


学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称: 北京化工大学
	代码: 10010



授 权 学 科	名称: 工商管理
(类 别)	代码: 1202

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士 (一级)

2022 年 3 月 7 日

一、学位授权点基本情况

1、目标与标准

1.1 培养目标

北京化工大学工商管理学科依照新文科建设理念，以“宏德博学、崇商立信”为育人理念，培养具有在复杂环境下分析解决问题能力和勇于创新的复合型管理人才。

本学科下设会计学、企业管理、技术经济及管理三个二级学科，要求学生具有坚实的管理与经济理论基础和系统的专业知识，了解本学科的前沿发展动态，掌握现代管理方法与技术。通过结合北京化工大学在化工、信息、机电等领域的学科优势，对学生进行特色化培养，学生毕业后能够胜任党政机关的经济管理工作、高等院校与科研机构的教学科研工作与各类企业的经营管理工作。

本学科的专业定位如下：

北京化工大学是一所特色鲜明的多科性大学，在工商管理学位点的发展过程中，积极推动本专业教育与学校优势学科相结合，力图突出专业培养特色，努力培养具有在复杂环境下分析解决问题能力和勇于创新的复合型人才。

第一，结合“大化工”专业特色，打造定制化人才培养体系。本学科关注当前大化工行业发展中产业升级与产业转型问题，与北化、吉化等化工集团建立和长期合作与人才培养协议，直接面向企业的人才需求，构建了定制化的大化工行业高级管理人才培养体系。

第二，创新培养模式，发展理念清晰。着眼于国家软实力建设和文化繁荣发展新需求，针对用人单位对高端管理人才的需要，本学科

结合自身优势，不断创新人才培养模式，利用特色教学方式，提升学生的科研能力、实战能力及综合素养。

第三，通过教学实践，拓展并提高学生的专业能力。本学科依托会计综合实训室、企业经营决策模拟（沙盘）实训室、商务谈判室等科研平台，实际参与、模拟经营、对抗演练、讲师评析、学生感悟等一系列实践环节，使学生将理论与实践融合一体，角色扮演与岗位体验集一身，参悟科学的管理规律，培养团队合作精神，全面提升管理能力。

1.2 学位标准

在我校工商管理学位授权点攻读硕士学位的研究生，学位授予依据《北京化工大学博士、硕士学位授予工作实施细则》执行，获得学位需满足以下条件：

1.2.1 申请硕士学位的总体要求

凡攻读硕士学位的研究生，获得硕士学位所要求的课程学分，成绩达到要求、并完成其他要求的各项环节，通过学位论文答辩并经校学位评定委员会审查合格者，可授予硕士学位。

1.2.2 申请硕士学位的具体要求

申请硕士学位需要满足以下五个具体要求：

第一，课程总学分和学位课学分不低于相应学科培养方案的要求，课程总 GPA 和学位课程 GPA 均达到 2.50（含）以上；

第二，按学科培养方案的要求完成开题报告、中期检查、实践环节、学术活动等必修环节；

第三，完成硕士学位论文并通过学位论文答辩。硕士学位论文应由研究生本人独立撰写。合作研究的课题，应分别撰写论文，论文内

容应基于本人的研究工作，与他人合作完成的研究内容应加以说明；

第四，以硕士学位论文为基础取得一定的创新性学术成果，应当在相应学科领域具有先进性。研究生须达到以下标准之一：在本学科指导性期刊上发表或接收 1 篇学术论文；获得 1 项国内外发明专利（硕士研究生为第一发明人或导师为第一发明人、硕士研究生为第二发明人），申请发明专利仅得到申请号者需提供应用前景报告；排名前五获得省部级（含）以上科技奖项；参与完成行业领先水平的工程应用型项目（提供项目鉴定书），并在其中做出了重要贡献；经学位评定分委会审核认定的其他类型学术成果；若未达到上述标准，但取得了导师认可的阶段性高水平研究成果，经 3 名国内同行专家推荐、学位分委会讨论认定同意后可申请硕士学位。学术成果原则上以北京化工大学为第一署名单位，在 A、B 类高质量论文期刊（A、B 类高质量论文期刊名录以学校科研院公布为准，下同）上发表的学术论文除外。研究论文须硕士研究生为第一作者或导师为第一作者、硕士研究生为第二作者。对于具有多位共同第一作者的研究论文，共同第一作者有两人的算作 0.5 篇；共同第一作者有三人的算作 0.33 篇，以此类推，在 A、B 类高质量论文期刊上发表的学术论文除外。各学位评定分委会可以根据学科的具体情况制定本学科硕士创新性学术成果的具体要求和相关认定程序，并结合培养目标对研究生创新成果的具体标准予以区别，但标准不得低于上述要求。各学科指导性期刊目录需在校学位办公室备案，高质量论文期刊名录以学校科研院公布为准。

第五，通过答辩但未达到本学科创新性学术成果要求的硕士研究生，可先准予毕业，毕业后一年内可重新申请硕士学位一次，申请程序 and 办法与在校硕士研究生相同。结业证换发毕业证者出现此类情况，

仅允许在结业后一年内重新申请学位一次。

2、基本条件

2.1 培养方向

本校工商管理学位点充分掌握本领域发展动态，紧密结合国际国内社会发展需求，关注当前大化工行业发展中产业升级与产业转型问题，形成了以下三个主要专业培养方向：

第一，会计学。本专业培养坚持四项基本原则、坚持改革开放、德智体美劳全面发展，具有创新意识，适应社会主义市场经济需要的高层次会计专业人才。本学科要求具有坚实的管理与经济理论基础和系统的专业知识，熟悉相关学科知识，了解本学科的前沿发展动态。较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。掌握现代管理方法与技术，能独立从事管理实际工作和理论研究工作。学生毕业后，能够胜任行政企事业单位会计、审计、财务等方面的管理工作或高等院校、科研机构的教学科研工作。

第二，企业管理。本专业培养坚持党的基本路线，具有国家使命感和社会责任心，具有创新意识，适应社会主义市场经济需要的高层次管理人才。本学科要求具有坚实的管理与经济理论基础和系统的专业知识，了解相关学科知识，熟悉本领域的前沿发展动态。较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，撰写英文论文。掌握计量和统计分析知识，熟练的操作应用统计分析软件。掌握现代管理方法与技术，能独立从事管理实际工作和理论研究工作。学生毕业后，能够胜任高等院校、科研机构的教学科研工作，或企业人力资源、市场营销、战略管理等方面的管理工作。

第三，技术经济及管理。本专业培养坚持四项基本原则、坚持改

革开放、德智体美劳全面发展，具有创新意识，适应社会主义市场经济需要的高层次管理人才。本学科要求具有坚实的管理与经济理论基础和系统的专业知识，熟悉相关学科知识，了解本学科的前沿发展动态。较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。掌握现代管理方法与技术，能独立从事相关实际工作和理论研究工作。学生毕业后，能够胜任政府及企事业单位有关产业政策的论证与评价管理、投资项目的决策管理、投融资及战略风险评估、创新管理、咨询管理、项目管理等方面的工作或高等院校、科研机构的教学科研工作。

2.2 师资队伍

2.2.1 师资概况

我校工商管理学位点拥有一支数量充足、结构合理、富有创新活力的高水平师资队伍。工商管理学位点结合当前师资队伍现状，统筹学科专业建设需求、教育教学改革需求、特色强校战略需求和区域经济社会发展需求，坚持实施人才强校战略，通过稳定、培养、引进相结合的人才工作措施和推进人事分配制度改革，教师的数量随着教学和科研队伍的建设需要稳步增加，师资队伍的职称结构、学历结构和年龄结构得到了整体性优化，为进一步提升工商管理学位点建设水平奠定了人才发展的基础。

2021 年度，工商管理学位点共引进 6 名专任教师。目前，本学位点共有教师 50 人，其中正高级 10 人，副高级 24 人，中级 14 人，其他 2 人，占比分别为 20%、48%、28%和 4%，职称结构分布合理。硕士生导师共计 32 人，占比 64%，导师数量充足。具有博士学位的教师共计 46 人，占比 92%，学历结构优质。具有一年以上海外经历的教师共 16 人，占比 32%，海外资历丰富。教师年龄结构分布以中青

年教师为主，其中大部分教师具有 5 年以上丰富教学经验和实践经验，授课水平高，教学效果优良，广受学生好评。青年教师群体科研成果丰富、学术能力强、发展前景良好，在本学科领域具有一定的影响力。师资队伍规模不断增长、结构日益优化，强有力地支撑了我校工商管理学位点建设的需要，为本学科的人才培养、学科建设，创新能力和社会服务能力提升奠定良好基础。

教师职称分布、硕士生导师分布及教师学位分布见图 2-1、2-2 和 2-3。

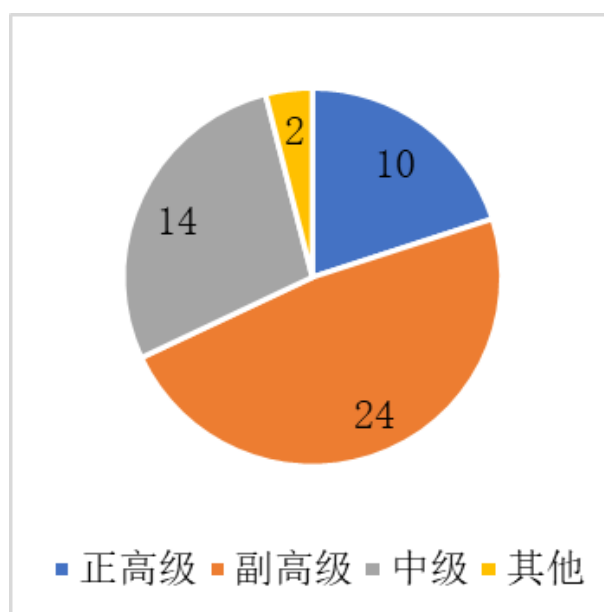


图 2-1 教师职称分布

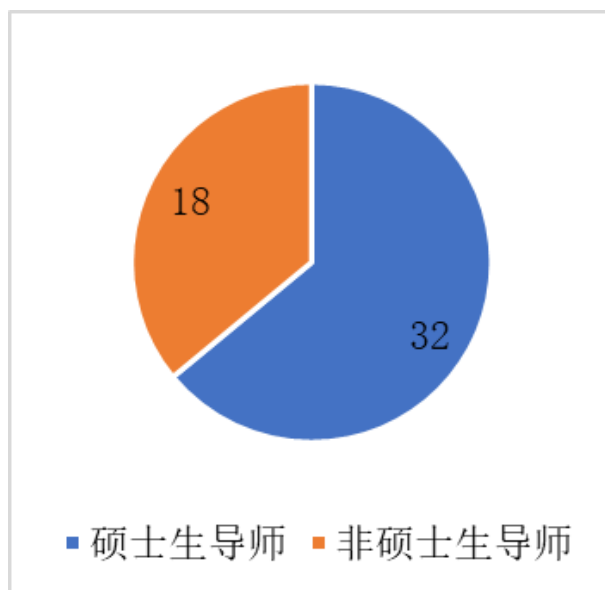


图 2-2 硕士生导师数量

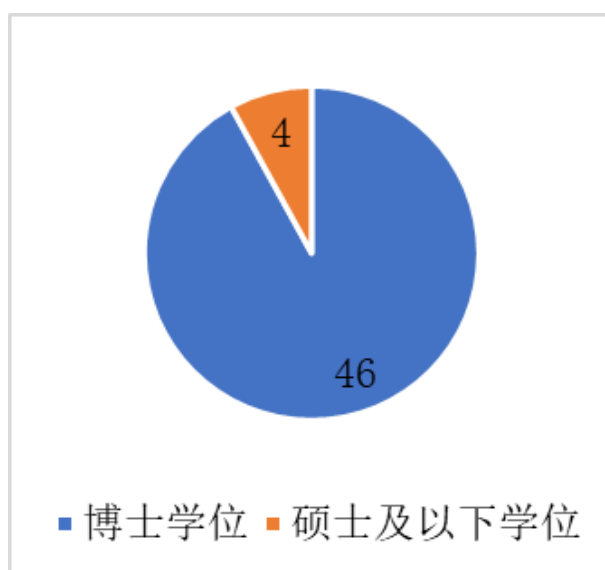


图 2-3 教师学位分布

2.2.2 学科主要方向师资队伍

工商管理学位点结合学科发展需要和现有教师的研究专长，组建了四个主要的大方向团队。每个方向均形成了带头人和中青年骨干教师的完整梯队。

第一，绿色发展与创新创业管理方向。方向带头人为唐方成教授，成员包括王江教授、孙永磊教授、姚水洪副教授、张思雪副教授、刘锐剑副教授、董彩婷讲师、张叶讲师、吴欣桐讲师、李鸣博士后。

