

研究生教育发展质量年度报告 (2021 年度)

高校
(公章)



名称：北京化工大学

代码：10010

2022 年 2 月 28 日

目 录

一、总体概况.....	1 -
1.1 学位授权点基本情况.....	1 -
1.2 学科建设情况.....	3 -
1.3 研究生招生情况.....	3 -
1.4 在校生情况.....	4 -
1.5 毕业情况.....	4 -
1.6 学位授予情况.....	4 -
1.7 就业情况.....	6 -
1.8 研究生导师状况.....	8 -
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	9 -
2.1 思想政治教育队伍建设.....	9 -
2.1.1 以专为主、专兼结合，进一步优化研究生专兼职辅导员队伍.....	9 -
2.1.2 强化政治引领、注重业务提升，深入开展辅导员“树人·铸魂”工程.....	9 -
2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	10 -
2.2.1 开展党史学习教育，进一步加强研究生对理想信念和社会主义核心价值观的理解践行.....	10 -
2.2.2 加强研究生党建工作体系建设，进一步突出理想信念和社会主义核心价值观教育示范引领.....	12 -
2.2.3 加强研究生家国情怀培育体系建设，进一步完善理想信念和社会主义核心价值观育人平台.....	13 -
2.3 校园文化建设.....	14 -
2.4 日常管理服务工作.....	15 -
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	15 -
3.1 课程建设与实施情况.....	15 -
3.2 导师选拔培训.....	18 -
3.3 师德师风建设情况.....	19 -
3.4 学术训练情况.....	19 -
3.5 学术交流情况.....	20 -
3.6 研究生奖助情况.....	21 -
四、研究生教育改革情况.....	22 -
4.1 人才培养.....	22 -
4.1.1 强化研究生分类培养、优化培养方案设置.....	22 -
4.1.2 完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养.....	22 -
4.1.3 强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养.....	23 -
4.2 教师队伍建设.....	24 -
4.3 科学研究.....	25 -
4.3.1 博士生创新成果的发表情况.....	25 -
4.3.2 硕士生创新成果的发表情况.....	25 -
4.4 传承创新优秀文化.....	25 -

4.5 国际交流合作.....	- 27 -
五、教育质量评估与分析.....	- 27 -
5.1 学科自我评估进展及问题分析.....	- 27 -
5.1.1 学科自我评估进展.....	- 27 -
5.1.2 问题分析.....	- 28 -
5.2 学位论文抽检情况及问题分析.....	- 29 -
5.2.1 校级学位论文抽查盲审.....	- 29 -
5.2.2 北京市学位论文抽检.....	- 31 -
六、改进措施.....	- 34 -
6.1 实施特色学科引领计划.....	- 34 -
6.2 不断优化研究生培养过程，持续推进研究生分类体系构建.....	- 35 -
6.3 深化研究生课程体系改革，不断提升研究生课程教学质量.....	- 35 -
6.4 聚焦学位论文关键环节，稳步提升学位授予质量.....	- 35 -
6.5 扎实推进导师队伍建设，落实研究生导师立德树人职责.....	- 36 -
6.6 加强思想政治工作体系建设，全面提升研究生思想政治教育水平.....	- 36 -
6.7 实施党建思政工作创优行动，发挥研究生党组织战斗堡垒作用.....	- 37 -
6.8 加强研究生管理队伍建设.....	- 37 -
6.9 切实做好经费保障.....	- 37 -
6.10 切实改善研究生培养条件.....	- 38 -

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况

截止 2021 年 12 月 31 日，我校共有 8 个一级学科博士学位授权点、21 个一级学科硕士学位授权点、2 个二级学科硕士学位授权点、1 个博士专业学位授权类别、10 个硕士专业学位授权类别。具体学术学位及专业学位授权点详见下表：

