

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称: 北京化工大学
	代码: 10010

授权学科 (类别)	名称: 马克思主义理论
	代码: 0305

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士 (一级)

2022 年 2 月 25 日

一、 学位授权点基本情况

严格按照国务院学位委员会发布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》以及二级学科设置相关规定，规范设置马克思主义理论所属二级学科，涵盖马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育和中国近现代史基本问题研究等二级学科。优化学科布局，在注重马克思主义学科整体性建设的同时，强化各二级学科的有特色高质量发展，积极培育党的建设研究方向，突出学科导向，加强学科点建设，着力提高研究生人才培养质量，注重过程管理。凝练学科特色。围绕擦亮马克思主义这一中国特色社会主义大学的鲜亮底色，结合学校“大化工”学科优势和特色，引导教师围绕党的创新理论、生态文明建设、绿色发展、环境伦理等方面展开研究，基本形成了习近平新时代中国特色社会主义思想原创性学理化学科化研究阐释、马克思主义科技观、中共党史人物研究等重点研究领域。

2006 年，学院申请并获得了马克思主义中国化研究和思想政治教育两个二级学科硕士学位授予权，并于 2007 年招生。马克思主义中国化学科研究方向是：马克思主义社会发展理论与发展观研究、马克思主义方法论与当代中国的应用、马克思主义理论与当代中国传播；思想政治教育学科的研究方向是：高校思想政治教育与管理、思想政治教育理论与方法、思想道德教育。2011 年，申请并获得了马克思主义理论一级学科硕士学位授予权，并于 2012 年开始招生。在原二级学科基础上，增设了马克思主义基本原理、中国近现代史基本问题研究两个二级学科。

至今，已招收了研究生 360 人，毕业生 276 人。目前在校硕士研究生 84 人。近年来，加大研招宣传，合理设置报考条件，生源整体质量不断提升。近三年，研究生就业率为 100%，去向主要有攻读博士、教育科研单位、国家机关和企事业单位等，体现出较强的综合素质和理论素养，广受用人单位好评。其中，有 41 位毕业生担任思政课教师。

本学科自招生以来，先后三次参加了教育部组织的学科评估：（1）2008 年，我们参加了二级学科评估（第二轮）。结果，在参评的 69 所院校中，本学科排位 49。（2）2012 年，我们参加了一级学科评估（第三轮）。结果，在参评的 121 院校中，本学科排位 69，有了显著进步。（3）2016 年，我们参加了一级学科评估（第四轮）。结果，在参评的 231 院校中，本学科处于 C-位置。

1. 目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1 总体目标

本学科培养学术型和应用型人才：学术型人才能胜任与本学科相关的教学、科研、宣传等工作；应用型人才能胜任与本学科相关的管理、党务和政务工作。

(1) 具有坚定的马克思主义信仰和社会主义理想信念，德、智、体、美、劳全面发展；具有较好的马克思主义理论修养、较扎实的专业基础理论和较宽的知识面以及良好的学风。

(2) 具有运用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题的能力；比较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，能够规范写作。

1.1.2 具体目标

1、马克思主义基本原理

(1) 熟悉马克思主义经典作家的主要著作，了解马克思主义形成和发展的历程，掌握马克思主义的基本原理，了解马克思主义研究的最新动态。

(2) 运用马克思主义的基本原理研究和解决当代中国社会发展中存在的各种问题；比较熟练地掌握一门外国语，能阅读本学科的外文资料，具有一定的研究能力。

2、马克思主义中国化研究

(1) 系统掌握马克思主义中国化的历程及规律，理解马克思主义中国化的科学内涵和精神实质，了解中国化的马克思主义形成的背景、过程及其指导意义。

(2) 独立进行马克思主义中国化研究，有一定的科研能力，较为熟练地掌握一门外国语，并能阅读本学科的外文资料。

3、思想政治教育

(1) 系统掌握马克思主义基本理论、思想政治教育的基本原理和方法，熟悉马克思主义思想政治教育发展史和中国共产党思想政治教育发展史，熟悉国外相关思想政治教育的理论与实践，探索我国思想政治教育领域的重大理论与现实问题。

(2) 具有一定的科研素质和独立研究能力，较为熟练地掌握一门外国语，并能阅读本学科的外文资料。

4、中国近现代史基本问题研究

(1) 了解本学科的最新动态，比较熟悉中国近现代史的基本线索，掌握中国近现代史基本问题的研究方法。

(2) 独立进行中国近现代史基本问题研究，有一定的科研能力。能较为熟练地掌握一门外国语，阅读本学科的外文资料。

1.2 学位标准

根据《北京化工大学博士、硕士学位授予工作实施细则》，按以下标准授予硕士学位。

(1) 必须拥护中国共产党的领导、拥护社会主义制度，遵守学术规范和学术道德，具有一定学术水平。

(2) 必须获得硕士学位所要求的课程学分，成绩达到要求，即课程总学分和学位课学分不低于相应学科的要求，课程总 GPA 和学位课程 GPA 均达到 2.50（含）以上。

(3) 必须按规定完成开题报告、中期检查、实践环节、学术活动等必修环节。

(4) 必须在完成硕士学位论文以后申请答辩。硕士学位论文应达到如下学术水平：第一，应对所研究课题提出新的见解，表明作者在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。第二，应由研究生本人独立撰写。合作研究的课题，应分别撰写论文，论文内容应基于本人的研究工作，与他人合作完成的研究内容应加以说明。

(5) 必须通过学校学位办公室对论文实施的抽查审核（“查重”）。根据《北京化工大学研究生学位论文学术规范审核实施办法》规定，硕士学位论文必须在预定答辩时间三周前，向校学位办公室提交论文的电子版。校学位办公室将采用《学位论文学术不端行为检测系统》对论文进行抽查审核（“查重”）。每篇学位论文的文字总复制比，或绪论、结论部分比例过高者，须推迟半年申请答辩，并参加下一次的查重。

申请者在满足上述条件以后，可以参加答辩。在答辩中，申请者只有圆满地回答了答辩委员会提出的问题，才能通过学位论文答辩。最后，将通过答辩的申请者及相关材料提交给学院学位委员会。

2. 基本条件

2.1 培养方向

1、**马克思主义基本原理**：（1）社会发展的科技价值与伦理研究；（2）绿色发展的政治经济学研究；（3）人的发展的价值与伦理研究。

2、**马克思主义中国化研究**：（1）新时代中国特色社会主义生态文明建设与创新驱动研究；（2）新时代中国特色社会主义政治经济研究；（3）新时代中国特色社会主义党的建设研究。