学科带头人简介：唐方成，2004 年获西安交通大学管理学博士学位。主要从事数字化平台战略与创新生态系统，组织行为与人力资源管理，产业绿色发展战略等方向的研究，主持或参与完成国家自然科学基金重点项目、面上项目和青年项目、科技部创新方法专项、工信部制造业绿色发展战略、中国工程院重大战略咨询项目、北京市自然科学基金和社科基金以及企业委托项目等各类项目 30 余项，在国内外学术期刊发表论文 80 余篇，先后获教育部科技进步二等奖 1 项，陕西省科技进步一等奖 2 项。培养博士和硕士研究生 60 余名。曾应邀在美国哈佛大学、加拿大阿尔伯塔大学、新加坡国立大学、泰国正大管理学院等国际知名大学访学或讲学。现任北京化工大学经管学院院长，教授，博士生导师，北京交通大学经管学院兼职教授。全国高校人工智能与大数据创新联盟“新商科专委会”副主任，中国软科学研究会理事，北京化工大学学术委员会和学位委员会成员。

第二，组织行为与人力资源方向。本方向的学科带头人为蔡中华教授，成员包括张勃副教授、陈娜副教授、滕达副教授、张鹤达副教授、傅飞强副教授、辛璐副教授、王俊喆讲师、周琦玮讲师。

学科带头人简介：蔡中华，1977 年生，河南洛阳人。北京化工大学经济管理学院教授，博士，诺丁汉大学访问学者。主要研究领域：技术创新与知识产权、“一带一路倡议”。近年在国内重要期刊与国际会议上发表相关领域研究论文四十余篇，出版英文专著 1 部，译著 1

部，主持世界银行项目、教育部、国家知识产权局研究项目多项，所提交的研究报告多次得到国家领导人重要批示。获得北京市第十五届哲学社会科学优秀成果奖二等奖、第十届全国知识产权优秀调查报告暨优秀软课题研究成果一等奖，入选首批“全国万名优秀创新创业导师人才库”。同时兼任中国科学学与科技政策研究会知识产权政策与管理专委会委员、中国技术经济论坛理事等。

第三，生态经济与投资决策方向。本方向的学科带头人为刘学之教授，成员包括徐峰教授、孙祥栋副教授、于洋副教授、甘志霞副教授、杨巍副教授、刘牧副教授、尚玥佟副教授、刘琳副教授、徐步副教授、曾雅婷副教授、高歌副教授、程立燕讲师、陈文会讲师、李晓瑜博士后。

学科带头人简介：刘学之，1967年生，博士，教授，硕士生导师，国际经济与贸易系主任，中国石油和化学联合会北京化工大学碳核查基地主任，北京化工大学低碳经济与管理研究中心主任。中国环境经济学会专家委员会委员，北京市气候中心碳核查特聘专家，2017年北京化工大学“教学名师”，2010年和2016年北京化工大学最受学生欢迎“十佳教师”。主要研究方向为低碳经济与管理政策，绿色金融，企业社会责任和环境责任，财税政策等。长期从事低碳经济市场化政策和标准与技术创新和环境经济政策评价及企业社会责任等理论与实践研究，现已发表论文50余篇，主编和参编专著及教材等9部。主持国家重点研究计划项目子课题、生态环境部项目、中欧环境项目、国家科技支撑计划项目、国家自科基金项目、绿色评价等企业项目40多项；其中联合环境生态部从2012年起连续9年开展上市公司环境

责任信息评价指数报告，报告主要内容被中华人民共和国中央政府官网专门报道，人民网等社会主流媒体广泛转载，取得显著社会效应，报告获得环保部 2 次采纳批示。2019 年发布 6 项企业低碳管理体系和甲烷核查方法学等团体标准，作为主要成员的科技支撑计划项目《化工行业碳排放核查关键技术与示范》获得中国石油和化学工业联合会科技进步二等奖。任“人口·资源与环境”等多个期刊审稿人。

第四，绿色经济与环境会计方向。本方向的学科带头人为李宾教授，成员包括吴卫红教授、张爱美教授、李海洪副教授、郑庆华副教授、张自然副教授、刘佳佳副教授、刘艳霞副教授、吕文岱副教授、李金培讲师、韩洁讲师、刘成举讲师、周小梅讲师、叶彦艺讲师、孙诗璐讲师、张斐燕讲师。

学科带头人简介：李宾，1979 年生，河南滑县人。中国人民大学环境学院毕业，经济学博士。曾为中国人民大学农业与农村发展学院博士后、讲师，美国夏威夷大学会计系访问学者。长期担任上市公司高管职务。现为北京化工大学会计学教授、博士生导师、会计系主任、科学技术发展研究院副院长。研究方向主要是环境会计、绿色金融、数字经济与高质量发展。2017 年入选北京化工大学首届“青年英才百人计划”。在 EMFT、BIR、EJMSTE、会计研究、中国软科学、中国人口·资源与环境等 SCI/SSCI/CSSCI 期刊发表论文 50 余篇。出版专著 2 部，参编教材 4 部。7 篇论文被人大复印报刊资料全文转载。主持国家社会科学基金、教育部人文社科基金、北京市社会科学基金、中国博士后科学基金面上资助与特别资助等纵向课题。培养毕业的研

究生主要进入北京大学、南开大学、上海财经大学等一流大学攻读博士，或在北京科技大学、华北电力大学、西北工业大学、中国石油集团、新浪集团、京东集团等知名单位工作。

2.3 科学研究

2.3.1 科研项目

本学位点 2021 年度在研纵向项目 20 项，合同经费合计 323 万元。2021 年纵向科研经费到账 167.73 万元，横向科研经费到账 135.67 万元。其中，在研纵向项目具体信息如表 2-1 所示。

表 2-1 2021 年学位点教师作为负责人的在研纵向项目

序号	负责人	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	唐方成	50	共生视角下新兴 IT 赋能的平台生态系统价值共创机理	国家自然科学基金委员会	2020	2021.01-2024.12	国家自然科学基金项目	49
2	陈娜	33	神经数据驱动的智能制造场景下的生产管理机制与方法研究	国家自然科学基金委员会	2019	2020.01-2024.12	国家自然科学基金项目-重点项目	42
3	王江	54	面向 2035 年我国国家实验室战略研究	中央其他部门	2020	2020.12-2021.11	中央其他部门社科专门项目	30
4	蔡中华	44	我国与“一带一路”沿线国家专利统计分析暨五局年度统计报告翻译工作	中央其他部门	2021	2021.03-2021.11	中央其他部门社科专门项目	25
5	张思雪	31	中小制造企业提升数字融合能力的动因、关键要素和边界条件研究	国家自然科学基金委员会	2020	2021.01-2023.12	国家自然科学基金项目	24
6	张思雪	31	创新、社会责任与中国产品海外形象关系研究	全国哲学社会科学规划办公室	2020	2020.10-2021.12	国家社科基金后期资助项目	20

7	吴卫红	49	湖南省国家重大科技创新平台“十四五”体系建设实施方案	JW 科技委	2020	2020.11-2021.12	地、市、厅、局等政府部门项目	20
8	吴卫红	49	基于环境-创新-效益共生演化的京津冀重污染行业绿色转型升级路径研究	北京市	2021	2021.01-2023.12	北京市自然科学基金-北京市自然科学基金	20
9	唐方成	50	北京建设国际科技创新中心研究	北京市哲学社会科学规划办公室及其他省市自治区社科基金管理单位	2021	2021.07-2024.04	北京市及其他省、市、自治区社科基金项目-重点项目	15
10	刘学之	54	固体废物污染防治物联网监管技术研发及工程示范	科学技术部	2020	2020.07-2021.07	国家重点研发计划-重点研发计划项目（参研）	10
11	李宾	42	双循环背景下数字经济赋能实体经济高质量发展的微观机理与实证检验研究	教育部	2021	2021.03-2024.03	教育部人文社科研究项目-一般项目	10
12	曾雅婷	31	价格风险、融资约束与生猪养殖户生产调整行为研究	教育部	2020	2020.03-2022.12	教育部人文社科研究项目-一般项目	8
13	刘锐剑	31	共生视角下高科技企业创新生态系统演化与治理研究	教育部	2020	2020.01-2022.12	教育部人文社科研究项目-一般项目	8
14	周琦玮	31	在京企业数字化转型对员工工作绩效的双刃剑影响研究	北京市哲学社会科学规划办公室及其他省市自治区社科基金管理单位	2021	2021.10-2023.07	北京市及其他省、市、自治区社科基金项目-青年项目	8
15	周琦玮	31	新发展阶段下企业数字化转型对员工工作绩效的“双刃剑”影响研究	教育部	2021	2021.10-2024.12	教育部人文社科研究项目-一般项目	8

16	蔡中华	44	新形势下参与完善知识产权全球治理研究—以“一带一路”为视角	中央其他部门	2020	2020.07-2021.08	中央其他部门社科专门项目	6
17	李宾	42	疫情背景下数字经济赋能京津冀企业高质量发展的作用机理与政策优化研究	北京市哲学社会科学规划办公室及其他省市自治区社科基金管理机构	2020	2020.07-2022.06	北京市及其他省、市、自治区社科基金项目-一般项目	6
18	刘佳佳	33	区块链在北京市银行业重大风险防范体系中的应用研究	北京市哲学社会科学规划办公室及其他省市自治区社科基金管理机构	2020	2020.07-2022.07	北京市及其他省、市、自治区社科基金项目-青年项目	6
19	李宾	42	供给侧改革背景下农业企业的政府补贴、盈余质量与融资能力联动机制研究	国家社科基金	2019	2020.05-2022.06	国家社科基金-国家社会科学基金项目	5
20	孙祥栋	35	中国新型城镇化发展的丰富内涵和世界意义	北京市哲学社会科学规划办公室及其他省市自治区社科基金管理机构	2021	2021.11-2022.11	北京市及其他省、市、自治区社科基金项目-重点项目	3

2.3.2 科研论文

围绕本学科四个主要方向,在 2021 年度,工商学位点教师以本学位点为第一单位共发表论文 41 篇,其中 SCI、SSCI 论文 16 篇,CSSCI 论文 17 篇。具体情况如表 2-2 所示。

表 2-2 2021 年以第一单位发表期刊论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	雾霾降低了企业投资者信心吗?——基于 Ohlson 模型的检验	李宾	第一作者	会计研究	2021(10)	CSSCI
2	Smog Pollution, Environmental Uncertainty, and Operating Investment	李宾	第一作者	Atmosphere	2021,12(11)	SCI
3	The Impact of Air Pollution on Corporate Cash Holdings	李宾	第一作者	Borsa Istanbul Review	2021,21(S1)	SSCI
4	The Impact of Smog Pollution on Audit Quality: Evidence from China	李宾	第一作者	Atmosphere	2021,12(8)	SCI
5	Consumer Attitude towards Sustainability of Fast Fashion Products in the UK	张勃	第一作者	sustainability	2021,13(4)	SSCI
6	High-performance work systems, multiple commitments, and knowledge exchange and combination among Chinese public hospital nurses	张勃	第一作者	Nursing Open	2021	SSCI、SCI
7	Interdependence with suppliers in the innovation ecosystem: the effects of supplier concentration on firm innovation	董彩婷	第一作者	Chinese Management Studies	2021	SSCI
8	Benefits First: Consumer Trust Repair in Mobile Commerce	张鹤达	第一作者	Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research	2021,16(4)	SSCI
9	The Impacts of Distinct Motives on Promotive and Prohibitive Voice: The Differential Moderating Role of Perceived Voice Level	周琦玮	第一作者	Journal of Business and Psychology	2021	SSCI