表 1-1-1 北京化工大学学术学位授权点一览表

学科门类	学科代码	学科名称(代码)	授权级别
哲学	010108	科学技术哲学	硕士二级
法学	0301	法学	硕士一级
	0305	马克思主义理论	硕士一级
理学	0701	数学	硕士一级
	0702	物理学	硕士一级
	0703	化学	博士一级
工学	080104	工程力学	硕士二级
	0802	机械工程	硕士一级
	0805	材料科学与工程	博士一级
	0807	动力工程及工程热物理	博士一级
	0810	信息与通信工程	硕士一级
	0811	控制科学与工程	博士一级
	0812	计算机科学与技术	硕士一级
	0817	化学工程与技术	博士一级
	0822	轻工技术与工程	硕士一级

学科门类	学科代码	学科名称(代码)	授权级别
	0830	环境科学与工程	博士一级
	0835	软件工程	硕士一级
	0836	生物工程	博士一级
	0837	安全科学与工程	硕士一级
医学	1007	药学	硕士一级
管理学	1201	管理科学与工程	博士一级
	1202	工商管理	硕士一级
	1204	公共管理	硕士一级

表 1-1-2 北京化工大学专业学位授权点一览表

专业学位类别	专业学位代码	授权层次
电子信息	0854	硕士专业学位
机械	0855	硕士专业学位
材料与化工	0856	博士专业学位
资源与环境	0857	硕士专业学位
生物与医药	0860	硕士专业学位
工商管理 (MBA)	1251	硕士专业学位
公共管理 (MPA)	1252	硕士专业学位
会计 (MPAcc)	1253	硕士专业学位
工程管理 (MEM)	1256	硕士专业学位
法律	0351	硕士专业学位

1.2 学科建设情况

完善学位授权点类型，加快学科专业结构调整。根据国务院学位委员会《关于下达 2020 年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》，我校“材料与化工”专业学位博士授权点通过审核，标志着我校实现专业学位博士授权点零的突破。

以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为导向，进一步优化学科布局。2021 年，我校在“材料科学与工程”一级学科博士学位授权点下自设目录外二级学科“储能材料与技术”。

保障培养成效，增强质量自律。根据《国务院学位委员会 2020 年学位授权点专项合格评估处理意见》，我校“管理科学与工程”一级学科博士点专项合格评估结果“合格”，予以继续授权。

服务北京“四个中心”建设和北京重点发展领域，开展动态调整。根据北京市学位办《关于开展 2021 年博士硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整工作》的要求，完成我校本年度学位授权点动态调整报送工作。拟申请新增“电子科学与技术”一级学科硕士点及“翻译”硕士专业学位，拟申请撤销“科学技术哲学”二级学科硕士点，上报北京市学位委员会审核。

1.3 研究生招生情况

2021 年，我校硕士研究生报考人数为 6793 人，博士研究生报考人数为 646 人。实际录取总数为 2910 人，其中硕士研究生 2515 人，博士研究生 395 人。硕士研究生中，学硕 1354 人，全日制专硕 947 人，非全日制专硕 214 人。博士研究生中，以“申请-考核”制方式录取的有 200 人，硕博连读 133 人，本科直博 40 人，公开招考 22 人，并首次招收科研经费博士研究生。

1.4 在校生情况

截至 2021 年 12 月初，我校在籍研究生总数为 8588 人，其中博士研究生 1339 人，全部为全日制学术型博士研究生；硕士研究生 7249 人，其中全日制硕士研究生 6667 人，非全日制硕士研究生 582 人。

我校学术型硕士研究生 3923 人，涵盖工学、理学、法学、管理学、医学和哲学等 6 大学科；专业学位硕士研究生 3326 人，占在校硕士研究生总数的 45.88%；学术型硕士研究生与专业学位硕士研究生比例达到 1.18: 1。

1.5 毕业情况

2021 年度，我校研究生毕业人数为 2286 人，其中博士研究生 237 人，硕士研究生 2049 人。

学术型硕士毕业生 1161 人，涵盖工学、理学、法学、管理学、医学和哲学等 6 大学科；专业学位硕士毕业生 888 人，占硕士毕业生总数的 43.34%；学术型硕士毕业生与专业学位硕士毕业生比例达到 1.31: 1。