3、**思想政治教育**：（1）大学生生态文明观教育研究；（2）大学生思想政治教育实践研究；（3）大学生党的建设研究。

4、**中国近现代史基本问题研究**：（1）中国共产党史基本问题研究；（2）改革开放史基本问题研究；（3）中国近现代社会思潮研究。

2.2 师资队伍

2.2.1 导师队伍数量和结构

本学科拥有一支政治信仰坚定、理论功底扎实，数量充足，结构优化的专兼职思政课教师队伍。在师资配备方面，学院现有专任教师 64 人（北京市统一口径），其中教授 12 人，副教授 27 人；博士学位教师 43 人，占比 67%；45 周岁以下中青年教师 46 人，占比 72%。硕士生导师 34 人（含校内兼职硕士生导师 7 人）。其中，具有正高职称 7 人，副教授 19 人，讲师 8 人；具有博士学位的导师共 29 人，占 85%；拥有海外 6 个月以上访学和研究经历的导师 10 人，占 29%；45 周岁以下导师 25 人，占 74%；导师与学生比约为 1：2.5。

导师中，教育部研究生思政课分教指委委员 1 人；教育部中等职业学校思政课教材编写专家 1 人；全国高校思政课教师年度影响力提名人物 3 人；省级人文英才 1 人；北京高校思政课“特级教授”2 人、“特级教师”1 人；北京市优秀人才培养资助计划 3 人；北京市三八红旗奖章 1 人；北京高校优秀共产党员 1 人；北京高校优秀德育工作者 4 人；北京化工大学“校长奖”1 人；校级优秀党务工作者、优秀共产党员、师德先进个人、学生最喜欢的教师等先进个人等荣誉称号 30 余人次。

具体情况：

（1）马克思主义基本原理：7 人。其中，教授 1 人、副教授 6 人。

（2）马克思主义中国化研究：9 人。其中，教授 1 人，副教授 4 人，讲师 4

人。

(3) 思想政治教育：12 人。其中，正高 3 人，副高 7 人，讲师 2 人。

(4) 中国近现代史基本问题研究：6 人。其中，教授 3 人，副教授 2 人，讲师 1 人。

表 1：导师情况							
现有人员结构（共 34 人，含校内兼职导师）							
专业技术职务	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上	具有博士 学位人数	具有硕士 学位人数
教授（或相当专业技术职务者）	1	0	2	4	0	5	2
副教授（或相当专业技术职务者）	4	7	5	3	0	16	3
讲师（或相当专业技术职务者）	5	3	0	0	0	8	0

2.2.2 学术带头人和学术骨干情况

学术带头人：

贾钢涛：男，法学博士，马克思主义学院院长，教授三级（国家）。国家社科基金（党史·党建）评审专家、教育部人文社科项目评审专家、教育部学位与研究生教育评审专家，中国国际共产主义运动史学会常务理事，中国科学社会主义学会理事。主要研究方向为马克思主义中国化、思想政治教育与社会发展、中共党史党建。先后主持完成国家社科基金、教育部社科项目、陕西省社科基金、陕西省软科学、陕西省社会科学界重大理论与现实问题项目等，承担完成国家软科学重大项目（排名第 2），出版学术独著 3 部，参编多部，在《当代世界与社会主义》《党史研究与教学》《理论探索》《社会主义研究》《学习时报》等核心报刊发表学术论文 60 余篇。指导研究生 25 人，指导在读硕士研究生 1 人。

张明国：男，哲学博士，教授、研究生思想政治理论课教研室主任；马克思主义理论一级学科负责人，马克思主义基本原理学科带头人；教育部研究生分教学指导委委员、北京市思想政治理论课首批特级教授、北京市德育先进工作者、教育部“马工程”教材编写组成员；主讲本科生“马克思主义基本原理概论”，研究生“马克思主义与科学技术专题”等课程。主要研究领域为马克思主义科学技术观，在《思想理论教育导刊》等期刊上发表论文百余篇，参编教育部“马工

程”教材《自然辩证法概论》，个人主编教材 1 部、学术著作 3 部、译著 3 部；主持国家社科基金 1 项、北京市思想政治理论课重大改革项目等国家级、省部级课题 6 项。指导研究生 22 人。其中，2 人考取了博士生；在读 5 人。

蔡永海：男，哲学博士，教授，马克思主义中国化学科带头人；北京市思想政治理论课特级教授。主要研究方向为马克思主义社会发展理论与实践研究；主讲本科生“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”、“马克思主义基本原理概论”，研究生“马克思主义中国化经典著作选读”、“马克思主义社会发展理论”等课程。曾在《思想理论教育导刊》等期刊上发表论文近百篇，编著 10 余部；主持、参与省部级以上基金项目 20 余项；曾获 2014 年度教育部思想政治理论课影响力人物提名奖、北京市思想政治理论课教学基本功比赛二等奖、北京市优秀社会实践先进工作者和优秀团队指导教师、2012 年高校德育创新发展研究成果三等奖；指导毕业研究生 19 人。其中，1 人考取了博士生，2 人次获国家奖学金，多人获校级学术之星和优秀研究生称号。指导在读硕士研究生 3 人。

任新钢：男，研究员，主要研究方向为大学生思想政治教育与管理；主讲研究生“大学生德育专题”等课程；主持中央马工程项目子课题、教育部人文社科工程科技人才培养研究专项、北京市教学改革项目、北京市委教育工委首都大学生思想政治教育重点课题等科研项目数十项；出版《文化的力量：高校校园文化建设理论与实践》等 2 部专著，主编《大学生礼仪》等 5 部教材，在《中国高等教育》、《思想教育研究》、《北京教育（高教）》等期刊上发表代表性论文 20 余篇。指导在读硕士研究生 1 人。

张馨：女，教育学硕士，研究员，思想政治教育方向学科带头人；北京高校思政课教学改革示范点主要负责人。主要研究方向为大学生生态价值观教育；主讲本科生思想政治理论课“思想道德修养与法律基础”、研究生“多学科视角下的思想政治教育研究”“当代社会思潮研究”“比较思想政治教育”等课程；主持全国教育科学规划课题、教育部思政课教学方法改革项目“择优推广计划”、北京市社科基金等 10 余项科研项目；出版专著 1 部，在《思想教育研究》等期刊上发表代表性论文 20 余篇；指导在读硕士研究生 3 人。

张丽荣：女，法学硕士，教授、中国近现代史纲要教研室主任；中国近现代史基本问题研究方向带头人；获评“北京高等学校优秀公共课主讲教师”；北京高校“优质本科课程”《中国近现代史纲要》重点项目；北京化工大学“优质本科课程”校唯一重点项目；北京化工大学教学名师、本科“最美课堂”、“十佳教

师”、优秀共产党员、“一流本科课程”负责人、教学改革创新一等奖等；主讲本科生“中国近现代史纲要”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“形势与政策”课；“研究生“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”、“中国近现代史基本问题专题”、“中国近现代政治思想史专题”等课程，在《东岳论丛》《林业经济》等 CSSCI、北大中文核心等期刊上发表论文约 40 篇，副主编教材教参 2 本，中央文献出版社出版的《中国共产党重要会议纪要》重要参编者；主持与参加国家社科基金、北京市思想政治理论课重大改革项目、学校教改、科研等各级课题 6 项以上。指导研究生 11 人。其中，1 人考取了博士生；在读 3 人。