10	FDI and productivity in Chinese newly listed firms: The moderating roles of founder' s human capital and social ties	滕达	第一作者	Asia Pacific Journal of Management	2021	SSCI
11	A system dynamics model of green innovation and policy simulation with an application in Chinese manufacturing industry	吴卫红	第一作者	Sustainable Production and Consumption	2021,28	SSCI
12	企业协同创新风险对创新绩效的作用路径研究	吴卫红	第一作者	科研管理	2021,42(05)	CSSCI
13	全方位视角下基金项目成果应用贯通机制解析	吴卫红	第一作者	科技管理研究	2021,41(22)	CSSCI
14	联合基金结题项目成果绩效分析与思考	吴卫红	第一作者	中国科学基金	2021,35(04)	CSSCI
15	贸易摩擦背景下美国在华专利布局与中美技术竞争	蔡中华	第一作者	知识产权	2021(02)	CSSCI
16	国际资本异常流动对经济增长的异质性影响——基于新兴经济体与发达经济体的比较	程立燕	第一作者	金融论坛	2021,26(01)	CSSCI
17	全球金融周期视角下国际资本异常流动的驱动因素	程立燕	第一作者	国际金融研究	2021(06)	CSSCI
18	我国在全球芯片产业价值链中的地位及问题分析	甘志霞	第一作者	高科技与产业化	2021,27(11)	其他
19	公共交通设施规模对绿色经济效率的影响研究	李金培	第一作者	系统管理学报	2021,30(6)	CSSCI
20	关联方交易与企业成本粘性——来自我国 A 股上市公司的经验证据	刘琳	第一作者	北京化工大学学报(社会科学版)	2021(03)	其他
21	高管异质性、过度自信与成本粘性	刘琳	第一作者	国际商务财会	2021(01)	其他
22	“双一流”背景下我国高校管理会计应用水平提升路径研究	刘琳	第一作者	教育财会研究	2021,32(01)	其他
23	A modified NK algorithm based on BP neural network and DEMATEL for evolution path optimization of urban innovation ecosystem	刘锐剑	第一作者	Complex & Intelligent Systems	2021	SCI

24	环境规制、技术创新与企业绩效——基于石化行业 VOCs 排污收费政策的准自然实验	刘学之	第一作者	中国环境管理	2021,13(02)	CSSCI
25	交通运输行业低碳多式联运模式的路径优化	刘学之	第一作者	科技管理研究	2021,41(12)	CSSCI
26	控股股东股权质押与公司财务状况：“掠夺之手”抑或“扶持之手”	刘艳霞	第一作者	经济与管理	2021,35(04)	CSSCI
27	放松卖空管制能够抑制并购商誉泡沫吗？	孙诗璐	第一作者	金融研究	2021,497(11)	CSSCI
28	多维约束下煤电企业发展思路探讨	孙祥栋	第一作者	电力决策与舆情参考	2021(22)	其他
29	Drivers of Declining Energy Intensity all over the World: Based on the Perspective of National Industrial Production	孙祥栋	第一作者	Converter	2021(5)	EI
30	Did Zipf's Law hold for Chinese cities and why? Evidence from multi-source data	孙祥栋	第一作者	Land Use Policy	2021,106	SSCI
31	基于 WSR 的企业网络权力影响因素研究	孙永磊	第一作者	管理评论	2021,33(05)	CSSCI
32	企业战略性知识轮廓:化工专利数据挖掘与分析	王江	第一作者	情报杂志	2021,40(08)	CSSCI
33	Uncovering urban residents' electricity conservation and carbon reduction potentials in megacities of China – A systematic path of behavioural interventions	徐峰	第一作者	Resources, Conservation & Recycling	2021,173	SCI
34	A decade advance in eco-efficiency and cost-benefits of emissions reduction targeting fine chemical manufacturers	徐峰	第一作者	Journal of Environmental Management	2021,298	SCI
35	Roadmap of green transformation for a steel-manufacturing intensive city in China driven by air pollution control	徐峰	第一作者	Journal of Cleaner Production	2021,283	SSCI、SCI

36	New Urbanization, Energy-Intensive Industries Agglomeration and Analysis of Nitrogen Oxides Emissions Reduction Mechanisms	于洋	第一作者	Atmosphere	2021,12(10)	其他
37	环境规制、代理成本与公司绩效-来自化工行业上市公司的经验证据	张爱美	第一作者	会计研究	2021(08)	CSSCI
38	内部控制缺陷及修复对盈余持续性的影响研究	张爱美	第一作者	宏观经济研究	2021(11)	CSSCI
39	Lead investors' Human Capital and Fundraising Performance - Mediating Role of Reputation	张叶	第一作者	Academy of Management Proceedings	2021,2021(1)	其他
40	The Role of Smog in Firm Valuation	李宾	通讯作者	Emerging Markets Finance and Trade	2021	SSCI
41	高管从军经历对企业现金持有的影响	李宾	通讯作者	中南财经政法大学学报	2021(01)	CSSCI

2.3.3 教师获得的国内外重要奖项

本学科教师在教学组织中以“大化工”行业人才培养为特色积极开展课程建设,通过持续推动教学改革,挖掘北京化工大学工商管理课程蕴含的经世济国、服务化工产业发展等元素,促进专业课教学与课程建设同向发力。教师教学水平不断提升,多位老师获得教学奖励。表 2-3 列出了学位点教师在 2021 年获得的重要奖项。

表 2-3 教师获得的国内外重要奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1	北京高等学校优秀专业课(公共课)主讲教师	会计学	省部级	北京市教育委员会	政府	2021	张爱美(1)
2	北京市第十二届青年教师教学基本功比赛文科类 A 组三等奖	企业财务报告分析	省部级	北京市总工会	政府	2021	曾雅婷(1)

2.3.4 专任教师公开出版的专著

立足于学科建设和专业发展需要,工商管理学位点教师持续进行著作创作。在 2021 年,学位点教师公开出版了《现代管理学》和《化工技术经济》,具体情况如表 2-4 所示。

表 2-4 专任教师出版的专著

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版年度	学术贡献及影响力
1	现代管理学	张英奎、孙军、姚水洪	机械工业出版社	978-7-111-67650-8	2021	本书结合我国管理实际,吸收现代管理理论,系统阐述了管理原理和方法,可满足管理人才培养和管理工作需要。
2	化工技术经济	方勇、王璞、吴卫红、张爱美、任继勤	化学工业出版社	978-7-122-38432-4	2021	本书论述了化工技术经济学的理论体系,建立了化工技术经济评价体系,是化工技术和管理人员的参考用书。

2.4 教学科研支撑

2.4.1 仪器设备及实验室情况

在学校和学院的大力支持下，工商管理学位点已经拥有足够数量并且高标准的实验室和实训室，总面积为 1044.41m²，仪器设备总值 1035.817 万元，代表性仪器设备包括电脑控制无线报警系统、机架式服务器、微型电子计算机、服务器机柜、多媒体控制台，这些专用教室和设备保证了工商管理学位点教学和研讨的顺利开展。此外，会计综合实训室、VBSE 实训室、企业经营决策模拟（沙盘）实训室、ERP&金融&电子商务综合实训室、商务谈判室等大批实验室为开展高质量的教学、科研、实验工作提供可靠保障。

2.4.2 科研平台建设情况

工商管理学位点建设和参与建设的十个科研平台对学位点发展和人才培养起到了重要的支撑作用：

第一，文物保护领域科技评价研究国家文物局重点科研基地，为省部级平台。该基地紧紧围绕文物博物馆领域发展需求和存在的问题，应用管理学和科学技术手段开展评估的理论、方法研究，使学生将理论与实践融合一体，全面提升管理能力。该平台每年可支撑 30 个学硕的培养任务。

第二，绿色创新与可持续发展研究中心，为校级平台。该中心围绕绿色创新战略、绿色创新政策等方向开展研究。中心依托我校经济管理学院、材料学院、理学院等组建跨学科科研团队，以学科交叉和协同研究方式，共同推动科研工作。该平台每年可支撑 28 个学硕的培养任务。

第三，绿色化工发展战略研究中心，为校级平台。该中心面向国

家重大战略需求，谋划并凝练关键研究问题，通过实地调研和座谈，采集相关数据和资料，优化并构建我国绿色化工发展指数，形成我国绿色化工发展战略蓝皮书。该平台每年可支撑 28 个学硕的培养任务。

第四，信息化绩效评估中心，为校级平台。该中心聚焦政务信息化绩效评估和行业信息化绩效评估两个子领域，依托我校经济管理学院和信息学院等校内院系，同时联合校外相关机构共同开展研究和实践工作。该平台每年可支撑 25 个学硕的培养任务。

第五，低碳经济与管理研究中心，为校级平台。该中心以环境和低碳经济政策与对策研究为目标，整合化大优势资源，形成跨学科创新团队，横向联合更多的研究机构共同开展资源与环境管理等领域的研究工作。该平台每年可支撑 25 个学硕的培养任务。

第六，会计综合实训室，为院级平台。该实训室通过采用仿真实训界面，采用职业含义更加丰富的“学习情境”搭建教学单元，提升学生的职业能力，结合实践，深化人才培养模式，紧贴产业发展需求。该平台每年可支撑 20 个学硕的培养任务。

第七，企业经营决策模拟（沙盘）实训室，为院级平台。该实训室通过情景模拟、角色扮演、案例分析等激发学生主动性，对培养应用型人才的管理技能和团队协作意识具有重要作用。该平台每年可支撑 20 个学硕的培养任务。

第八，商务谈判室，为院级平台。该平台本着仿真性、系统性、针对性原则，以典型的谈判案例，通过内容模拟、角色扮演、对抗机制来提升学生实际的商务应对技巧和商务活动能力。该平台每年可支撑 20 个学硕的培养任务。

第九，ERP&金融&电子商务综合实训室，为院级平台。该实训室

通过实训课的训练，让学生直接感受到 ERP、金融、电子商务知识的商业化应用过程，并由知识的运用深入理解运行原理和过程，从而提高学生的职业技能。该平台每年可支撑 20 个学硕的培养任务。

第十，VBSE 实训室，为院级平台。该实训室以提高学生实践能力和创新精神为核心开展虚拟仿真实训教学。通过对典型单位、部门和岗位的模拟，综合锻炼学生的业务处理能力和综合决策能力。该平台每年可支撑 20 个学硕的培养任务。

2.5 奖助体系

本授权点对奖助体系的基本情况介绍分为制度建设和取得成效两部分。

2.5.1 制度建设

为了鼓励研究生提高成绩，加强科研，德智体美劳全面发展，本硕士学位授权点形成了以奖助评优为引导的学风促进体系。在学院的统一领导下，高度重视各项奖助学金评定工作，依据研究生院下发文件要求，成立研究生奖学金评审委员会，负责学院研究生奖学金的申请组织评审工作。结合经管研究生教育的实际情况，按照“破五唯”和“五育并举”新要求，更新了我院奖学金评定细则。各项奖助学金严格按照自愿申报、材料审核、公开答辩等环节进行，评选过程公平、公开、公正，并对评审委员会人员、评选结果及时公示、上报。

研究生奖助体系主要包含国家奖学金、学业奖学金、临时困难补助三部分。根据教育部、学校相关文件精神及有关通知要求，制定研究生国家奖学金评审工作实施细则、研究生综合测评实施细则，并严格按照细则要求执行评选工作。

2.5.2 落实情况

2020 年，工商管理学位点（学硕）国家奖学金共 1 人获得，奖助金额共计 2 万元；学业奖学金全覆盖，共 71 人获得，奖助金额共计 42.5 万元。2021 年，工商管理学位点（学硕）国家奖学金共 3 人获得，奖助金额共计 6 万元；学业奖学金全覆盖，共 75 人获得，奖助金额共计 48 万元。面向家庭经济困难且遇到突发事件急需资助的研究生，设置研究生临时困难补助。表 2-5 展示了 2021 年奖助学金发放情况。

表 2-5 2021 年奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2021 年	6 万元	3 人
学业奖学金	奖学金	2021 年	48 万元	75 人

3、人才培养

3.1 招生选拔

本学科 2021 年度的招生选拔工作严格按照《关于做好 2021 年全国硕士研究生招生录取工作的通知》（教学司〔2021〕2 号）、《北京市招生考试委员会关于做好新冠肺炎疫情防控常态化下 2021 年硕士研究生复试工作的指导意见》（京招考委〔2021〕3 号）、《北京市招生考试委员会关于做好 2021 年研究生招生录取工作的补充意见》（京招考委〔2021〕4 号）等文件精神要求，坚持“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则，共录取研究生 31 人，具体情况如表 3-1 所示。

表 3-1 招生选拔情况

专业	企业管理	会计学	技术经济及管理	合计
报名人数	15	38	7	60
推免人数	5	5	4	14
统考人数	6	6	5	17

总录取人数	11	11	9	31
推免占比	45%	45%	44%	45%
统考录取率	40%	16%	71%	28%

2021 年度报考工商管理学科的学生共 60 人，其中，企业管理专业 15 人、会计学专业 38 人、技术经济及管理专业 7 人。总录取数为 31 人，其中企业管理专业 11 人、会计学专业 11 人、技术经济及管理专业 9 人，其中包含的推免人数分别是 5 人、5 人、4 人。三个专业推免人数占到录取人数的比重基本上是在 45%左右，从统考人数和总录取人数可以看出，工商管理学科整体的录取率为 28%，其中，会计学专业的录取率最低为 16%、技术经济与管理专业的录取率最高为 71%，企业管理专业的录取率居中为 40%。