1.6 学位授予情况

2021 年度，学校召开了 2 次学位评定委员会全体会议，共授予博士学位 240 人，其中授予理学学位 45 人，管理学学位 2 人，工学学位 193 人（图 1-6-1）；共授予学术硕士学位 1182 人，专业硕士学位 899 人（全日制硕士 749 人，非全日制硕士 150 人）。学术硕士中，授予法学学位 62 人，工学学位 813 人，管理学学位 68 人，理学学位 199 人，医学学位 38 人，哲学学位 2 人（图 1-6-2）。专业硕士中，授予工程管理专业学位 23 人，工程专业学位 691 人，工商管理专业

学位 39 人，公共管理专业学位 28 人，会计专业学位 86 人，艺术专业学位 32 人（图 1-6-3）。

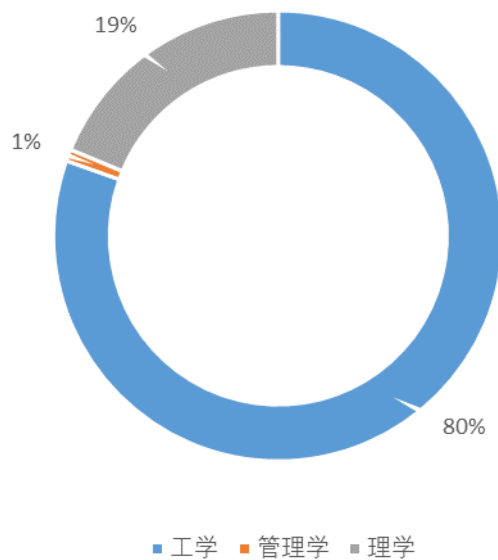


图 1-6-1 2021 年授予博士学位学科分布图

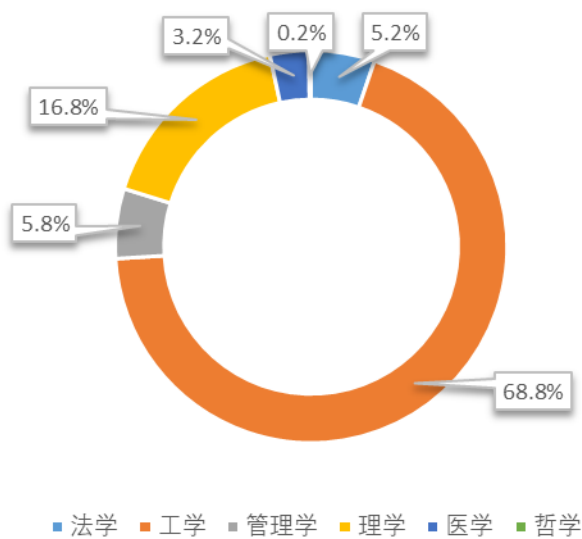


图 1-6-2 2021 年授予学术硕士学位学科分布图

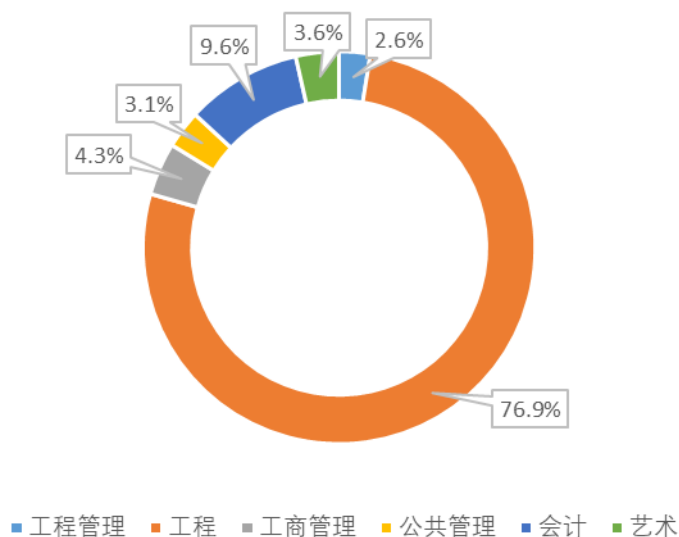


图 1-6-3 2021 年授予专业硕士学位门类分布图

1.7 就业情况

截至 12 月 31 日, 我校 2021 届毕业研究生 2237 人, 博士 209 人, 硕士 2028 人, 总就业人数为 2004 人, 研究生毕业去向落实率 97.00%, 博士毕业去向落实率 94.26%, 硕士毕业去向落实率 97.29%, 学硕毕业去向落实率 98.08%, 专硕毕业去向落实率 96.25%。2021 年在客观审视我校研究生就业实际情况的基础上开展: 全员调动, 凝聚“全员育人”合力、全程跟进, 持续保障“全程化育人”、全面推进, 协同促进“全方位育人”的研究生就业创业指导服务为一体的工作体系。

全员调动, 凝聚“全员育人”合力。进一步加强研究生就业工作队伍建设, 各培养单位健全和完善研究生就业工作分工负责、导师和辅导员协同推进、院系课题组联动、学院老师全员参与的工作机制, 对就业困难研究生做到情况清、底数明、数字准。充分发挥研究生导师“第一责任人”作用, 着重加强导师对研究生就业的指导和帮扶, 及时跟踪毕业生就业情况, 掌握思想状况、强化价值引领、做好就业心理疏导、加强人文关怀。引导学院充分发挥学术资源、校友资源等