王美玉：女，法学博士，教授，“形势与政策”教研室主任；中国近现代史基本问题研究学科骨干；主讲本科生思想政治理论课“中国近现代史纲要”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”、《中国共产党党史》等课程，研究生“习近平治国理政思想研究”、“中华人民共和国史研究”等课程；主持教育部人文社会科学研究专项课题《习近平民生思想研究》等多项课题，出版专著《中国民生建设研究》（1949-1956），参编多部教材。论文入选“庆祝中国共产党成立 100 周年理论研讨会，在《科学社会主义研究》等刊物上发表代表性论文 10 余篇。指导研究生 7 人，其中，考取博士生 2 人。

学术骨干：

何树远：历史学博士，副教授，硕士生导师，北京市思想政治理论课特级教师；中国近现代史基本问题学科骨干。主要研究方向为早期马克思主义在华传播研究；主讲本科生“中国近现代史纲要”，研究生“中国近现代史史料学与方法论”等课程；在《中山大学学报》、《光明日报（理论版）》以及《广东社会科学》等刊物发表学术论文 10 余篇，其中《五四时期北京教育界的挽蔡驱傅运动》一文被《人大复印资料》全文转载，《中国教育界与日本庚款退还纠葛》一文被《中国社会科学文摘》于 2016 年第 1 期转载。获北京市优秀人才培养青年骨干项目资助。指导硕士生 8 人，已毕业 5 人，在读 3 人。

陈顺伟：法学博士，副教授，硕士生导师，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室副主任、党支部书记兼校团委副书记，共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，研究方向为马克思主义理论与思想政治教育。目前在《当代世界与社会主义》《中国特色社会主义研究》《思想教育研究》

《学术研究》《广西社会科学》等期刊公开发表论文 26 篇，独立主持省部级、校级等相关课题研究 20 项，出版著作 7 本，共获得各类奖励 10 项，其中省部级 4 项。指导硕士生 5 本，2 人毕业，在读 3 人。

车轅：哲学博士，副教授，马克思主义哲学发展史学会理事，主讲本科生“马克思主义基本原理概论”，研究生“中国特色社会主义理论与实践”等课程。主要研究领域为国外马克思主义，在《哲学研究》等期刊发表论文近 20 篇，个人参编著作 1 部；主持国家社科基金 1 项。指导研究生 4 人；在读 2 人。

司明宇：法学博士，副教授、思想道德与法治教研室副主任；中国地方教育史志研究会理事、“两弹一星”精神研究院学术委员会委员；主讲本科生“思想道德与法治”、“中国近现代史纲要”，研究生“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”、“比较思想政治教育”等课程。主攻中华优秀传统文化“双创”研究、中国共产党人精神谱系研究，主持并参与国家社科基金项目 3 项、教育部人文社会科学重点研究基地重大项目 1 项；在《人民论坛》《中国教育学刊》《学术界》《中国党政干部论坛》《新闻战线》等核心期刊发表论文 10 余篇；曾获北京化工大学马克思主义学院青年教师基本功大赛特等奖、北京高校第十一届思想政治理论课教学基本功比赛特等奖等奖项。指导在读研究生 3 人。

2.3 科学研究

2.3.1 项目和经费

2021 年度本学科教师共主持科研项目 16 项，其中，获得教育部人文社会科学项目 3 项、北京市哲学社会科学基金 1 项、北京高校思想政治工作研究课题 3 项、共青团实践育人工作课题 1 项、北京科普发展中心项目 1 项。另有其他学会/协会项目、校级项目多项。

序号	项目下达部门	项目类别	项目名称	项目负责人	项目开始年月	项目结束年月
1	教育部社科司	一般	新时代社会主义核心价值观对外传播的效果及策略研究	陈顺伟	2021.8	2023.12
2	教育部社科司	一般	马克思《法兰西内战》国家制度批判理论的文本分析与当代价值研究	许文星	2021.8	2024.8

3	教育部社科司	一般	百年来中国共产党党内政治文化话语演进研究	马玉婕	2021.08	2024.08
4	北京市社科规划办	一般	百年来党的建设话语演进的历史逻辑研究	马玉婕	2021.1	2024.06
5	共青团中央	实践育人工作课题	新时代大学生社会实践高质量发展的制度机制研究	王一喆	2021.11	2023.11
6	北京高校统战理论与实践研究会	B类	“心桥工程”与教育扶贫相衔接的探索与研究	赵恩平、彭拴莲	2020.6	2021.10
7	北京市高等教育学会	一般	“四史”教育融入高校思政课的创新路径研究	马玉婕	2021.1	2023.08
8	北京市高教教育学会	一般	新时代高校思想政治理论课程评价机制研究	王一喆	2021.1	2023.05
9	北京市高等教学学会	一般	研究生社会主义核心价值观教育日常生活化的路径研究	陈顺伟	2021.05	2022.05
10	北京科普发展中心	横向课题	科幻与科技创新研究	初维峰	2021.05	2021.12
11	中央高校基本科研业务费专项资金资助	自由探索类	马克思伦理思想研究	周竹莉	2021.1	2023.1
12	北京化工大学国际教育学院	中外合作办学教改立项	新时代劳动教育融入高校思政课教学的实施策略研究	陈顺伟	2021.07	2022.07
13	北京化工大学	研究生教改	马克思主义哲学方法论暨思维训练课程的教学模式探索性研究	陈阳	2020.07	2023.06
14	北京化工大学	2021年本科教材建设项目	《思想道德与法治》案例集	王一喆	2021.01	2023.01

15	北京化工大学	德智体 美劳教 学改革 研究专 项	新时代高校党建引领思政课 教学能力提升研究	沈克正	2021. 05	2023. 05
16	北京化工大学	校级课 题	第一、第二课堂与劳动教育 深度融合研究与实践	吴宁	2021. 05	2023. 05

2.3.2 论文与著作情况

2021 年，本学科教师在《思想理论教育导刊》《自然辩证法研究》A 刊等期刊发表学术论文 35 篇，多篇文章被知名网站、新媒体号转载推送；出版著作 1 部（《决策评价论——价值评价在决策中的地位和作用》，知识产权出版社），学术论文发表的数量与质量均较上年有一定提升。

序号	论文名称	第一作者	发表年月	发表刊物名称	期刊类型 (CSSCI/CSSCI 扩展/北大中文核心等)
1	“伟大建党精神与马克思主义中国化” 学术研讨会综述	贾钢涛、吴宁	2021. 11	思想理论教育导刊	CSSCI
2	“百年党史”视域中自然辩证法教学历程的回顾与展望——以自然辩证法教学方法为中心	张明国	2021. 07	自然辩证法研究	CSSCI
3	中国共产党民主集中制的百年探索:理论与实践	王一喆	2021. 08	科学社会主义	CSSCI
4	新时代我国贫困治理的效率评价与时空差异——基于三阶段 DEA 模型分析	马超林	2021. 03	湖北社会科学	CSSCI 扩展
5	新时代高校教师提升“课程思政”能力研究	邓丽娜	2021. 06	思想政治教育研究	北大中文核心
6	侵害英雄烈士名誉、荣誉罪的判断与认定	金鸿浩	2021. 11	人民检察	北大中文核心
7	年轻干部政治能力不足的典型表现与应对之策	马超林	2021. 04	领导科学	北大中文核心

