

2026年四有导师学院新增讲座								
序号	课程ID	题目	板块	主讲人	单位	职称	学时	摘要
1	329794	新增学位点建设-一步步为赢 新增学位点培训	教育动态	李娟	北京工业大学	教授	0.9	聚焦新增学位点建设全流程，拆解各环节实操要点，为学位点建设提供系统化的指导
2	329838	新增学位点建设-一步步为赢—新增学位点通关宝典之二：招生选拔	教育动态	李娟	北京工业大学	教授	1.0	聚焦新增学位点招生选拔核心环节，分享实操技巧与通关方法，提升招生选拔科学性
3	329830	新增学位点建设-规范、难点与突破——如何开展学科建设	教育动态	张国栋	上海交通大学	研究员	0.6	解析学科建设的规范要求与核心难点，针对性提出突破策略，助力学科高质量建设
4	329832	新增学位点建设-规范、难点与突破——如何开展研究生教育	教育动态	张国栋	上海交通大学	研究员	0.7	围绕新增学位点建设，梳理实施要点与推进路径，解决具体难题
5	329834	落实《意见》要求，深化博士生教育综合改革-加快推进拔尖创新人才自主培养(上)	教育动态	张立迁	天津大学	副研究员	0.6	解读相关意见要求，聚焦拔尖创新人才自主培养，探讨博士生教育综合改革推进方向
6	329836	落实《意见》要求，深化博士生教育综合改革-加快推进拔尖创新人才自主培养(下)	教育动态	张立迁	天津大学	副研究员	0.6	延续上节内容，深化博士生教育改革实践，细化拔尖创新人才自主培养实施举措
7	329840	高校实验室安全专题-守护科研绿洲：高校实验室安全管理策略	教育动态	张彦华	东北林业大学	教授	0.9	聚焦高校实验室安全管理难点，讲解科学管理策略与防护要点，筑牢科研安全防线
8	337740	AI赋能—向海问智AI启航，中国海洋大学数智教育赋能人才培养的思考与实践	教育动态	刘海波	中国海洋大学	教授	0.9	结合中国海洋大学实践，探讨AI赋能数智教育的路径，助力高校人才培养模式升级
9	329842	导学关系专题—如何指导研究生高效的学习、写作与交流	教育家精神	包水梅	兰州大学	教授	1.0	指导导师掌握方法，助力研究生提升学习效率、论文写作能力与跨场景沟通交流技巧
10	329844	导学关系专题—如何助力研究生精进研究技能与方法	教育家精神	包水梅	兰州大学	教授	0.5	分享导师指导研究生的实用方法，助力研究生打磨核心研究技能、优化科研研究方法
11	329846	导学关系专题—研究生导师如何平衡多重角色和职责	教育家精神	包水梅	兰州大学	教授	0.8	解析研究生导师的多重角色与岗位职责，分享平衡各类工作与指导任务的实操思路
12	329848	导学关系专题—诉诸规则：构建高效沟通的导生关系	教育家精神	包水梅	兰州大学	教授	1.0	从规则视角出发，讲解构建高效沟通的师生关系的方法，打造良性互动的导学氛围
13	329850	导学关系专题—因材施教与因地制宜：研究生导师指导的基本规律	教育家精神	包水梅	兰州大学	教授	0.7	紧扣因材施教、因地制宜原则，梳理研究生导师指导的核心规律与科学方法