3.2 思政教育

本授权点对人才培养中的思政教育情况介绍分为创新举措和取得成效两部分。

3.2.1 创新举措

本学位授权点坚持立德树人根本任务，完善“大德育、大教育”体系，全面推进“三全育人”综合改革，立足工商管理专业特色，突出课程思政改革、强化实践育人平台、把牢意识形态阵地、夯实基层党组织基础、加强思政队伍建设。

第一，发挥课程思政协同效应，构建大德育工作格局。强化全体教师立德树人意识，在所有课程中融入思政教育元素，将课程思政落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、课业论文各环节。强

化课程过程考核，将学生的认知、情感、价值观等内容纳入其中，进一步推进“四个回归”。综合运用两个课堂，打造“宏德讲坛”、“绿色化工大讲堂”等系列讲座，开展“青年红色筑梦之旅”、“创新创业训练营”等多种形式的实习实训活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。

第二，打造实践育人平台，强化一二课堂育人合力。通过对实践教学运行机制的调整与改造，凸显学科教学应用型层次定位的特征，通过对实践教学内容 and 教学手段的更新，构建理论教学与实践教学体系；深化校企合作，建设学科交叉创新实践基地，拓展学生参与创新实践学习平台，指导学生参加各类课外科技竞赛；坚持一二课堂协同育人，深入开展社会实践育人工程，引导广大学生在社会实践中深化理论认知。

第三，严守意识形态阵地，筑牢思想政治工作生命线。加强课堂教育教学管理，坚持“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律”，积极倡导教师运用底线思维思考问题，守好政治底线、法律底线、道德底线，做传播社会正能量的主力军；健全管理制度和工作机制，严格新媒体平台、网站、宣传栏等意识形态阵地管理。

第四，深化思政队伍建设，开创人才培养崭新局面。学位授权点高度重视思政工作队伍建设，打造专兼职结合的辅导员队伍，制定辅导员“一人一策”职业发展规划，推动辅导员分类发展和核心能力提升。推动青年教师全员担任班主任、辅导员兼任党团组织负责人等机制，形成全员育人新格局。

3.2.2 取得成效

整体上，本学位授权点的思政教育已取得了初步成效。这些初步

成果主要体现在组织建设、就业指导、课程建设方面。**第一，重视组织建设，发挥基层党组织的战斗堡垒作用。**学院实施党委领导联系研究生党支部制度，班子成员参与指导支部组织生活、上党课，辅导学术科研活动，针对性地开展思想政治教育工作。研究生党总支成功获批党支部双创引领计划立项1项并顺利结项，研究生党建和思想政治教育研究课题《“双一流”大学学生党支部书记队伍建设模式研究》结题完成。

第二，坚持做好就业指导，助推研究生就业创业高质量发展。学院高度重视社会实践工作，全院辅导员参与暑期社会实践工作，于云南会泽、山西大同共建立实践基地4个，学院被评为暑期社会实践“先进集体”。2021年7月22日至7月26日，我院学生会赴山西暑期实践团以“回眸峥嵘岁月，重寻红色之旅”为主题，前往山西省朔州市、山阴县、大同市，围绕讲述党的故事、缅怀革命先烈、寻访红色地标、寻访英雄模范等主题开展了多样的实践活动。该实践活动获得2021年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队的称号。

第三，以人才培养为核心，切实加强课程建设。学院以人才培养为核心，注重课程思政，坚持立德树人，着力构建“三全育人”工作体系，不断提升人才培养的针对性和实效性，努力培养高素质复合型和拔尖创新人才。党总支申报了《基于立德树人理念的高校研究生党支部组织生活创新机制研究》、《“双一流”大学学生党支部书记队伍建设模式研究》两项课题，获得北京化工大学研究生党建和思想政治教育课题立项并顺利结项。同时，研究生党总支也积极指导学风建设，近年来，研究生学术水平得到极大提高，学术论文成果喜人。2021年

全年，研究生发表 SCI、CSSCI 等论文三十余篇，并有多名研究生在学科竞赛中获奖。同时，组织动员学生参与各类志愿服务活动，有多名研究生参与建党 100 年文艺演出、中国共产党成立 100 周年庆祝大会、中国高校青年“乡村振兴”志愿行动等志愿活动、2022 年北京冬奥会志愿者选拔并成功入选。

3.3 课程教学

2021 年度工商管理学科不断加强和完善课程教学，主要是从核心课程及主讲教师的安排、课程教学质量及改进机制、教材建设情况三个方面开展。

3.3.1 核心课程及主讲教师

工商管理学位点根据下设的企业管理、会计学、技术经济与管理三个专业，开设的核心课程主要有高级管理学、高级经济学、战略管理、高级会计学、技术经济评价理论与方法等 20 多门核心课程。其中，高级管理学、高级经济学是三个专业都必修的专业核心课程，战略管理、高级会计学、技术经济评价理论与方法分别是企业管理专业、会计学专业和技术经济与管理专业的必修专业核心课。此外，根据各专业特色，每个专业都设置专业方向及特色课作为选修课。具体课程详情如表 3-2 所示。

表 3-2 核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	主讲教师
1	高级管理学	必修	2.0	张英奎
2	高级经济学	必修	2.0	于洋
3	战略管理	必修	2.0	甘志霞

4	高级会计学	必修	2.0	刘琳
5	技术经济评价理论与方法	必修	2.0	方勇
6	优秀企业管理模式专题	选修	2.0	孙祥栋
7	项目管理	选修	2.0	孙军
8	组织行为研究专题	选修	2.0	张鹤达
9	科学研究方法论	选修	2.0	刘斌
10	财务与会计研究方法	选修	2.0	李宾
11	管理系统工程	选修	2.0	赵庆亮
12	人力资源管理	选修	2.0	傅飞强
13	财务报表分析	选修	2.0	张爱美
14	企业文化	选修	2.0	张勃
15	低碳经济与管理	选修	2.0	刘学之
16	创新管理	选修	2.0	孙永磊
17	工程管理	选修	2.0	吴卫红
18	金融工程与风险管理	选修	2.0	张强
19	经济仿真建模	选修	2.0	翟浩
20	成本管理会计	选修	2.0	张自然

上述课程中傅飞强老师讲授的人力资源管理课程获得北京化工大学研究生“课程思政”优秀教学案例一等奖、北京化工大学第一届教学创新大赛一等奖；张爱美老师获得“北京高等学校优秀专业课主

讲教师”称号。承担上述课程的师资队伍中教授占比为 50%，副教授占比为 45%，硕士生导师占比为 95%。师资队伍中 40%的教师为北京化工大学教学名师，其中，有 2 名教师是北京市教学名师，1 名教师是研究生“立德树人”德育导师，4 名教师是北京化工大学优秀青年主讲教师。

3.3.2 课程教学质量及改进机制

课程教学是保障研究生培养质量的必备环节，在研究生成长成才中具有全面、综合和基础性作用。为保证和提高课程教学质量，抓住课程学习关键环节，落实全过程管理责任，加强课程建设，将立德树人贯穿于教学全过程，培育和践行社会主义核心价值观，工商管理学位点已经建立了较为完备的教学质量保障体系，主要举措和成效如下：

第一，建立和完善教学管理规章制度。不断优化教学过程管理，树立向过程要质量的意识，制定和完善相关制度文件，认真落实备、教、批、辅、考、评等各环节的过程管理；建立完善的教学文件管理机制，分学年、分学期存档教学计划、教学大纲、课程表、课程档案、试题等，完整保存存档记录；形成校-院-系三级听课制度，每学期开展 3 次以上教学质量评价，定期组织教学经验交流活动。

第二，严格实施教学质量监控。建立了完善的教学质量监控体系，相关措施包括教学过程管理、院（系）评估、专业评估、专业认证、教学督导与听课、毕业生跟踪调查、教学责任事故认定处理等。在直接影响教学质量的重要节点设置监控，包括专业规划和培养方案制定、教师聘任、大纲撰写、教材选定、课堂教学、考试、毕业论文等。制定师德师风规章制度和监督制度和教材教学材料政治审查制度，确保授课内容正确政治站位。

第三，持续加强课程思政教育。学院不定期召开教师交流会，探讨课程思政的方式与方法，通过将思政内容纳入到教学大纲中，实现思政元素与专业课程知识有机契合，达到润物细无声的效果。适当突出中华传统管理文化教育，将中华传统管理理论应用于当今我国企业管理实践之中，持续加强对学生道德观、价值观、责任感等人文素质的培养。

本年度不断建立健全教学质量保证机制，教学质量得到了显著提成，但是还需从以下几个方面进行改进：

第一，优化课程教学体系，构建扎实知识体系，加强学生的创新思维培养。在教学过程中，为了适应新知识经济的发展，重视非程序性决策人才的培养。在教学内容的设计方面，应尽量发挥学生的创造性。多角度应用教学案例，建立健全高级管理学课程体系和配套的教学案例库。

第二，丰富教学内容，强化真实案例教学，开拓学生的专业见识。学校及学院可以通过师资队伍或校友的力量，不定期地邀请更多专家做专题讲座，主要针对企业的真实案例进行分享，一方面可以加强学生对理论知识的理解，而且通过课堂也可以让学生对实践有更多的了解，以此开拓学生的专业见识。与此同时，学生与专家之间面对面的交流，也可以让学生亲自感受企业家的道德风范。

3.3.3 教材建设情况

教材建设以现行研究生培养方案为依据，以课程建设、教学内容和课程体系改革需要为前提，鼓励核心示范课程等优秀研究生课程教学团队编写配套教材，鼓励跨院、跨校联合编写教材，鼓励教师与行业合作编写实践教材，充分发挥教材育人功能。教材建设体现了能够

解决专业特殊要求的、与我校工商管理人才培养适用性强且教学急需等特点；而且在教材建设过程中，鼓励不断修订完善教材，将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化及时纳入教材。

依据《北京化工大学研究生教材建设与选用管理办法》的相关规定，以提高政治站位和讲好中国故事为导向，已呈现大化工特色和工商管理学科特色为核心，2021 年度本学科共编著了两部研究生教材，其中一部是张英奎老师和孙军老师合著的由机械工业出版社出版的《现代管理学》教材，另一部是方勇老师、王璞老师、吴卫红老师、张爱美老师、任继勤老师合著的由化学工业出版社出版的《化工技术经济》教材。

3.4 导师指导

2021 年度工商管理学位点持续加强导师队伍的建设，主要从导师队伍的选聘、导师队伍的培训和导师岗位管理制度建设等方面开展。

3.4.1 导师队伍的选聘

本学科有关导师队伍的选聘严格执行教育部有关《研究生导师指导行为准则》的要求及《北京化工大学研究生导师岗位管理办法》的相关要求。

第一，申请硕士生导师的要求。（1）政治素质过硬，师德师风高尚，业务素质精湛，遵守学术规范，身体健康，遵循研究生教育规律，潜心研究生培养，能够严格遵守研究生导师指导行为准则、模范践行“四有好老师”标准、认真履行导师立德树人职责；（2）申请人年龄原则上不超过 50 岁，应具有博士学位，原则上应具有副教授、副研究员及以上专业技术职务。在学科建设和人才培养急需的情况下，学术水平突出、有工作条件、其他均符合申报条件的具有讲师专业技术

职务的优秀人员也可进行申报；（3）有较丰富的科研工作经验和较高的学术水平，熟悉本学科的前沿领域及发展趋势；（4）所从事的研究方向有重要的理论意义或实际应用价值。承担或作为课题组主要成员参加了国家或省部级科研项目或其它有重要价值的项目，有指导硕士研究生完成学位论文工作所需的科研经费；（5）有一定的协助指导硕士研究生学位论文工作的经验，有能力承担硕士研究生的教学任务；（6）新遴选的 40 岁以下的硕士生导师原则上在聘任前或聘任后三年内须有至少一年担任辅导员或班主任的工作经历且考核合格。

第二，导师聘任的程序。（1）聘任工作由学院学位评定分委员会组织实施，一般每年组织一次。学院学位评定分委员会根据学院的实际需要确定每年新增硕士研究生指导教师的名额，并发布遴选通知；（2）教师向学院学位评定分委员会提出申请，填报《申请培养硕士学位研究生指导教师简况表》，并按照要求提供有关材料；（3）学院学位评定分委员会召开会议对申请人的申报材料进行评审，并以无记名投票方式表决，获得参会委员 2/3 以上（含）同意者为评审通过；（4）评审通过的教师名单应在学院内公示十天。学院学位评定分委员会对有异议者采取核查材料、取消申请资格等措施；（5）通过评审且公示无异议的教师即取得硕士研究生指导教师资格，可招收硕士研究生；（6）学院学位评定分委会于每年 6 月底前将新增硕士生导师名单报校学位评定委员会办公室备案。