8	马克思意识形态批判的总体性方法探析	马超林	2021.11	岭南学刊	人文核心
9	坚持“马院姓马，在马言马”建院原则	贾钢涛	2021.07	学习时报	中央主流媒体
10	在五个结合上下功夫	贾钢涛	2021.09	贵州日报	地方主流媒体
11	引导青年学生学好党史	马超林	2021.08	辽宁日报	地方主流媒体
12	习近平扶贫开发理念研究——以福建宁德实践为例	王美玉	2021.07	庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会论文集	庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会

2.3.3 科研奖项

2021年“思想道德与法治”被学校推荐申报国家级一流本科课程；“中国近现代史纲要”获批北京高校优质本科课程重点项目；“伟大建党精神融入‘中国近现代史纲要’课研究”获批北京高校思想政治工作研究课题；北京市高等教育学会教学改革课题3项；校级教学成果奖示范项目特等奖1项；校级教学成果一等奖1项；推荐申报北京市教学成果奖1项；第五届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖1项；北京赛区特等奖1项、一等奖1项；北京高校教书育人“最美课堂”一等奖1项；北京高校首届教师教学创新大赛获奖1项；北京高校青年教师教学基本功比赛三等奖1项；北京高校思政课教师教学基本功比赛决赛获特等奖1项。

序号	获奖成果名称	成果形式	全部作者（按顺序列出）	课题来源	奖励等级	奖励级别	奖励时间（日期）	奖励单位
1	党的领导是历史和人民的选择	课程视频	指导教师：吴宁 学生：宋英杰、阿丽米热·努尔麦麦提、王子慈、王晶晶、赵霜	第五届全国大学讲思政课比赛	三等奖	国家级	2021.11	教育部
2	党的领导是历史和人民的选择	课程视频	指导教师：吴宁 学生：宋英杰、阿丽米热·努尔麦麦提、王子慈、王晶晶、赵霜	第五届全国大学讲思政课比赛	特等奖	省部级	2021.09	北京市教委

3	《中国近现代史纲要》	重点项目	张丽荣	2021年北京高校”优质本科课程”重点项目	重点项目	省部级	2021.09	北京市教育委员会
4	中国梦的科学内涵	教学比赛	吴宁	北京高校第十一届思想政治理论课教学基本功比赛（初赛）	一等奖	省部级	2021.05	北京高校中国化马克思主义教学研究会
5	深化供给侧结构性改革	教学比赛	马超林	北京高校第十一届思想政治理论课教学基本功比赛（初赛）	二等奖	省部级	2021.05	北京高教学会研究生思想政治理论课研究会
6	马克思科学揭示人的本质	教学比赛	司明宇	北京高校第十一届思想政治理论课教学基本功比赛（初赛）	二等奖	省部级	2021.05	北京高校中国化马克思主义教学研究会
7	毛泽东思想形成和发展的过程	教学比赛	吴宁	第十一届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛（决赛）	一等奖	省部级	2021.06	北京市教委
8	适应和把握经济发展新	教学比赛	马超林	第十一届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛（决赛）	二等奖	省部级	2021.06	北京市教委
9	理想信念是精神之钙	教学比赛	司明宇	第十一届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛（决赛）	特等奖	省部级	2021.06	北京市教委
10	弘扬与培育社会主义核心价值观	课程	吴宁	第十二届北京高校青年教师教学基本功大赛	三等奖	省部级	2021.09	北京市教指委、北京市教委、北京市工会
11	红色精神驻家乡，革命小镇绽新光	调研报告 课程视频	指导教师：吴宁、于文博、栗铭徽 学生：刘艺	第十一届首都大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛	三等奖	省部级	2021.05	北京市团委、北京市教委
12	古田会议	教学比赛	黄晓丹	第十一届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛“中国近现代史纲要”课预赛	三等奖	地市级奖	2021.05.01	北京市高等教育学会中国近现代史研究会

13	红色精神驻家乡，革命小镇绽新光	调研报告 课程视频	指导教师：吴宁、 于文博、栗铭徽 学生：刘艺	第十一届首都大学生“挑战杯” 课外学术科技作品竞赛	一等奖	学校级	2021.05	北京化工大学团委
14	半条被子	微电影	指导老师：吴宁 学生：闫震	“迎建党百年” 北京化工大学微电影大赛	金奖	学校级	2021.08	北化团委、 北化学工部、教务处、马院等
15	光辉的历程	微电影	指导老师：吴宁 学生：李治婷	“迎建党百年” 北京化工大学微电影大赛	银奖	学校级	2021.08	北化团委、 北化学工部、教务处、马院等
16	《中国特色社会主义理论与实践》	课程	栗铭徽（作为主要成员参与）	2021年北京化工大学优秀教育教学成果奖一等奖	一等	校级	2021	北京化工大学
17	《向警予》《暗潮》《军民一心》《李大钊》等	课程	栗铭徽	北京化工大学 2021年“迎建党百年，学‘四史’精神”思政微课 电影展示活动 “优秀指导教师”	一等	校级	2021.08	北京化工大学
18	《北京化工大学〈中国近现代史纲要〉课 专题教学效果 研究报告	调查报告	黄晓丹	2019年度北京高校思想政治工作 研究课题支持课题	一等奖	校级	2021.01	北京化工大学学生工作办公室
19	《中国近现代史纲要》	重点项目 （本次评选 校级唯一 重点项目）	张丽荣	2021年校级优质 本科课程	重点 项目	校级	2021.06	北京化工大学
20	《中国近现代史纲要》	课程	张丽荣、黄晓丹、 栗铭徽	2020年一流本科课程	优质 课程	校级	2021.01	北京化工大学

21	高校研究生思政课程研究性教学改革创新实践	课程	乔瑾、马超林、于文博、陈顺伟、车轶、栗铭徽	高校研究生思政课程研究性教学改革创新实践	一等奖	校级	2021.07	北京化工大学
22	抗疫伟大实践融入线上概论课教学探析	论文	王一喆	无	一等奖	校级	2021.07	北京化工大学学工办

2.4 教学科研支撑

(1) **建立学术和教学研究机构和基地。**2013年7月，经教育部批准，我校建立了北京市辅导员研修培训基地。2014年10月，我校成立了教育部思政司所属全国大学生思想政治教育发展研究中心。2018年，我校建立教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心。2012年10月，我校成立了北京化工大学廉政研究中心。2016年10月，我校成立了思想政治理论课实践教学研究中心。1999年，我校建立科学技术与社会研究所。

这些机构促进了我校马克思主义理论学科的发展。此外，我校还建立了北京吴裕泰茶叶股份有限公司等180个稳定的社会实践基地。这些基地既为学生提供了社会考察场所，也为教师们的实证研究提供第一手资源。