优势作用，推动成立校院两级的研究生职业生涯规划协会，加强联动和信息共享，形成“研究生职业发展联盟”。

全程跟进，持续保障“全程化育人”。将就业创业工作融入到研究生新生入学至毕业发展全过程。一是抓住新生入学阶段，以入学教育为抓手做好研究生职业生涯规划引导。全年共深入三个校区 500 余个研究生宿舍开展职业规划宣传，邀请优秀毕业生做专题分享，制作《研究生就业创业优秀案例集》；贴合研究生切实需求，开展 30 余场次的就业大讲堂、达人工作室进行择业经验分享。二是指导在校生提升就业技能，加强创新创业能力的培养。依托“天辰杯”研究生创新创业大赛，推动优秀创新创业项目孵化，推荐 13 支队伍参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，1 支团队荣获国家级银奖、2 支荣获国家级铜奖，4 支荣获北京赛区银奖，6 支荣获北京赛区铜奖。三是做好毕业生的就业指导和服务工作。加强企业招聘合作，与 134 家用人单位建立长期合作关系，新增合作用人单位 770 余个，建立“互联网+创业就业”信息服务平台，推送 1367 余条招聘信息，提供 20000 余个招聘岗位；在疫情防控常态化的形势下，与北京新领先、京东方科技、北控水务集团等公司搭建“神州行”就业实践和“企业云”参观体验等实践平台。

全面推进，协同促进“全方位育人”。常态化监测就业进展，持续进行每周就业数据报送，与每年同期就业数据进行比对，深入研判 2021 届毕业研究生的就业形势；编制 2021 届毕业生就业状况白皮书，明确就业育人总体目标，分析就业基本情况、主要特点、发展趋势和提前研判。扎实推进基层就业，鼓励学生到祖国需要的地方建功立业。截至 12 月 31 日，我校 2021 届毕业研究生中签约就业 1880 人、灵活就业 58 人，自主创业 2 人，选调生 6 人，赴西部地区就业 154 人，国内升学 144 人、国外升学 22 人。

1.8 研究生导师状况

2021 学年，我校在岗研究生导师共 998 人，其中博士生导师 362 人。

在岗博士生导师中，40 岁及以下 37 人，41-50 岁 119 人，51-60 岁 173 人，61 岁及以上 33 人；正高级职称 345 人，副高级职称 17 人。学校在岗博士生导师的年龄和职称结构分布情况如图 1-8-1 所示。