3.4.2 导师队伍的培训

导师培训旨在强化导师立德树人职责，规范导师的指导行为。导师应积极参加学校或学院组织的岗位培训。导师培训情况是研究生导师资格审核的重要依据。导师培训分岗前培训和在岗培训两类。新遴

选导师必须接受岗前培训，在岗导师每年至少参加一次学校或学院组织的在岗培训。

2021 年度开展的导师培训如表 3-3 所示，累计培训接近 300 人次，主要以研究生导师育人能力提升为目标，培训内容包含政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等多个方面，培训形式采取专题讲座、政策解读、经验交流、线上培训等多种形式，切实保障培训效果。

表 3-3 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	2021 年“宏德导师”培训暨新增博士指导教师聘任仪式	2021.12.1	5	北京化工大学研究生院
2	解读《新时代高校教师职业行为十项准则》	2021.7.2	50	北京化工大学经济管理学院
3	中国知网“知者行”专题讲座——树立学术规范理念，促进科研指导创新	2021.3.25	1	北京化工大学研究生院
4	全国青年研究生导师能力素养提升专题研修班	2021.4.10-4.12	10	北京化工大学研究生院
5	“学堂云”在线课程建设培训	2021.8	18	北京化工大学研究生院
6	研究生导师培训大会	2021.12.23	50	北京化工大学经济管理学院
7	高校教师课程思政教学能力培训	2021.11.24-11.26	30	全国高校教师网络培训中心
8	教学中的板书	2021.7.12	20	北京化工大学教师发展中心
9	教改项目设计，教学成果凝练研究班	2021.7.30.-8.1	18	北京化工大学教师发展中心
10	虚拟教研室建设与教学团队改革创新线上研修班	2021.8.13-8.15	15	北京化工大学教师发展中心
11	课程思政建设实践与成果凝练工作坊	2021.9.23-9.24	21	北京化工大学教师发展中心
12	以赛促教、以教促学——教师教学水平提升与教学大赛素质拓展专题训练营	2021.10	10	北京化工大学教师发展中心
13	PPT 的品质和效率	2021.10	13	北京化工大学教师发展中心

3.4.3 导师岗位管理制度建设

为了提升研究生培养质量，针对研究生培养工作的第一责任人导师，不断制定和完善岗位管理制度，主要内容包括对导师资格的审核、取消招生资格及任职资格的情况、以及激励示范机制三部分内容。

第一，导师资格审核制度。为强化导师在研究生培养和学术指导中的责任意识，学校实行导师资格审查制度。每年5月底前，学院学位评定分委会从以下方面对研究生导师资格进行审核，以确定其下一年度的招生资格及任职资格。主要审核内容包括：政治表现是否合格；师德师风考核是否合格；履行立德树人职责是否合格；学术水平是否合格；育人实效是否合格；是否能够保证充足精力指导研究生；是否按规定参加导师培训。

第二，取消招生及任职资格制度。如导师出现下列情况之一的，取消下一年度招生资格：未认真履行岗位职责，不重视研究生课程学习，没有定期组织研究生论文开题、中期检查工作，对研究生学位论文指导不足的；一年内所指导的研究生学位论文查重2人（次）不能通过的；一年内所指导的研究生学位论文评阅或答辩2人（次）不能通过的；一年内研究生课程教学中随意调停课次数达到3次的；因本人原因连续离岗时间1年（含）以上，不能完成研究生指导工作或不能完成正常教学任务的；因接近退休年龄等原因无法完整培养一届研究生者；未按规定参加导师培训的。导师在任职期内，出现下列情况之一的，取消其任职资格：三年内所指导的研究生学位论文查重累计5人（次）不能通过的；三年内所指导的研究生学位论文评阅或答辩累计5人（次）不能通过的；三年内研究生课程教学中随意调停课次数达到5次的；招生资格审查连续两次不合格者；因身体

状况、长期出国或其他原因不能胜任研究生指导工作等。

第三，激励示范机制建设。学校定期开展优秀导师、优秀指导团队、研究生“立德树人”德育导师等评选工作，并予以表彰奖励。导师所指导的研究生学位论文在各级优秀论文评选活动中获奖的，学校根据获奖等级对导师予以相应表彰奖励。学院结合研究生实际培养质量对导师工作业绩进行考核。对认真履行导师职责、在教书育人方面成果显著的导师，在专业技术职称评定、年终绩效考核、评奖评优等方面予以优先推荐和考虑。

3.5 学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

为了加强工商管理学位点的科学研究能力，学校出台了相关的制度保障加强学生的学术训练，2021 年度取得了较为显著的成效。

3.5.1 制度保障

为提升工商管理专业的国际交流水平，鼓励研究生积极参与对外交流，培养具有国际视野和国际竞争力的高素质人才，学校制定了有关研究生参加国际学术会议资助办法。国际学术会议专项资助由研究生院和导师共同承担，研究生院根据研究生拟参加的国际学术会议在相应学科领域内的影响力以及资助对象与会形式，分等级对参会过程中的差旅费、注册费、住宿费等进行报销资助，超出金额部分由导师资助，其中，A 类国际会议：在 A 类国际会议上，被邀请做“口头报告”（Oral presentation）的，资助不超过 15000 元/人；被邀请做“墙报交流”（Poster presentation）的，资助不超过 10000 元/人。在 A 类国际会议以外，具有一定国际影响力，本学科领域较高水平的其他国际会议上，被邀请做“口头报告”（Oral presentation）的，资助不超过 10000 元/人。

3.5.2 学术成效

2021 年度工商管理学科的学术训练呈现显著效果。据统计，本年度学生发表论文情况如表 3-4 所示，共计发表论文 31 篇，其中 23 篇发表在 SSCI/CSSCI/SCI 等重要期刊。

表 3-4 学生发表论文情况

序号	论文题目	发表/ 出版日期	刊物/ 论文集名称	论文 类型	学生姓名
1	环境规制、技术创新与企业绩效——基于石化行业 VOCs 排污收费政策的准自然实验	2021-04-25	中国环境管理	CSSCI	段朵朵
2	交通运输行业低碳多式联运模式的路径优化	2021-06-20	科技管理研究	CSSCI	上官强强 张婷
3	Did Zipf's Law hold for Chinese cities and why? Evidence from multi-source data	2021-07-01	Land Use Policy	SSCI	袁欧阳
4	The Impact of Smog Pollution on Audit Quality: Evidence from China	2021-12-8	Atmosphere	其他	周颖
5	Drivers of Declining Energy Intensity all over the World: Based on the Perspective of National Industrial Production	2021-07-29	Converter	EI	贾明珠
6	An investigation of the determinants of energy intensity in emerging market countries	2021-12-02	Energy Strategy Reviews	SCI	贾明珠
7	企业协同创新风险对创新绩效的作用路径研究	2021-05-20	科研管理	CSSCI	赵鲲

8	A system dynamics model of green innovation and policy simulation with an application in Chinese manufacturing industry	2021-07-07	Sustainable Production and Consumption	SSCI	盛丽莹
9	联合基金结题项目成果绩效分析与思考	2021-08-25	中国科学基金	CSSCI	王晓雨 张莉娜
10	全方位视角下基金项目成果应用贯通机制解析	2021-11-20	科技管理研究	CSSCI	王晓雨
11	Smog Pollution, Environmental Uncertainty, and Operating Investment	2021-12-15	Atmosphere	其他	史汉宣
12	The Impact of Air Pollution on Corporate Cash Holdings	2021-12-18	Borsa Istanbul Review	SSCI	何明瑶
13	The Role of Smog in Firm Valuation	2021-11-20	Emerging Markets Finance and Trade	SSCI	彭牧泽
14	雾霾降低了企业投资者信心吗?——基于 Ohlson 模型的检验	2021-8-10	会计研究	CSSCI	彭牧泽
15	贸易摩擦背景下美国在华专利布局与中美技术竞争	2021-2-15	知识产权	CSSCI	马欢
16	我国在全球芯片产业价值链中的地位及问题分析	2021-11-10	高科技与产业化	其他	吴昕玥
17	数字普惠金融、融资约束与中小企业财务可持续	2021-9-22	改革	CSSCI	龚爽
18	关联方交易与企业成本粘性——来自我国 A 股上市公司的经验证据	2021-9-15	北京化工大学学报(社会科学版)	其他	曹瑞
19	高管异质性、过度自信与成本粘性	2021-1-15	国际商务财会	其他	曹瑞 王金凤

20	“双一流”背景下我国高校管理会计应用水平提升路径研究	2021-2-18	教育财会研究	其他	王金凤
21	基于 WSR 的企业网络权力影响因素研究	2021-1-4	管理评论	CSSCI	王静
22	企业战略性知识轮廓: 化工专利数据挖掘与分析	44418	情报杂志	CSSCI	郭鑫彬
23	企业协同创新风险对创新绩效的作用路径研究	2021-05-20	科研管理	CSSCI	赵鲲
24	全方位视角下基金项目成果应用贯通机制解析	2021, 41(22)	科技管理研究	CSSCI	王晓雨
25	联合基金结题项目成果绩效分析与思考	2021, 35(04)	中国科学基金	CSSCI	王晓雨
26	Uncovering urban residents' electricity conservation and carbon reduction potentials in megacities of China - A systematic path of behavioural interventions	2021173	Resources, Conservation & Recycling	SCI	舒畅
27	A decade advance in eco-efficiency and cost-benefits of emissions reduction targeting fine chemical manufacturers	2021298	Journal of Environmental Management	SCI	舒畅
28	Economic growth, industrial structure and nitrogen oxide emissions reduction and prediction in China	2020, 11	Atmospheric Pollution Research	其他	刘红蕊
29	New Urbanization, Energy-Intensive Industries Agglomeration and Analysis of Nitrogen Oxides Emissions Reduction Mechanisms	2021, 12	Atmosphere	其他	王天畅

30	环境规制、代理成本与公司绩效-来自化工行业上市公司的 经验证据	2021, 8	会计研究	CSSCI	李夏冰 金杰 杨雪宁
31	内部控制缺陷及修复对盈余持续性的影响研究	2021, 11	宏观经济研究	CSSCI	杨雪宁 李夏冰

此外，学生积极参加第五届《清华管理评论》管理创新高峰论坛、中国会计学会对外学术交流专业委员会学术年会、2021 中国管理会计论坛、2021 中国金融学术年会等与本学科相关的重要学术会议，不断提升自身的学术能力。同时，参加多项国内外竞赛项目，例如，第十六届“天辰杯”创新创业大赛、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、北京化工大学扶贫产品商业策划书大赛等，并在这些比赛中获得优异成绩。

3.6 学术交流

学术交流作为培养学生学术思维和提高科研水平的一个重要渠道，虽然受疫情影响，大部分学术会议无法在线下进行，但是学校、学院及导师都在积极组织学生在线上参加学术会议。2021 年度学生参加的主要学术会议如表 3-5 所示，累计 150 人次以上，其中，在亚太创新会议上学生报告了题为“Sino-US Trade Friction, Firm-Level Uncertainty Exposure, and R&D Investment: Evidence from China”的论文。

表 3-5 主要学术会议情况

序号	会议名称
1	“新发展格局下中国创新管理理论与实践”学术研讨会
2	《北京市怀柔区十四五低碳发展规划专家会》
3	《清华管理评论》管理创新高峰论坛
4	《中国上市公司环境责任信息披露评价报告（2019 年度）》发布会
5	2020 中欧智能机器人大会
6	2021 能源转型发展论坛暨国网能源研究院成果发布会
7	2021 清华大学第二届中国工商管理案例论坛
8	2021 云上架构与运维峰会
9	2021 智慧数据中心峰会

10	2021 中国工业碳中和（石家庄）论坛
11	2021 中国管理会计论坛
12	2021 中国金融学术年会
13	HR 数字化转型与知识发展
14	北京大学经济学院 2021 年国际论坛暨第三届欧洲论坛会议
15	北京农业经济学会 2020 学术年会
16	第八届中国农村金融青年学者学术研讨会
17	第二届中国能源与气候变化经济学者论坛
18	第二届中国人力资源智能化论坛
19	第九届工程管理国际学术研讨会
20	第九届工程管理国际学术研讨会暨城市管理与环境工程国际学术研讨会
21	第九届中国科技政策论坛
22	第九届中国科技政策论坛/中国 IT 互联网产品创新大会
23	第六届 CHRD 学术年会
24	第三届复旦大学碳排放与环境大数据年会
25	第十八届上海知识产权国际论坛—同济分论坛
26	第十七届科技政策与管理学术年会
27	第十七届中国人力资源管理报告会
28	计量经济学郑州年会
29	亚太创新会议
30	疫情后的全球经济：复苏、重塑、再联结
31	中国 IT 互联网产品创新大会
32	中国会计学会对外学术交流专业委员会学术年会
33	自然科学基金重点项目“神经数据驱动的智能制造场景下的生产管理机制与方法研究”2021 年度项目年中研讨会