(2) **提供学术研究支撑条件。**我校马克思主义学院拥有独立的资料室，能提供相关的专业书籍与期刊，供本专业研究生阅读。学院为每位专任教师订阅《求是》《红旗文稿》《马克思主义研究》、《思想理论教育导刊》《中共党史研究》等期刊，服务于研究生教学科研的中、外文藏书两万余册，中文数据库12个，并配有马克思主义经典著作200余册，其中马恩选集60套。学校购买马克思主义理论学科专业数据库（中国共产党思想理论资源数据库、新时代中国特色社会主义思想知识服务平台），新校区教学智慧平台等。此外，2021年，本学科继续实施新生领航计划和研究生科研创新计划。开展科研创新、学术诚信、素质拓展等各类专题入学教育报告5场次，与图书馆合作，为每名新生配备一套《马克思恩格斯选集》，依托“马克思主义经典著作研读会”强化研究生理论功底与学术素养，举办名家领读经典、重要精神阐释、论文写作辅导等各类学术能力提升讲座18场，全面强化研究生理论功底与学术素养，学生创新意识和科研能力显著提升。自主设立研究生科研创新基金立项，共资助重点项目12项、一般项目8项，资助总额度5.2万元，较往年有明显提升。在校研究生在《岭南学刊》《北京教

育（德育）》等期刊公开发表学术论文 13 篇，参与国内学术会议、学术论坛 12 人次。这些都为本学科学位点教学科研提供了有力的支撑条件。

可用于本一级学科点研究生培养的教学/科研支撑						
图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业期 刊（种）	订阅国外专业 期刊（种）	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊读物 (种)
181.6	6.2	574	46	18	30	54337
代表性重点实验室、重点学科等平台						
序号	类别	名称		批准部门	批准时间	
1	省部级	全国大学生思想政治教育研究发展中心		教育部思政司	201410	
2	省部级	教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心		教育部	201812	
3	省部级	北京市辅导员研修培训基地		教育部	201307	
4	校级	思想政治理论课实践教学研究中心		北京化工大学	201610	
5	校级	廉政研究中心		北京化工大学	201210	
6	校级	科学技术与社会研究所		北京化工大学	1999	
其他支撑条件简述： 1、马克思主义理论获硕士学位授权达 11 年，有“全国大学生思想政治教育发展研究中心”等 3 个省部级人文社科重点研究基地。 2、为每位专任教师提供《马克思主义研究》、《思想理论教育导刊》等期刊，有用于研究生教学科研的中、外文藏书两万余册，中文数据库 12 个，并配有马克思主义经典著作 200 余册，其中马恩选集 60 套。 3、有北京吴裕泰茶叶股份有限公司等 180 个稳定的社会实践基地研究生培养及管理制度健全，奖助体系完 备，有专职管理人员。						

2021 年马克思主义学院研究生科研创新立项名单

项目类别	序号	姓名	项目名称
重点项目	1	王智超	全面抗战时期中共党员队伍发展研究——以陕甘宁边区为中心
	2	张媛	新时代高校劳动教育的生成逻辑与实践平台构建研究
	3	孙冉冉	总体国家安全观视域下我国生态安全问题研究
	4	肖仙慧	中国共产党精神谱系融入大学生爱国主义教育研究
	5	张寒冰	《法兰西内战》中的国家制度批判分析
	6	秦瑶	新时代大学生爱国主义教育的现状和对策研究
	7	郭明月	维护党中央权威与坚持党的集中统一领导的关系探析
	8	李妤琪	大统战格局下党外知识分子思想政治教育路径研究——以“心桥工程”为例
	9	章子慧	马克思《资本论》价值形式研究
	10	曾悦	近代中国无政府主义思潮的破产——从无政府主义者三种分化之路角度探析
	11	姚亦鸣	北京地区红色文化融入高校思想政治教育研究
	12	袁琪琪	从自由主义到社会主义——五四时期李大钊政治思想研究
一般项目	1	王文燕	绿色发展视域下长江流域生态治理研究
	2	张静静	中国共产党决策机制的形成探究（遵义会议至新中国成立，1935-1949）
	3	吴云佳	中国共产党人精神谱系的百年历程与传承路径研究
	4	李金赫	推进高校党史学习教育常态化研究
	5	曲梦君	马克思主义城乡关系理论视域下的乡村振兴战略研究
	6	皮雯静	马克思共同体意识的阶级批判及重构研究
	7	贾梦召	六三事件与光华大学的创办
	8	李沛林	乡村振兴战略背景下农村基层党组织组织力提升研究

2.5 奖助体系

（1）**奖学金**。具体包括国家奖学金和助学金、社会奖学金和学校级各类奖励。就我校设立的研究生学业奖学金而言，分为三个等级：特等学业奖学金，每人每年 12000 元，占比例 30%；一等学业奖学金，每人每年 5000 元，占比例 40%；二等学业奖学金，每人每年 2000 元，占比例 30%。2021 年本学科获研究生国家奖学金 1 人、北京市马克思主义理论学科新生奖学金 2 人、学术奖学金 1 人、社会资助奖学金 12 人。

（2）**助学金**。我校面向研究生设置教学助理（助教）、科研助理（助研）和管理助理（助管）等岗位，并给予适当的岗位津贴补助，每月 15 日准时发放。每月 200-800 元不等的标准。本学科有多名同学从事三助工作。

（3）**其他奖励**。获评校级三好学生 2 人、院级三好学生 2 人；校级优秀研究生干部 1 人、院级优秀研究生干部 2 人。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

本学科每年计划招生 25 人左右，生源较稳定。具体包括三类：

(1) **第一志愿考生。**外校考生主要为优秀的一批或二批本科生源，本科表现突出、进取精神较强。

(2) **调剂生。**这部分生源专业功底扎实、学习和科研能力突出。

具体情况：学院研究生招生领导小组组织实施。

(1) 本学科按二级学科研究方向选拔，以便学生入学后能够尽快进行专业学习与研究。

(2) 学科负责人组织相关教师确定初试题目和复试考核的具体内容以及评分标准。

(3) 报考我校第一志愿的考生中，凡达到教育部规定的《全国硕士生统一入学考试考生进入复试的初试成绩基本要求》的考生，按不低于 1:1.2 比例进入复试。不按时参加复试者视同自动放弃。招生选拔工作程序（见下表）

复 试	遴选培训工作人员	学院招生复试领导小组在复试前对所有相关人员进行政策、业务、纪律等方面的培训，使其明确工作纪律和工作程序、评判规则和评判标准。
	复试试题命题	按《北京化工大学研究生入学考试命题与阅读要求》进行笔试、外语听力测试和面试试题的命制。强调复试题要有利于实现考试功能，有利于给考生提供表现基本能力的机会和条件，有利于使具备继续学习深造潜力的学生脱颖而出。所有试题及其答案在启用前均系国家机密材料，均按初试要求妥善保管。
	介绍专业和研究方向	复试时，学科负责人通过多种方式介绍本专业的研究方向和指导教师的基本信息。
		复试前召开复试教师会，统一对考生的考察评价标准。强调每个考生的面试时间不少于 20 分钟，且复试小组成员须现场独立评分。
	确认考生资格	考生报到时，学院专门组织熟悉招生政策的工作人员严格核对考生的报考信息、准考证、学历证书和有效身份证件等。对推荐免试考生也要进行成绩、论文、思想方面的审核，对不符合教育部规定者，不予复试录取。
复	专业素质	大学阶段学习情况及成绩
		全面考核学生对本专业理论知识和应用技能掌握程度，利用所学理论发现、分析和解决问题的能力，对本专业发展动态的了解以及发展潜力。