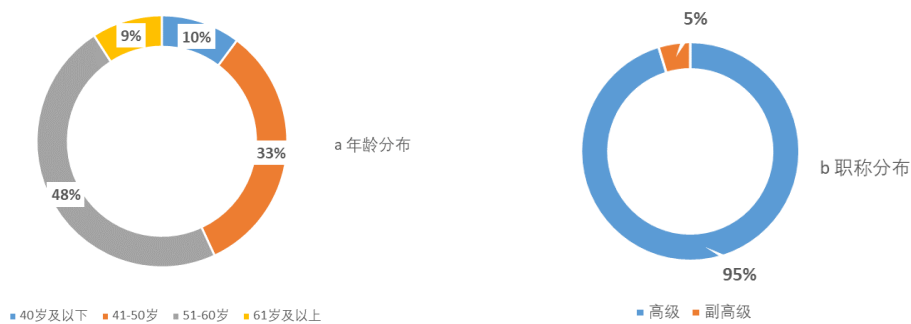


图 1-8-1 博士生导师年龄和职称结构分布图

在岗硕士生导师中，35 岁及以下 182 人，36-45 岁 332 人，46-55 岁 311 人，56 岁及以上 173 人，45 岁及以下占 51.55%；正高级职称 462 人，副高级职称 4448 人，中级 88 人。学校在岗硕士生导师的年龄、职称和学位结构分布情况如图 1-8-2 所示。

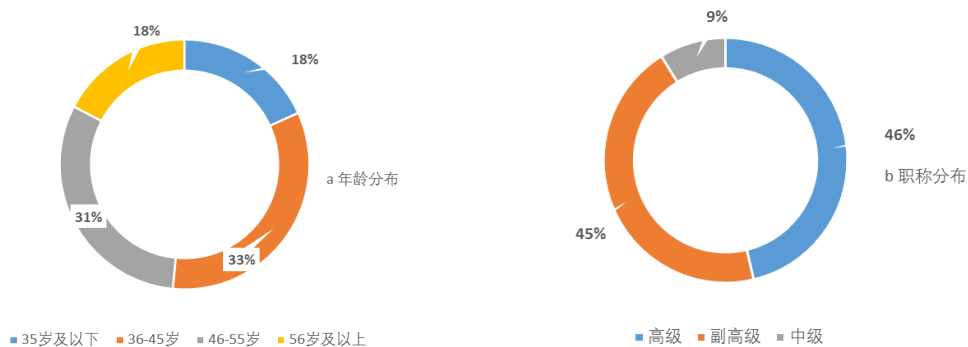


图 1-8-2 硕士生导师年龄和职称结构分布图

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记“七一”重要讲话精神，全面贯彻落实中共中央国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会和全国研究生教育会议精神，进一步加强思想政治教育队伍建设，选优配强辅导员队伍，深入开展辅导员“树人·铸魂”工程，提高辅导员的政治站位、专业素质和职业能力，切实提升专业化、职业化、科学化水平，努力建设一支素质高、能力强、可胜任的研究生辅导员队伍。

2.1.1 以专为主、专兼结合，进一步优化研究生专兼职辅导员队伍

制定《北京化工大学进一步加强和改进研究生辅导员队伍建设实施办法（试行）》（北化大党发〔2021〕41号），进一步明确研究生专兼职辅导员的配备与选聘、培养与发展、管理与考核、待遇与保障。严格按照教育部要求选优配强研究生专职辅导员，学校现有全职辅导员10人，完成选聘教师专职辅导员33人、学生兼职辅导员40人，其中专职辅导员全部具有博士学位，7人为正高级职称，21人为副高级职称。