3.7 论文质量

为进一步加强研究生学术道德和学术规范建设，保证研究生学位论文质量，组织研究生导师学习《研究生导师行为准则》《北京化工大学研究生导师岗位管理办法》《北京化工大学博士、硕士研究生培养工作管理办法》的相关内容，并要求《北京化工大学研究生导师责

任书》签字；组织开展研究生学位论文作假行为复核、排查工作，要求相关导师逐一进行签字确认。学院对开题报告、中期检查考核、论文学术不端行为检测、评阅、答辩等质量监控环节进行全过程严格集中把关，落实管理职责。每一环节的质量监控措施如下：

第一，论文开题报告。研究生学位论文开题报告是研究生培养的必修环节，是研究生学位论文工作的重要开端。开题报告应在导师指导下由研究生撰写。导师负责对研究生的文献综述、研究方案等进行审查，经导师同意方可开题。开题报告需经过至少 3 名具有高级职称的教师组成的审核小组进行审核，审核小组听取开题报告后，对论文选题、研究方案及研究工作计划安排等进行评估，作出是否通过的决议。

第二，论文中期检查。论文中期检查是及时发现和纠正论文阶段的问题和不足、保证研究生按期完成论文的重要环节。学院会组织检查小组开展此项质量把控工作，检查小组成员由 3 名以上具有高级职称的教师组成，针对论文所取得的阶段性成果、与开题报告锁定研究内容和进展是否相符、继续研究的内容、存在的问题、计划完成论文的时间和预期结果等重要内容逐一进行检查并提出意见与建议。根据完成的情况，进行优秀、合格、不合格三级评分。对于存在问题较多者，给予警告，限期半个月内写出改进措施。经检查小组批准后方可继续论文工作。

第三，学术不端行为检测。本学位使用中国知网《学位论文学术不端行为检测系统》对所有申请学位的研究生的学位论文进行学术规范检测学生提交的检测论文必须是经导师、学院审核通过的文本，每篇论文限检一次。而且研究生和导师可在“研究生管理信息系统”内

查询检测报告，审核工作由研究生院组织完成。只有通过学术不端行为检测的论文才可以进入评阅环节。

第四，论文评阅。为进一步完善学位论文质量保证和监督机制，增加学位论文评阅的公正性和客观性，确保研究生培养质量，论文评阅分为校级盲评和学院盲评两种类型。校级盲评由校学位评定委员会办公室（以下简称校学位办）组织实施，学院盲评由各学院学位评定分委员会组织实施。盲审处理结果按照《北京化工大学研究生学位论文抽查盲审有关规定》执行。

第五，论文答辩。按培养计划获得规定课程学分，成绩达到要求，完成必修环节，学位论文在获得导师审查、集中查重、盲审合格后，学生方可向学院学位评定分委员会申请论文答辩。学院负责组织实施集中答辩工作，研究生院组织专家对集中答辩工作进行监督和检查。集中答辩各答辩小组应当对研究生论文水平进行排序。各答辩小组排序后，排在末尾的 10%-20% 的研究生需要根据答辩小组的意见和建议进行修改后参加二次答辩。

2021 年度北京市学位办对我院研究生论文质量进行抽查，工商管理学生论文合格率为 100%。

3.8 质量保证

围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，坚持把立德树人作为中心环节，建立党委统一领导、全员共同参与的工作体系。多方协调互动、育人主体各司其责的一体化协同联动机制，多措并举推进全员全程全方位的质量保证。

第一，入学教育质量保证。新生入学后须在指定时间内参加研究

生院组织的入学教育，考核通过后方可进行后续环节。

第二，课程教学质量保证。课程主讲教师不断优化课程设置，体现基础性、交叉性、前沿性和前瞻性，反映学科的基本理论知识及最新研究成果，同时借鉴国内外先进的研究生教育理念，完善教学设计和提升教学能力。对于研究生课堂教学质量评价，设有学生评价、学院评价（含同行与学院领导评价）、专家评价（校、院两级研究生教学督导组评价）三级评价机制。学生的课程学习须修满总学分不低于 31 学分、学位课学分不低于 14 学分的最低学分要求。

第三，科学研究质量保证。导师作为研究生培养的第一责任人，应努力提高研究生培养质量。认真了解学位与研究生教育的政策法规，执行国家、学校关于研究生培养工作的规章制度，协同有关部门对研究生德智体美劳的实际表现进行阶段性考核；对研究生的学位论文、学术论文、专利、报告及设计成果进行严格把关，努力提高研究生的培养质量。对开题报告、中期检查、学位论文等培养环节，精心指导，实施全过程监控与质量保证。

第四，实践训练质量保证。坚持理论教育与实践养成相结合，始终坚持“全面覆盖、分层培养、协同推进、强化实践”的工作理念，不断完善“教育教学-实习实训-实践孵化”三位一体的工作体系，保障实践训练环节质量。学生在学期间必须参加和完成一定量的实践环节工作，可以是参加本科生的课堂教学、辅导、指导实验、生产实习、指导毕业设计（论文）等，也可以是参加社会实践、就业实践、党员先锋实践、志愿服务等的劳动实践，工作量不低于 20 学时。完成后由本人写出书面小结，经导师及学院审核后存入硕士研究生个人学位档案。

第五，学位授予质量保证。学院学位委会定期（每年两次，六月、十二月）审议本学科范围内申请硕士学位人员材料，逐个对其思想政治表现、课程考试成绩和论文答辩等情况进行全面审议。校学位评定委员会定期（每年两次，六月、十二月）审核学院学位委员会上报的拟授予硕士学位人员名单。

除了上述关键节点的质量保证之外，学院不断推出丰富多彩的实践活动，建立常态化学生全员参与机制，加强文化育人、美育育人质量保证。充分挖掘学校现有艺术场地和艺术资源，大力推广惠及全体学生的美育实践活动，引领学生追求真善美的价值取向。学院通过开展夜跑、健身操等课外活动丰富学生的课余生活，不断提高学生艺术文化修养。

3.9 学风建设

本学位点非常重视研究生的学术道德和学风建设。研究生入校之初，即组织对研究生的学术道德教育专题报告。针对学生具体活动，研工部每年举办为期一个月的学术道德和学风建设教育。此外，多次邀请校内外专家，加强对研究生的科学道德和学术规范教育。例如，特邀中国知网张戈军主任为我院研究生做“树立学术规范理念，促进科研指导创新”的专题讲座；特邀《管理世界》杂志社社长李志军进行科学道德和学术规范教育，强化学术规范；特邀高校心理咨询师，做科研学术过程中心理健康教育。举办 2021 级研究生入学教育-化学安全基础、实验室安全讲座等，提升新生学术规范及安全教育。具体学风建设活动如表 3-6 所示：

表 3-6 学风建设活动

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	中国知网张戈军主任讲座	报告会	85	特邀中国知网张戈军主任带来“树立学术规范理念，促进科研指导创新”的专题讲座。
2	科学道德和学风建设月活动	报告会	88	针对学生具体活动，研工部每年举办为期一个月的学术道德和学风建设教育
3	“管理世界”杂志社社长讲座	报告会	60	特邀杂志社社长做科学道德和学术规范教育。
4	2021 级研究生入学教育	线上会议	31	新生学术规范及安全教育。
5	读研“心”开始	报告会	31	特邀高校心理咨询师，做科研学术过程中心理健康教育。
6	2020 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会	报告会	68	科学道德和学风建设宣讲
7	实验室安全讲座	线上会议	31	新生学术规范及安全教育。

3.10 管理服务

为保障学生权益，本学位点不断完善研究生权益保障制度。成立专业硕士研究生权益保障工作小组，健全学生权益保护制度和组织；同时，建立“学生研究生会—学院—学校”三级维权机制、开通学生投诉邮箱、定期开展学生满意度调查等，畅通学生权利救济申述和保护途径。

本学位点高度重视研究生管理队伍建设。制定辅导员“一人一策”职业发展规划，推动辅导员分类发展和核心能力提升。目前，研究生专职辅导员 1 名，兼职辅导员 2 名，总体生师比为 30:1。致力于推动青年教师、辅导员兼任党团组织负责人等机制，形成全员育人新格局。

毕业生对教师工作和管理服务的满意度总体良好。我们从“研究

生培养质量”、“学校提供实践”、“专业课程设置”、“教师授课水平”、“对自己导师的满意度”五个方面，对2021年度毕业的学术型研究生进行问卷调查。评价结果采用李克特5级量表表示(5分——非常满意，4分——满意，3分——基本满意，2分——不满意，1分——非常不满意)。图3-1表明，在校研究生的总体满意度良好，尤其对自己导师的满意度较高，达到4.19分。由此可见，本学位点研究生导师比较注重科研工作，在学术方面给予研究生较好的引领和指导，也比较关心其个人发展和身心健康，受到学生较高的评价。

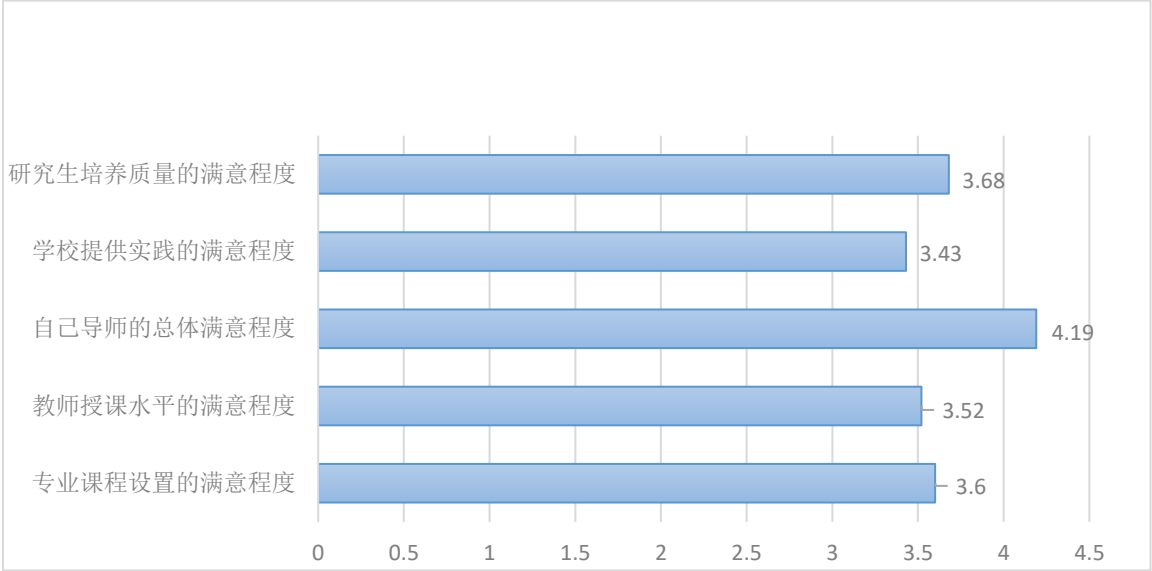


图 3-1 2021 年工商管理学术型研究生对管理服务的评价

3.11 就业发展

2021 年，本学位点共有 28 名研究生就业，就业率为 100%。其中，国有企业就业 14 人，占比 50%；民营企业就业 8 人，占比 28.57%；高等教育单位就业 5 人，占比 17.86%；科研设计单位就业 1 人，占比 3.57%。统计数据如表 3-7 和图 3-2 所示，结果表明，有一半的研究生毕业后选择去国有企业工作，在所有就业去向中占比最高。

表 3-7 就业去向统计表

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士占比	2021	0	5	0	1	0	0	14	8	0	0	0	0	0
	2021	0	17.86%	0	3.57%	0	0	50%	28.57%	0	0	0	0	0