试 内 容		外语口语能力
		创新精神和创新能力
	综合素质	思想政治素质和道德品质等
		本专业以外的学习、科研、社会实践（学生工作、社团活动、志愿服务等）或实际工作表现等方面的情况
		事业心、责任感、纪律性（遵纪守法）、协作性和心理健康情况
		人文素养
	外语口语	
录 取	按研究生院规定的复试计算办法计分，从高到低排序，录取到满额为止；面试被否决的考生认定为复试不合格，不予录取；录取名单及时上报研招办	

3.2 思政教育

本学科的思想政治教育工作主要做法如下：

一方面，加强对研究生的思想政治教育工作。

一是加强研究生党建工作，发挥研究生党支部战斗堡垒作用。将“三会一课”机制落实到位，将教育与管理融为一体，提高学生党员、干部的组织观念和党性意识，构建一支高素质的研究生党员队伍，发挥党员的模范带头作用，推动研究生思想政治教育取得成效。2021 级研究生党支部获评为学校样板党支部。

二是理顺和完善研究生管理体制（学校、学院、导师三级管理）。学校负责研究生思想政治教育政策的制定和管理，对学院研究生思政教育进行指导和监督，学院和导师负责研究生思政工作的具体实施。研究生思政工作的重心在学院和导师两个环节，学院明确职责定位，强化主体责任，团结和依靠广大导师共同做好研究生思想政治教育工作。2021 年本学位点研究生思政工作方面没有出现异常情况。

三是以培养机制改革为契机，发挥导师在育人方面的核心作用。研究生培养机制改革的核心是实行导师负责制，学院明确界定导师的教书育人责任和功能，把育人作为导师考核的一个重要指标。同时，加强研究生辅导员与导师的沟通，随时了解学生思想动态，共同做好研究生的思想政治教育工作。

另一方面，加强教师队伍的思政教育工作。

一是加强学院党组织建设。始终把政治建设摆在首位，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；教育引导师生党员发挥先锋模范作用和支部战斗堡垒作用，服务好师生，为学生成长成才服务。

二是强化制度管理，明确教师行为规范。根据教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设和规定》，依据《新时代北京化工大学教师职业行为十项准则》，本学科将有关师德师风的规定精神落实到教师的课堂教学和日常管理中，要求思政课教师在立德树人中为人师表，自觉遵守师德师风的有关规定，争做“四有”好老师。

三是深化思政课教学范式改革，解决思政教育抓手问题。以培养和弘扬社会主义核心价值观为重点，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，探索专题教学、案例教学等多种教学改革，推进实践教学，增强思政课的吸引力、感染力。

四是强化对意识形态阵地的管理。加强对思政课课堂教学的动态管理，健全和完善听课、评课制度，统一审查思政课课堂讲稿、课件和教学案例等资料，确保思政课课堂教学始终沿着正确的方向进行。强化教师主体意识，要求思政课教师必须把坚定理想信念作为首要任务，自觉抓好党的创新理论学习，增强党性修养，牢固树立“四个意识”，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

3.3 课程教学

3.3.1 课程设置

本学位点按照培养方案开设各门课程合理、体系完善。基础课、专业课注重本专业特色和创新能力的培养，选修课注重学生的个性发展。所有研究生课程，按照教学经验丰富的博士或副高以上教师授课；教学形式多样，教学效果良好。再次，制定了完备的评价机制，依托校院两级教学督导对研究生教学进行跟踪评价，教学质量稳步提升。2021 年研究生课程论文质量较之 2020 年有明显提升。

3.2.2 培养方式

本学科学制为 3 年。总学分不少于 40 学分。其中，学位课不少于 25 学分。教学采取系统课程学习与科研相结合、课程学习与论文写作并重的培养方式，重点培养学生独立从事学术研究的能力。自 2013 年起，本学科规定，教授每年指导学生不超过 2 人，副教授以下导师不超过 1 人。指导学生超出规定的，须由院学位委员会审核批准。

具体培养方式：第一学年主要任务是课程学习，课程成绩分为 A 到 D 共 8

个等级；第二学年第一学期初（10 月底以前），完成开题报告及其学术活动等必修环节；第三学年第一学期（10 月底以前完成），完成毕业论文的预答辩，通过后方可申请答辩，毕业答辩通过并经校学位评定委员会审查合格者，授予硕士学位。

3.2.3 培养过程

本学科严格规范“开题—中期检查—预答辩—集中答辩”等各环节，严把学位论文质量关，通过学位论文查重、盲审等手段杜绝学术不端等行为，提升研究生培养质量。本学科执行严格的分流淘汰机制：GPA 低于 2.0 的学生不予开题；预答辩不合格者、论文盲审不合格者推迟半年答辩；论文文字总复制比超过规定的 10%，论文核心部分复制比超过 5%的，推迟半年答辩；两次查重不合格者，不允许申请学位。学校和学院随机抽查盲评的硕士学位论文学生名单，被抽查者应在答辩前 6 周将学位论文及电子版提交研究生院学位办，查重通过后进行盲评。抽查评审不合格的论文，或建议暂缓授予学位者，允许在规定的学习年限内修改论文。

3.2.4 课程质量和改进机制

本学科研究生课程教学质量总体良好，学生民主评价基本上为优秀或良好。同时，学科组一致致力于不断提高导师授课水平，不断改进教学质量评价机制：一方面，本学科实行青年教师导师制，由资深导师对新晋导师进行辅导，新导师执行听课制度，促使其尽快适应研究生教学要求。另一方面，学科组适时召开教学研讨会，交流教学成功经验，分享教改项目的进展和存在的问题，共同改进教学机制。

本学科设立自检、完善机制，按照学院要求，每年在春季学期末修改完善现有培养方案。我们曾多次向相关兄弟院校学习取经，例如，先后前往东北师范大学、南开大学、北京林业大学等兄弟院校学习座谈；就围绕学制、课程设置、学位课和非学位课之间的关系、课时与学分、教学大纲、以及研究生培养的各个环节进行研讨，约请北京大学、中国人民大学、北京师范大学、北京交通大学、北京科技大学、中央财经大学等专家交流培养方案的制定；同时在网上对国内其他院校的培养方案进行调研；多次召开研究生班会，听取研究生对现有课程设置以及任课教师的意见。学科调研后，我们增加了马克思主义理论专业主干课程的权重，有利于学生全面学习马克思主义理论的主要课程，夯实专业基础。