2.1.2 强化政治引领、注重业务提升，深入开展辅导员“树人·铸魂”工程

围绕立德树人根本任务，重点突出研究生辅导员的思想政治引领、健

全培训体系、强化项目支撑、完善评价标准、落实工作保障，实施“树人·铸魂”工程，助力辅导员在坚定理想信念、深化理论武装、增强职业能力上下功夫，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。优化部门设置，成立辅导员队伍管理科，紧密结合发展需求，鼓励支持辅导员开展研究生党建和思想政治工作立项、“网络育人”实践项目申报和课题研究工作，加快业务能力提升。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

2021 年是中国共产党成立 100 周年，是“十四五”规划的开局之年和迈向第二个百年目标的奋进之年。我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大以及十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，紧紧围绕落实立德树人根本任务，通过高质量开展党史学习教育、加强研究生党建工作体系建设和家国情怀培育体系建设，推进研究生理想信念和社会主义核心价值观教育不断提升。

2.2.1 开展党史学习教育，进一步加强研究生对理想信念和社会主义核心价值观的理解践行

深入学习贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，把“学党史、悟思想、办实事、开新局”的总要求贯穿研究生学习教育全过程。4 月 14 日，我校研究生党史学习教育启动仪式在西校区科技园报告厅隆重举行，国家档案局中央档案馆原副局长馆长、研究馆员杨继波受邀做题为“党旗的故事”首场专题报告。一是制定工作方案，凝聚思想共识，推动研究生党史学习教育“落实落地”。制定研究生党史学习教育第一阶段和第二阶段工作方案，发布《关于在研究生中开展党史学习教育工作的通知》（北化大研工发

(2021) 9 号), 持续引领和带动广大研究生结合党史学习教育充分热议习近平总书记在清华大学考察时、在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上、在纪念辛亥革命 110 周年大会上的重要讲话和十九届历次全会精神, 广泛凝聚共识。二是强化理论武装, 做到全员覆盖, 推进研究生党史学习教育“走深走实”。邀请校党委书记刘贵芹为研究生党员骨干做“学习新中国科技史, 弘扬科学家精神, 在高水平科技自立自强中建功立业”专题党课, 引导研究生党员深入学习新中国科技, 努力提高报效祖国和人民的过硬本领。各研究生培养单位以党团支部、班级、课题组、学生组织等为单位开展党史学习大讨论, 积极参与“我听亲人讲四史”网络征文、百名支部书记讲党课、百校研究生颂百年等活动, 以摄影、征文、演讲、知识竞赛等喜闻乐见的形式提升党史学习教育效果。三是广泛宣传教育, 制作动态简报, 扎实开展“我为师生办实事”专项行动。依托研究生党员骨干培养班和博士生讲师团成立“青春心向党、百年正芳华”微宣讲团, 聚焦“学史明理”“学史增信”“学史崇德”“学史力行”四个模块打造 21 个精品主题, 累计开展线上线下宣讲 50 余场, 研究生党员和积极分子 2000 余人参与其中。定期发布党史学习“云课堂”、《研究生党史学习教育动态简报》, 充分发挥网络育人优势, 增强党史学习教育的亲和力和感染力。扎实开展“我为师生办实事”专项行动, 成立“化雨”研究生青年志愿者服务队, 设置研究生党员先锋岗, 牵头开展口罩志愿巡回、协助体温监测、核酸检测、消防演练、反诈骗宣传、考研送温暖、职业引导进百间宿舍等服务师生办实事活动 42 件。

以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机, 制定《关于在研究生中开展庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动的工作方案》(北化大研工发〔2021〕7 号)。在研究生范围内全面推进“重温百年党史, 牢记初心使命”学习行动、“紧跟党的步伐, 奋进崭新征程”建设行动、

“礼赞伟大成就，讴歌时代华章”宣传行动、“传承红色基因，擦亮奋斗底色”实践行动四大行动计划，掀起研究生喜迎建党百年的活动高潮。“百年党史·初心使命”百名党支部书记微党课大赛以真人、真事和真情为鲜活素材，通过录制、展播微党课加强宣传研究生党支部的战斗堡垒作用。“讴歌时代·青春献礼”百人云合唱快闪以广泛参与、师生同庆为原则，号召 500 余名研究生师生共同拍摄快闪视频，为党的百年华诞送上特别的“北化祝福”。选拔 100 名研究生党员推进落实与科尔沁左翼中旗的“百年·百人·百对”帮扶计划，一对一帮扶科尔沁左翼中旗七所学校的 100 名困难学生。