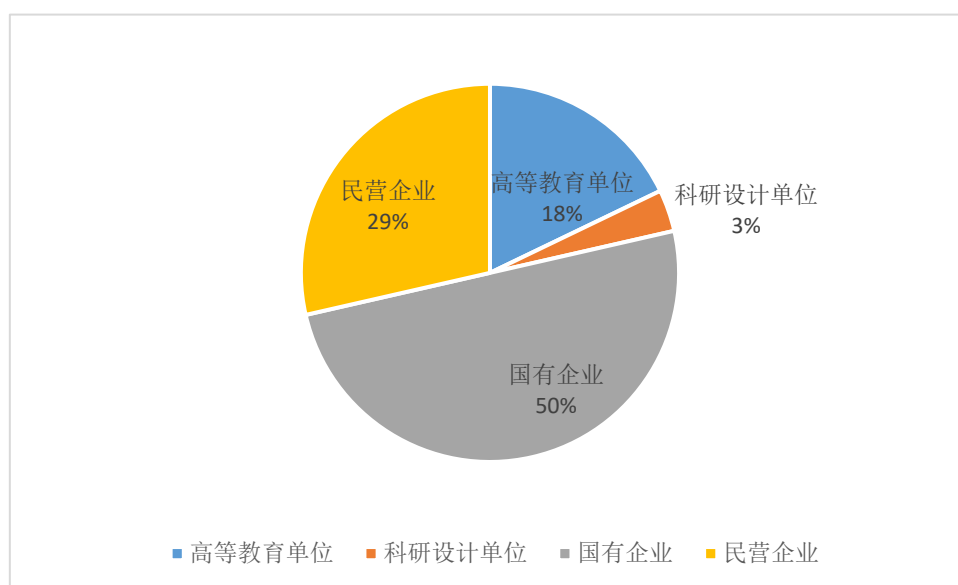


图 3-2 工商管理研究生就业去向

4、服务贡献

本学位点积极贯彻学校“双一流”建设战略部署，落实学校第 11 次党代会精神，以“一院一策”为契机，凝练学科方向，以优秀人才引进和平台建设为抓手稳步推进人才培养、学科建设与科研工作，持续营造学院和谐稳定、健康积极的正能量环境，也为国家科技进步、经济发展和文化建设做出重要贡献。

4.1 科技进步

2021 年,本学位点围绕绿色发展与创新创业管理、组织行为与人力资源、生态经济与投资决策、绿色经济与环境会计等领域积极开展研究,立项科研项目共计 16 项,科研经费到账合计 303.4 万元。其中,纵向课题立项 7 项,科研经费 167.73 万元;横向经费立项 9 项,科研经费 135.67 万元。

相关课题研究对国家科技进步具有重要影响和深远意义。孙祥栋老师撰写的研究报告《基于新形势的多维度电力电量预测方法及深化应用》,从多维度视角下给出了电力电量的预测方法,该研究报告被国网山东省电力公司临沂供电公司采纳,创造了显著的经济价值,年均降低企业投资成本 100 万。陈娜老师的《神经数据驱动的智能制造场景下的生产管理机制与方法研究》为改进智能制造产业的生产管理行为提供依据,为优化企业的生产管理流程与实现资源合理分配提供建议。刘佳佳老师的《区块链在北京市银行业重大风险防范体系中的应用研究》课题的相关研究成果,利用区块链技术搭建北京市银行业系统,使链上参与部门通过共识机制甄别银行业重大风险点信息,实现对北京市银行业重大风险实时监控,既优化传统的市场风险管理模式,也为北京市银行业的健康、有序发展提供了重要的决策参考。

4.2 经济发展

本学科将自身优势与学校大化工领域特色优势充分结合,融入经济社会发展主战场,在以下相关领域的智库建设、行业战略规划、行业标准制定、企业管理咨询等社会服务方面做出了突出贡献。

张思雪老师主持的国家自然科学基金“中小制造企业提升数字融合能力的动因、关键要素和边界条件研究”，致力于探索中国式治理创新，凝练管理经验，并结合当前企业发展信息化、数字化转型新特征，探索了中国式企业治理路径、效果及趋势。孙祥栋老师撰写的《业绩优秀中央企业公司治理和管理模式》研究报告以业绩优秀的中央企业为典范，从企业治理路径和管理模式方面总结其成功经验，获得党中央国务院领导批示。

吴卫红老师团队撰写的《湖南省国家重点实验室建设战略研究报告》，在调研现有国家重点实验室及培育基地建设情况并分析发展现状的基础上提出了湖南省国家重点实验室建设战略，被湖南省科技厅给予高度评价，为湖南省打造具有核心竞争力的科技创新高地提供了重要的决策参考。刘艳霞老师主持的项目《未来会计教育模式及其运行机制》，基于数字经济背景下，通过对未来会计教育模式及其运行机制进行研究，不仅为本学位会计专业培养方案的修订提出了建议，而且助力了会计教育的高质量发展。

刘学之和尚玥佟等老师与环境新闻工作者协会联合发布《中国环境责任信息披露评价报告（2021 年度）》，倒逼企业增强生态保护意识，被中央人民政府官网报道，在业内产生了广泛影响；并为研究机构和政府部门制定管理政策提供参考，获得生态环境部领导的高度肯定和重要批示。刘学之和李宾等老师撰写的《怀柔区“十四五”低碳发展规划》，根据怀柔区低碳发展现状，给出怀柔区低碳发展路径，从怀柔科学城建设、产业结构调整、能源结构调整等方面给出怀柔区实现碳中和碳达峰的行动方案，获得怀柔区政府的高度认可。

4.3 文化建设

本学位点始终以社会主义核心价值观为引领，将文化建设融入到人才培养、学术研究和教学管理等各项工作中，在制度设计、政策安排、教育管理中引导师生坚定理想信念，弘扬优秀传统文化，增强价值认同和行为规范。

以党团建设为抓手，为迎接建党百年举办“建党 100 年文艺演出志愿者”、“中国共产党成立 100 周年庆祝活动志愿者”、“庆祝中国共产党成立 100 周年大会”等活动，并组织学生参观中国共产党历史展览馆。学生积极献爱心，开展了“研究生百年·百人·百对帮扶计划”以及中国高校青年“乡村振兴”志愿行动，充分体现了学生奉献精神与社会担当。此外，学生积极参加篮球比赛，在锻炼体魄的同时也增强了团结意识和体育精神。积极参与了北京市大学生音乐节、大戏节、鹏城戏剧嘉年华等文艺演出，不仅丰富了业余生活，同时修心养性、陶冶情操。活动详情见表 4-1。

表 4-1 承担国内外重大设计与展演任务

序号	国内外重大设计、展演名称	参与时间	承担任务
1	参观中国共产党历史展览馆	2021-9-24	参与
2	中国高校青年“乡村振兴”志愿行动	2021-11-03	参与
3	研究生百年·百人·百对帮扶计划	2021-06-05	参与
4	建党 100 年文艺演出志愿者	2021-06-21	参与
5	中国共产党成立 100 周年庆祝活动志愿者	2021-06-18	参与
6	庆祝中国共产党成立 100 周年大会	2021-07-01	参与
7	2021 第 23 届 cuba 全国大学生篮球联赛	2021-03-01	参与
8	2021-2022CBA 中国男子职业篮球联赛	2021-10-06	参与
9	鹏城戏剧嘉年华 · 2021 深圳市青年戏剧月（与北京电影学院表演学院演出团体合作）	2021-12-26	参与

10	2021 年北京市大戏节	2021-6-12	参与
11	2021 年北京市大学生音乐节金奖	2021-9-27	参与

二、学位授权点改革情况

在过去的一年中，本学位授权点从招生、管理、培养、师资队伍建设、科研等各个方面推进改革创新举措，强化全流程人才培养体系的建设。

第一，规范研究生招生及管理工作，严把质量关。2021 年，本学位授权点就硕士招生的各项工作要点做了进一步革新和完善。（1）强化制度建设，完善工作程序，进一步做好接收推免生招生工作。（2）加强组织领导，严把关键环节，确保 2021 年、2022 年全国硕士研究生招生考试安全平稳。（3）本学位授权点的招生工作正逐步从不断改革迈向全面系统改革，依托“大化工”的行业背景和工商管理的专业特色，瞄准科技前沿和关键商业领域，在学校的统一领导下，逐步健全和完善对研究生名额的调配机制。（4）通过建立健全研究生教育教学督导制度，通过研究生教育教学督导工作确保研究生面试、笔试。维护研究生招生的严肃性，确保招生过程公平、公正、规范选拔。

第二，优化研究生培养过程，持续修订培养方案。2021 年，按照《北京化工大学关于落实〈高等学校课程思政建设指导纲要〉深入推进课程思政建设实施方案》要求以及服务国家经济社会发展和创新型国家建设对高层次人才的需求，进一步规范和优化研究生培养过程，提高研究生教育的发展水平，更新教育理念，科学定位目标，完善培

养体系，突出培养特色，构建质量保证体系，全面提高研究生培养质量，不断提升“双一流”建设水平，本学位授权点围绕“注重总体设计，凝练培养目标”、“创新教学方法，强化过程考核”、“加强课程思政建设”三方面重点内容，对研究生课程大纲进行全面修订。在修订的过程中，本学位授权点根据教育部有关研究生培养的最新文件和相关规定以及研究生培养总体目标要求，结合本学科高层次人才培养的特色，进一步凝练研究生培养目标，科学系统设计研究生培养方案，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，对研究生在思想品德、基础理论、专业知识、独立工作能力、实验动手能力、创新能力等方面提出明确要求。在综合素质类课程模块中，开设了《不朽的艺术：走进大师与经典》、《中国古代礼义文明——礼学经典》、《文物精品与文化中国》等课程。

第三，深入推进思政育人，加强课程思政建设。2021年，本学位授权点全面修订课程大纲，每门课程增加课程思政内容，以此充分发挥各类课程的育人功能。同时，根据不同类型课程知识特点，合理融入思政建设的内容和要求，将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

第四，强化过程质量监督，建立研究生教育教学督导制度。为全面贯彻全国研究生教育会议精神，建立健全研究生培养质量保证和监督体系，充分体现“以质量建设为中心”的理念，弘扬质量文化，在学校的指导下，形成校院系三级研究生教育教学督导工作机制，强化

质量监控，持续推进新时代研究生教育发展改革。研究生督导专家不仅要對课程教学进行督导，也要对培养环节进行督导。在课程教学方面，督导专家参与研究生课堂教学质量评价，对研究生课堂教学进行随机听课检查、指导，听课後填写《研究生课程教学质量评价表》，围绕教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学效果和学术情况为授课情况进行评价。同时，研究生督导专家还要每学期配合研究生院工作重点，发现研究生培养工作中存在的问题，找出影响研究生培养质量的原因，提出改进意见和建议。不定期召开师生座谈会，收集并及时反馈师生对研究生教育工作的意见和要求，教师对学生学风问题以及学生对教师教风问题的意见。根据工作中发现的突出问题，进行专题调查研究，为学校深化研究生教育教学改革，提高研究生培养质量提供决策依据。

第五，抓实学风建设，提升研究生科研创新能力。按照“破五唯”和“五育并举”新要求，建立以创新为导向的研究生评价体系，开展学风建设和研究生学术创新活动，提升研究生学术创新能力。继续举办“经管讲堂”，打造学术氛围浓厚的第二课堂，2021年研究生共举办科学道德和学术规范教育、国家级项目申报指导等学术报告20场。充分利用“企业导师”资源，组织各种学术类活动，鼓励研究生积极走出去，参与各项学术交流与科技竞赛。

第六，积极推进研究生校级教改项目，提高研究生教育教学质量。2021年申报研究生教育教学改革项目11项，共获批校级普通项目7项。积极组织申报2021年北京市研究生课程思政示范课程学院共3

门课程申报，根据研究生院的要求，经申报课程教师现场答辩，学院学位委员会委员讨论，最终推荐《人力资源管理》课程申报北京市研究生课程思政示范课程，并上报研究生院。

第七，持续推进师资队伍结构优化，建设可持续发展的人才梯队。

（1）2021 年度，工商管理学位点共引进 6 名专任教师。目前，本学位点共有教师 50 人，其中正高级 10 人，副高级 24 人，中级 14 人，其他 2 人，学院教师人员结构有了很大的优化和调整。出台《经济管理学院博士后工作实施细则》《经济管理学院博士后出站入职考核工作方案》两个文件，推进和完善相关人才管理工作建设进程。（2）注重青年教师培养，实施青年教师英才计划（“经英计划”），建设可持续发展的教学、学术梯队。从政治引领、师德建设、业务发展、保障服务方面，实施“一人一策”培养，实现“三个助力”，助力政治素质和教师素质提升、教学和学术水平提高、获得感和幸福指数增长。（3）制定青年教师培训提升计划，围绕青年教师教学能力、教学方法、实验教学、科技指导等方面，开展系列培训活动。组织新入职教师座谈会，重点作教学方面内容培训。组织青年教师基本功大赛，促进学院青年教师业务水平和教学质量的提高。曾雅婷老师获得北京市青教赛三等奖。

第八，以奖励为抓手，全面推进高水平科研成果产出。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述，认真落实中共中央《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》，大力推动哲学社会科学高质量发展，2021 年，本学位点首次以奖励为抓手，奖励哲学社会科学标志性科技成果。