3.4 导师指导

根据《北京化工大学选聘硕士研究生指导教师实施细则》，严把导师遴选关，要求新增导师的研究方向必须和本学科的科研方向一致，教学效果优秀，科研业绩突出，为人师表，掌握本学科学术前沿动态。导师的培养、培训与交流方面。

具体措施：

- (1) 加强对青年导师的培训和指导。
- (2) 对新增导师所带的学生进行联合培养。
- (3) 对新导师采取定期听课制度。
- (4) 鼓励导师参加各种专业技能培训和到国内外知名大学进修访学。
- (5) 定期召开由学位点主持的相关研究生教学及培养研讨会。

(6) 若导师指导研究生中论文查重 3 人不能通过、论文评阅或答辩连续 3 人不能通过，盲审结果 3 人不能通过，以及课程中随意调停课次数达到 6 次者，取消其导师资格。

3.5 学术训练（学术学位）

第一，鼓励研究生在校期间参与导师科研项目，在评定各类奖学金时，参加导师的项目能够折算成科研分数，国家级课题最多可以折算 20 分。省部级项目最多折算 10 分。

第二，在导师指导下或独立完成研究论文。从 2017 年起，要求学生必须公开发表一篇学术论文，才能申请毕业。

第三，提前毕业的学生必须发表一篇 CSSCI 论文。

在上述激励措施下，2013 年至 2021 年期间，本学位点已毕业和在读研究生和导师合作或单独发表学术论文 197 篇，其中 CSSCI 收录论文 30 篇，普通期刊论文 167 篇。

此外，研究生参与实践教学的情况，有一定的制度保证、经费支持等。

3.6 学术交流

学校每年举办的学术活动形式多样，如经典著作研读会、科研学术经验交流会、以及北京市研究生学会主办的研究生论坛，研究生们踊跃参加并积极发言，极大地促进了研究生们的学养水平的提高。此外，研究生们还多次聆听各类国家级、国际级学术讨论研讨会，激发了同学们的学术研究的热情，提高了科研自信，锻炼了学术思维。

3.7 论文质量

(1) 论文评审情况。本学位点严格按照《北京化工大学博士、硕士学位授予工作实施细则》《北京化工大学研究生学位论文开题报告的要求及考核办法》《北京化工大学硕士研究生论文工作中期检查工作实施细则》《北京化工大学研究生参加学术及德育活动管理规定》《北京化工大学研究生学位论文学术规范审核实施办法》《北京化工大学关于博士、硕士学位实行抽查盲审的暂行规定》《北京化工大学硕士研究生集中答辩实施细则》等文件精神，对论文选题、开题、预答辩、正式答辩按程序严格把关，做到程序规范、结果公正。近几年本学位点学位论文全部送第三方盲评，评审结果均达到“良好”及以上等次。

(2) 学位论文质量分析。2021 年，本学位点学位论文查重通过率为 100%，论文匿名评审通过率 100%，论文答辩通过率 100%，国家对学位论文抽查合格率 100%。

3.8 质量保证

为了提高学位论文质量，本学位点非常重视对论文的抽查、盲审、查重。根据教育部《普通高等学校档案管理办法》等文件有关规定，结合我校实际情况，本学科在研究生人事档案、学位档案管理工作内容齐全，严格按照学校相关规定执行，档案管理与归档手续规范。

3.9 学风建设

本学科重视研究生学术道德与科研能力的培养。每年 9 月，学院会组织全体新入学的硕士研究生进行学术道德教育。在全面查重与抽查盲审之前，均向全体研究生传达学术道德的重要性与学术抄袭的严重后果。根据《北京化工大学博士、硕士学位授予工作实施细则》《学位论文学术不端行为检测系统》规定，导师对所指导的学生进行学术道德和学术研究规范教育，对于弄虚作假、抄袭剽窃等违反学术道德，违反学术规范的行为及时发现、制止。

3.10 管理服务

3.10.1 学位点管理

第一，更新教学管理理念，加强教学过程管理，建立健全严格的教学管理制度。

第二，建立了完善的研究生管理信息系统，涵盖学生科研成果、论文发表情况、获奖情况以及论文撰写的各个方面，通过系统实现师生双向互动月考核检查。

3.10.2 研究生管理与服务

本学科严格执行教学管理制度，依据《北京化工大学学生奖励规定》实施研究生奖励制度，保证评审公平、公正、公开。自学位点建立以来，研究生管理工作实现规范化、制度化与科学化，每年均有一定数量的研究生获得相关奖项，奖项涵盖精神奖励和物质奖励，师生较为满意。

3.10.3 研究生档案管理情况

根据教育部《普通高等学校档案管理办法》等文件有关规定，结合我校实际情况，本学科在研究生人事档案、学位档案方面各项工作内容齐全，严格按照学校相关规定执行，档案管理与归档手续规范。

3.10.4 研究生权益保护情况

为确保研究生学习、生活权益，学院及研究生院为学生建立了维权渠道。学生可以通过口头或书面（建议书）形式向学院办公室提交建议，由学院向研究生院及有关部门反馈，并会在一定时期内将结果反馈给建议者。

3.11 就业发展

3.11.1 职业生涯规划

本学科经常选派专业教师对学生们进行系统的职业规划指导，并以班级为单位交流学习职业规划理论，使研究生明确当前和今后的学习目标，树立了正确的就业观念和职业理想。

3.11.2 就业情况

辅导员定期通过各年级班长、党支部书记了解班级成员实习、就业以及相关思想动态，为就业学生提供指导及建议。及时了解就业困难生的情况，并将结果反馈给学校就业中心，及时指导帮助。根据已毕业研究生的就业情况进行相关统计分析和总结。就业率达到 100%，去向主要有教育科研业单位、国家机关、国有企业、中外合资企业、民营企业等，通过调研用人单位的反馈信息，了解到毕业生工作状况良好。与毕业生通过电话、E-mail 等进行联络，及时跟进毕业学

生的就业动态。就业学生已适应工作环境，能够遵守岗位职责，体现出较强的综合素质，广受用人单位好评。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

北化马院承担全校本硕博的思政课教学工作，立足学校行业特色，为学校的科研成果创新转化提供思想舆论支持，邀请专家学者与思政课教师一同拍摄“垃圾分类共创文明”系列思政微视频，在学习强国、人民网公开课等平台广泛转载；承办“名家领读经典”市级思政课，辐射 10 余所高校的近 100 位思政课教师及 500 余名学生。在北京市高精尖创新中心“青椒论坛”、全国行业特色型大学马克思主义学院建设与学科发展论坛、新时代高校思想政治理论课实践教学创新发展论坛等会议上做主题发言分享经验，充分发挥在北京市乃至全国的辐射引领作用，为推动学校科研成果转化进而推动全社会的科技进步做出一定贡献。