2.2.2 加强研究生党建工作体系建设，进一步突出理想信念和社会主义核心价值观教育示范引领

我校共有研究生党支部 196 个，其中横向党支部 174 个，依托科研团队优势和学科平台特色建立研究生纵向党支部 22 个。研究生党员 2915 人，占研究生总数的 33.89%，其中博士生党员 628 人，硕士生党员 2287 人。研究生党建工作重点围绕加强研究生基层党组织建设的“一体”，以党员骨干培养班和博士生讲师团为“两翼”引领，以党支部书记系列培训、党员先锋工程、红色 1+1 共建、研究生党建“双创引领计划”为“四轮驱动”，夯实“一体”“两翼”“四驱”的研究生党建工作体系，全面提升研究生党建工作质量。持续推进横向为主、纵向示范、“横纵结合”的研究生党支部设置，组织开展“研究生样板党支部”和“研究生党员标兵”创建工作，发掘、凝练、宣传研究生党建工作典型，充分发挥引领示范和辐射带动作用。材料科学与工程学院生物材料系研究生纵向党支部、化学学院插层化学研究生纵向党支部、机电工程学院机博第一党支部、经济管理学院管研 2001 党支部通过北京市审核推荐参评教育部第三批党建示范样板支

部，文法学院研究生曹洋入选全国高校“百名研究生党员标兵”；文研 2001 党支部获评北京高校红色“1+1”三等奖，信息科学与技术学院 2020 级研究生第二党支部、机电工程学院机研 2002 党支部、经济管理学院管研 2002 党支部三个党支部获评优秀奖；化学工程学院研究生 2020 级第二党支部、材料科学与工程学院生物材料系研究生纵向党支部、机电工程学院研究生 2019 级第四党支部、信息科学与技术学院研究生 2019 级第四党支部入选学校第二批党建工作“样板支部”培育创建单位；邓贵雅、司志豪、何其超获评校优秀共产党员，王雪、刘蔚获评校优秀党务工作者；化研 1906 党支部等 10 个党支部、邓贵雅等 10 名研究生党员分别入选学校第一批“研究生样板党支部”和“研究生党员标兵”。

2.2.3 加强研究生家国情怀培育体系建设，进一步完善理想信念和社会主义核心价值观育人平台

发挥组织育人功能，强化家国情怀思想引领。充分发挥研究生党员骨干培养班、博士生讲师团、十九大微宣讲团的组织育人功能，组织开展“使命在肩青春梦、奋斗有我家国情”主题活动。突出实践育人功能，搭建家国情怀教育平台。利用研究生暑期社会实践、党员先锋实践、红色 1+1 共建、研究生“神州行”就业实践等各类实践教育平台，引导研究生走进农村、社区、企事业单位，搭建研究生赴基层锻炼的家国情怀教育平台。弘扬科学家精神，拓宽家国情怀教育途径。以协同创新、跨越发展为主线，建立健全以院士讲坛、“立德树人”德育导师大讲堂、校友讲坛、足迹讲坛、博学沙龙、“英才计划”系列讲座为核心的高水平论坛讲坛体系，拓宽家国情怀教育途径。挖掘优秀典型事迹，营造家国情怀育人氛围。通过开展研究生党员标兵、三好学生、优秀研究生干部、优秀毕业生、校长奖、优秀德育导师等

的评选工作，表彰一批优秀研究生和德育导师，营造家国情怀育人氛围。《“三全育人”视域下研究生家国情怀培育体系的构建》成果荣获北京高校“三全育人”优秀成果二等奖，《“大思政”格局下研究生“铸魂育人”家国情怀培育体系的构建》成果荣获学校优秀教学成果一等奖和示范奖。