其中，标志性科技成果包括高水平理论成果、政府奖励、智库成果奖励等方面。例如，对于智库成果，相关制度规定，对国家立法和重大决策作出重要贡献的智库成果，给予完成人奖励。该类成果以有关部门出具的研究成果采纳证明文件或领导人肯定性批示为奖励依据。获正国级党和国家领导人肯定性批示的（不含圈阅），学校每次给予完成人 2 万元奖励。获副国级党和国家领导人肯定性批示的（不含圈阅），学校每次给予完成人 1 万元奖励。同一成果得到多位领导人批示的，只对最高等级的批示进行奖励。这一科研奖励制度的新实践从深层次提升了教师的科研质量和水平。2021 年度本学科授权点全年上报智库类政策建议四项，获省部级及以上领导采纳 1 项。具体为：以水资源和生态建设为基础推进我国黄河流域干旱地区乡村振兴的若干建议（王江）获教育部采纳。

第九，持续开展各级党建活动、工会活动，凸显创新优秀文化的传承。例如，在庆祝建党 100 周年“党旗飘扬”文艺汇演活动中，选派青年教师参加合唱演出，共同唱响《歌唱祖国》。学科授权点分工会精心组织开展“经生有你、缘来一家”系列教职工人文活动。努力提升教职工的幸福感。倾尽丹心育桃李，奉献韶华铸师魂。学院专门召开全院大会，为六名退休教师召开“关怀传真情、慰问暖人心”退休教师荣休会。积极策划组织 4 次教职工集体生日会，精心组织开展了“上元灯谜猜猜猜”元宵佳节猜灯谜、“粽情经生，传承文明”端午粽飘香、“浓情中秋，欢度国庆”迎双节教职工交流会，组织开展了“秋影流芳，我与秋天有约”主题摄影大赛、“庆建党百年、忆峥嵘岁月”书法绘画竞赛、“学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行”学党史在线答题挑战赛等人文竞赛活动。分工会通过组织开展一系列

内容新颖，形式多样的人文体育活动，给教职工提供了一个“健康生活、快乐工作”的交流平台，显著提升了教职工的幸福感。

第十，加强理论与实践结合，提升研究生党建工作水平。实行党员领导干部联系研究生党支部制度，班子成员参与指导支部组织生活、上党课，辅导学术科研活动，针对性地开展思想政治教育工作。党支部双创引领计划结项3项，新生党支部全部参与2021年度立项申请。其中，管研2001党支部入选北京化工大学党建工作“样板支部”培育创建单位，并积极参与申报第三批全国党建工作样板支部。以研究生“双创”和“红色1+1+N”共建活动为抓手，开展支部共建结对、“追寻红色足迹，祝福建党百年”新媒体传承红色基因比赛、“初心不忘百年梦，和谐奋进谱新篇”研总支赴香山重温初心使命、集体观看红色电影、设计党史学习长廊、“溯百年·展风采”演讲比赛、“百年恰风华 青春正当红”党史知识竞赛、“庆建党百年，忆峥嵘岁月”书画比赛等15场活动。推行开展“党史手账本，趣味学党史”活动，将《中国共产党简史》中的内容整理为学习笔记，制作成干货满满又妙趣横生的手账，深受广大同学的欢迎，手账在多个自媒体平台同时展示，浏览量达到10000余人次。

第十一，继续推进国际化战略，提升师生国际化水平。(1) 在国际合作方面，已完成学位授权点的国际化发展战略规划。“十四五”期间学院将进一步提升国际合作的规模 and 水平，持续增强学院国际合作氛围，服务学校“全球发展”战略。持续推进“全球合作百强计划”和“一带一路”伙伴计划。与“一带一路”沿线国家教授合作开展的“大数据化工安全与运营优化技术理论与实践”高端外国专家引进计划已基本完成并提交总结。新获批高端外国专家引进计划1项，

发表多篇与国外合作伙伴联合发表学术论文。邀请或接待海外学者来访或线上学术交流，教师参加重要国际学术会议并作大会主旨报告多次。多名学生参加国际学术会议并进行了口头汇报。（2）**在国际任职方面**，唐方成教授担任全国高校人工智能与大数据创新联盟“新商科专委会”副主任，中国软科学研究会常务理事，第九届国际工程管理学术年会（ISPM-2021）主席，2021 年度商科教育影响力人物奖。与西门子能源高管团队座谈，并推荐实习生。（3）**推进英文课程建设，提升留学生培养质量**。开设的硕士留学生全英文授课校级精品课程包括《管理沟通》、《财务会计研究方法》、《市场营销学》和《组织行为学》、《高级经济学》等课程。同时，本学位授权点在校硕士留学生规模逐年扩大。

三、教育质量评估与分析

1、自我评估进展

2021 年度，本学位授权点在学校合格评估工作领导小组和学院自我评估领导小组的统一领导、部署和协调下，已完成自评工作小组组建、自评方案制定、2020-2021 年度基本状态信息表填写、2021 年度报告撰写。主要工作内容及进展如下。

第一，按照学校学位授权点自我评估工作的总体要求，成立经济管理学院“工商管理”学位点自我评估工作小组，确定组长、副组长、成员及秘书人选。进行“工商管理”一级学科学位点评估动员，组建自评组织工作小组，制定《学位授权点自评工作方案》，报学校学位点建设评估领导小组审批。

第二，系统分析评估指标体系，根据主要考核维度和观测点，确

定评估内容，明确评估流程。根据办学定位和研究生培养质量标准，构建了符合工商管理学位授权点特点、有学校特色的自我合格评估指标体系，包括目标与标准中的培养目标和学位标准、基本条件中的培养方向、师资队伍、科学研究、教学科研支持和奖助体系、人才培养中的招生选拔、思政教育、课程教学、导师指导、学术训练、学术交流、论文质量、质量保证、学风建设、管理服务和就业发展、服务贡献中的科技进步、经济发展和文化建设等方面，真实、准确考察学位授权点的目标达成度。按照“评估方案确定→评估指标体系构建→评估材料准备→专家聘请→专家沟通→专家评估→评估结果→改进提升方案→总结报告”流程开展评估工作。

第三，截至 2022 年 1 月，本学位评估点已经结合评估指标体系收集了相关数据，撰写“工商管理”一级学科学位授权点的《自评估报告》和《状态信息表》。报告的各项内容为本学位授权点近 5 年来的情况，并根据评估过程中发现的问题和不足，结合评估专家评价结果和改进建议，制定“工商管理”学科学位授权点改进提升方案。

2、自我评估问题识别与分析

基于本轮学位授权点自我评估，发现本工商管理硕士学位授权点存在下述五方面的问题：

第一，尽管研究生学术论文发表数量和质量均取得了一定的进步，硕士研究生在国内外高水平学术会议上进行报告的人数较少。如表 4-1 所示，2021 年，本硕士学位仅有一名学生参与了国内外高水平学术会议的学术报告，整体上数量较少。

表 4-1 2021 年学生参与本领域国内外重要学术会议情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2021	车翔宇	亚太创新会议	Sino-US Trade Friction, Firm-Level Uncertainty Exposure, and R&D Investment: Evidence from china	2021.12.03	线上

第二，尽管在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）等重要赛事上取得了一定成绩，本学位授权点仍存在学生获高水平课外奖项数量较少的问题。

第三，研究生课程思政示范课数量较少，推进不够深入，育人实效相对不足。2021 年，本学位授权点正在稳步推进夯实课程思政发展规划。但是，值得指出的是，课程思政工作的建设进程更多的关注在课程大纲的修改、修订，真正深入到教学案例和课程全周期建设的情况较少。2021 年暂无新增示范课。

第四，尽管在课程设计、科学研究等方面已有较好融合，学位授权点发展与学校优势学科和“大化工”行业资源的结合仍需进一步加强。

第五，学院及本学位授权点相关的新闻、科研活动、师资信息等官方网站的英文版建设较为缓慢，在一定程度上影响了国际交流及学科的国际化发展。

四、改进措施

结合本轮自我评估发现的问题，本学位授权点提出了相应的改进建议和下一步思路举措。

第一，针对“硕士研究生在国内外高水平学术会议上进行报告的人数较少”的改进建议为：鼓励硕士生关注本领域国内外高水平学术

会议，提升投稿率，提高论文报告数量。

下一步思路举措为：进一步抓实学风建设，提升创新能力。按照“破五唯”和“五育并举”新要求，建立以创新为导向的研究生评价体系，开展学风建设和研究生学术创新活动，提升研究生学术创新能力。例如，继续举办“经管讲堂”，打造学术氛围浓厚的第二课堂，提升研究生的学生水平；将国内外高水平学术会议报告参与情况纳入研究生奖学金评价体系，以奖助工作为抓手，全面推进奖助育人；加大学位授权点对学生参加相关学术活动的支持力度，提供必要的经费支持。

第二，针对“研究生重要比赛高级别奖项较少”的改进建议为：鼓励硕士生积极参与本领域高水平赛事活动，在提升参与率的基础上提高参赛质量。

下一步思路举措为：一方面，通过学生评奖评优体系的设计和优化进一步鼓励学生参与各类国家级、省部级、校级创新创业大赛，在全学院营造创新氛围，激发工作活力。另一方面，充分依托课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系平台，构建合力育人机制，真正实现全过程、全方位提升学生相关能力素质。同时，充分调动师资力量担任指导教师，为有意向参赛的学生提供全流程、多学科、多维度的指导和引领支撑。

第三，针对“研究生课程思政示范课数量较少，推进不够深入，育人实效相对不足”的改进建议为：深入推进课程思政建设，提升思政示范课数量。

相应的，下一步思路举措为：（1）全面推进人才培养体系方式改

革。将思政教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设，发挥好每门课程育人作用，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系；构建全方位全过程深融合的协同育人新机制，深化校企合作，推进人才培养模式改革。进一步加大产教融合，以教学改革项目抓手，深入推进协同育人。按照国家标准进一步提升实践教学环节占比，推进实践教学内涵式发展。（2）夯实课程思政发展规划。课程思政与专业课相融合，坚持正能量引导，树立学生崇高理想信念和正确价值观，通过系-院-校三级体系，逐步将核心基础课均建设成思政示范课，并以此引领全部专业课提升课程思政建设质量。着力提升专业教师的课程思政建设能力，开展专题培训，提升教师课程思政建设的主动性。针对课程思政建设中的重点、难点、前瞻性问题，组织专业教师加强系统研究。完善课程思政建设评价激励机制，深入推进《北京化工大学教育教学成果奖励办法》，引导教师开展高质量教学活动，将课程思政建设成效纳入绩效考核评价体系，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。（3）加强师德师风建设，基于师德建设长效化制度化来从根本上引导教师潜心教书育人，从深层次滋养课程思政建设水平。扩宽人才引进渠道，开拓人才使用新模式，建立柔性人才工作机制，加大力培养和引进教学名师，培养优秀教学团队。（4）增设研究生教育教改立项，加大对思政示范课程申报和立项的支持力度，优化对教师从事相关活动的激励措施，完善课程思政建设和思政示范课程建设在教师阶段性绩效考核中的占比，以全面提高研究生课程思政工作的深化。

第四，针对“学位授权点发展与学校优势学科和‘大化工’行业资源的结合仍需进一步加强”的改进建议为：植根于行业背景，夯实

专业基础建设，着力推进师资队伍持续转型

相应的，下一步思路举措为：（1）进一步整合现有学科的方向和学校资源，紧密围绕国家战略目标和重大需求，依据学科之间的内在联系和国家的重大需求，促融合突出专业主要特色。将促进本专业与学校优势理工专业的融合，突出“大化工”行业特色。在教学课程和实践环节增加对“大化工”行业的渗透。充分利用学校“大化工”学科的优秀教改成果，增强本专业“大化工”特色和服务于“大化工”行业的能力。（2）立足“大化工”行业特色师资队伍转型。构建系-院-校三级教师培训体系，实现教师实习实践常态化，每年派驻教师前往化工企业进行生产实践，每学期举行总结汇报会，每周召开业务研讨会。与学校化工学科共建跨专业混合式教学队伍，深度融合化学工程与工商管理课程知识。（3）充分发挥学校“大化工”行业背景优势，构建人才培养实习实践平台网络。以共建实习实践基地为契机，加强校企联系，建立校企合作育人的长效机制。

第五，针对“官方网站英文版建设缓慢等影响国际化建设进程”的改进措施：加强学院英文网站建设。

相应的，下一步思路举措为：一方面，学习国际化、“双一流”高校的网站建设经验，加强学院英文网站建设。目前已将相关文字材料准备完毕，英文网站模板将在信息中心审核后上线。另一方面，在更深层次上，进一步推进国际化合作，加强对外交流，深化国际合作育人。主动服务“一带一路”和“双循环”战略，推进与国外高校开展联合培养，探索学位互授联授方式，培养具有国际视野的新时代人才。选拔学科带头人和优秀青年教师赴国外交流，引进国外优质教育资源。提高英文授课比例，建设国际化课程模块，综合提升国际化育人水平。