4.2 经济发展

为助力首都“四个中心”功能建设需要，立足习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践，学校高度重视北京市委托项目，充分发挥智库功能，形成了一批具有针对性、前瞻性和指导性的科研成果，对推动经济社会发展具有重要作用。承担北京市社科基金项目 20 余项，北京市委优秀人才资助计划骨干项目 3 项，北京高校党建重点难点支持计划 2 项，首都大学生思想政治教育战略重点课题立项 4 项，一般课题 47 项；获评首都“四个中心”功能建设青年教师社会调研优秀项目 7 项，研究成果在服务北京决策、引导社会舆论过程中发挥重要作用，人民网、光明网、《中国教育报》等网站和媒体多次报道成果转化情况。

4.3 文化建设

学院自觉承担举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。成立北京化工大学习近平新时代中国特色社会主义思想师生宣讲团，本学科 64 名教师全员参与，1 名博士入选北京高校习近平新时代中国特色社会主义思想博士生宣讲团，为首都师生党员、企业员工、社区群众累计开展理论宣讲服务 100 余场，辐射群众近万人；以“‘1+2+3+X’为支撑，立体化推进学习贯彻十九大精神”，

构建常态化理论宣讲模式，获评北京高校学习宣传贯彻党的十九大精神优秀项目，典型经验在首都高校宣传推广，为推动北京市文化建设做出了重要贡献。

二、学位授权点改革情况

1. 人才培养

筑牢知识根基，构建学科通开课和学科方向课相结合的课程体系，开设《马克思主义经典著作选读》、《马克思主义基本理论专题研究》等基础理论课程，强化学生对马克思主义基础理论的整体把握能力。学习兄弟高校相关经验，制定马克思主义经典文献的阅读目录，要求学生精读马克思主义著作经典篇目，将经典文献的考核纳入培养方案的必修环节，深化学生对马克思主义基本理论的认识理解。要求学生的学位论文写作中合理安排马克思主义基本理论相关内容，提升学生对马克思主义基本理论的运用能力。

规范培养过程，通过系统的课程设置来加强培养过程控制，将马克思主义理论专业基础课程设置为硕士通开课程，通过课程讲授有效地加强了培养效力。加强各培养环节的控制，按期组织全体研究生完成开题报告、中期考核、学术研讨和学术交流、科研训练与劳动实践、预答辩、学科综合考试等必修环节，加强对学习成果监控和学位论文选题科学性和可行性的控制。严格执行学位论文学术不端检测和同行专家评议制度，严控学术不端行为，加强学术道德和科研诚信教育。

2. 师资队伍

本学科拥有一支政治信仰坚定、理论功底扎实，数量充足，结构优化的专兼职思政课教师队伍。坚持按照习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上讲话中提出的思政课教师“六要”标准严格要求教师，强化师德师风教育，模范践行“四有”好老师要求，从未发生过违反意识形态和师德师风事件。在师资配备方面，现有专职教师 64 人，其中教授 12 人，副教授 27 人；博士学位教师 43 人，占比 67%；45 周岁以下青年教师 46 人，占比 72%。教师中，中央“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材编写专家和审读专家 2 人；教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副主任 1 人；教育部高等学校思想政治理论教学指导咨询委员会副主任委员 1 人；教育部研究生思政课分教指委委员 1 人；教育部中等职业学校思政课教材编写专家 1 人；全国高校思政课教师年度影响力提名人物 3 人；全国一级学会理事 3 人；省级人文英才 1 人；北京高校思政

课“特级教授”2人、“特级教师”1人；北京市优秀人才培养资助计划3人；北京市三八红旗奖章1人；北京高校优秀共产党员1人；北京高校优秀德育工作者3人；北京化工大学最高荣誉“校长奖”1人；获校级优秀党务工作者、优秀共产党员、师德先进个人、学生最喜欢的教师等先进个人等荣誉称号30余人次。

3. 教学科研

通过扎实的思政课教学改革，2021年取得了系列标志性成果：“思想道德与法治”被学校推荐申报国家级一流本科课程；“中国近现代史纲要”获批北京高校优质本科课程重点项目；“伟大建党精神融入‘中国近现代史纲要’课研究”获批北京高校思想政治工作研究课题；北京市高等教育学会教学改革课题3项；校级教学成果奖示范项目特等奖1项；校级教学成果一等奖1项；推荐申报北京市教学成果奖1项；第五届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖1项；北京高校教书育人“最美课堂”一等奖1项；第五届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动北京赛区特等奖1项、一等奖1项；北京高校首届教师教学创新大赛获奖1项；北京高校青年教师教学基本功比赛三等奖1项；北京高校思政课教师教学基本功比赛决赛等获特等奖1项；教学特色做法被《中国教育报》、中国青年网等报道。

广泛动员，形成合力，提升科学研究创新能力。学院坚持以课题引领学科发展，以学科发展促进科研工作，科研实力不断增强。2021年，学院获得教育部人文社会科学项目3项、北京市哲学社会科学基金1项、北京高校思想政治工作研究课题3项、共青团实践育人工作课题1项、北京科普发展中心项目1项，全为省部级课题，合计科研到账37万元。校级项目6项。学院教师向教育部提供咨询报告1份，获得部领导批示；共发表高水平论文35篇，出版著作1部，科研立项与学术论文发表的数量与质量均较上年有明显提升。

4. 传承创新优秀文化

在科学研究、理论宣传、教学示范等方面，深入挖掘北京独特的红色文化资源、历史文化资源、民族文化资源和社会建设成就，继续强化与北京吴裕泰茶业股份有限公司等多个单位合作，充实完善学术交流内容与平台，夯实马克思主义理论研究基础，不断提升学科辐射力和引领力。

三、教育质量评估与分析

马克思主义理论一级学科学位点建设尽管取得了一定成绩，具备明显特色和

突出优势，但仍存在一些问题和不足。

师资队伍建设仍需发力。按照北京市要求，教师数量基本配齐，但教师队伍结构仍需优化，亟需引进或培育优秀学科带头人、学术带头人，教学科研团队的带头作用不明显。

学科方向不够凝练。每个学科方向的聚焦度不够，学科研究领域不够集中，对党和国家发展需要的重大理论与现实问题的研究深度不够。

招生宣传还需加强。研究生生源质量较上年有提高，但来自双一流高校生源不多，第一志愿不多，无保研究生。

培养方案还需完善。需要进一步结合全国马克思主义理论学科研究生培养状况以及学校特色，认真修改完善研究生培养方案，加强过程管理，提高研究生培养质量。

四、改进措施

大力加强人才队伍建设，实施有组织的科研，对标对表全国和北京市重点马院，提升学科建设水平。

一是实施人才培养“强基铸魂”工程。逐步扩大研究生招生规模，强化党的创新理论武装，提高研究生生源质量，有序健全马克思主义理论人才本硕博一体化培养机制。

二是优化特色鲜明的研究生培养机制。创新研究生培养机制，优化培养方案，加强过程管理，建强核心课程，夯实专业基础，整合校内外资源，提高专业人才培养质量，为思政课教师队伍持续输送高水平人才。

三是增强研究生科研创新能力。落实研究生科研能力提升计划，深入开展经典著作研读活动，扩大研究生科研创新立项资助范围，加强研究生在校期间发表高水平论文的支持力度。