2.3 校园文化建设

制定《关于进一步加强研究生党员骨干培养班组织育人功能的通知》（北化大研工发〔2021〕28号）《关于进一步加强研究生党支部政治理论学习及分类开展研究生党员教育培训的通知》（北化大研工发〔2021〕30号），围绕“立志”、“立言”、“立行”的培育理念系统实施研究生党员“骨干培养”工程。一是讲好研究生党员骨干培养“立志”课，培养理想信念坚定的有志青年。研究生党员骨干培养班聘请学校马克思主义学院教师担任“红色宣讲”导师，形成以大师讲堂、理论研修、红色走读、技能培训为核心的研究生党员骨干培养体系，第十二期骨干班首次实行分班教学，启动院级骨干班建设工作。二是讲好研究生党员骨干培养“立言”课，培养敢于发声亮剑的有识青年。党员骨干班临时党支部联合我校离退休处第八党支部开展主题共建活动，采访我校退休老党员姜华宣教授，形成《以大历史观读懂百年党史如磐初心》、《一位党史研究者40年求索》等原创作品，“北京教育老干部工作”等平台转发宣传。三是讲好研究生党员骨干培养“立行”课，培养奉献青春力量的有为青年。党员骨干班自发成立“研究生党员先锋岗”，组织号召东、西、昌平三校区的120余名研究生党员参与体温检测、光盘行动、秩序维护等校园志愿服务工作，部分党员参加庆祝中国共产党成立100周年文艺演出志愿服务工作。举办“研途有你、疫路同行”“缅怀先烈、铭记历史”一二九长跑、“礼赞

百年，化音成蝶”文艺汇演、“研途光影”红色电影展播等系列活动，培养广大研究生“入主战场、干大事业”的家国情怀。

2.4 日常管理服务工作

毫不放松抓好常态化研究生疫情防控，层层压实责任，根据学校党委要求及时灵活调整防控方案。一是成立校院两级工作联动和信息共享机制，形成“研工部-学院研工组-辅导员-学生”和“研工部-学院研工组-导师-学生”互补的双线机制，实现全天候信息报送，紧急或特殊情况随时上报。二是制定研究生新生入学入校和研究生有序返校工作方案，严格根据疫情防控要求落实校园管控措施，如进行核酸检测监督、出入校审批制和报备制的调整等，确保营造良好校园环境。三是建立研究生基础数据库，及时开发线上审批审核系统，严格落实“一对一”“点对点”信息统计，学院组建疫情防控专项工作组及时监督管理。四是加强宣传，引导研究生积极接种新冠疫苗，力争实现“应接尽接”。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

根据教育部对研究生课程教学及教育教学改革的相关文件要求，为推进研究生课程教学改革，规范研究生课程教学管理，提升研究生课程教学质量，我校制定了《北京化工大学关于研究生课程教学的有关规定》（北化大校教发〔2021〕50号）、《北京化工大学研究生课堂教学质量评价办法》（北化大校教发〔2021〕49号）、《北京化工大学研究生课程免修及跨校修读、网络课程学分认定的相关规定》（北化大校教发〔2019〕18号）、《北京化工大学研究生教育教学督导工作

实施办法》（北化大校教发〔2021〕23号）、《北京化工大学研究生教育教学改革项目实施及管理办法》（北化大校教发〔2017〕18号）、《北京化工大学研究生课程体系改革和建设立项管理办法》（北化大校教发〔2017〕16号）等文件制度。

3.1.1 落实立德树人根本任务，推进研究生课程思政建设

进一步贯彻《北京化工大学关于落实〈高等学校课程思政建设指导纲要〉深入推进课程思政建设实施方案》文件要求，落实全国教育大会、全国研究生教育会议等会议精神，充分发挥课堂主渠道在学校思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，将知识传授与价值引领贯彻教育教学全过程，提升“课程思政”育人实效。深度挖掘公共基础课程、专业核心课程、专业方向及特色课程等各类研究生课程蕴含的德育资源，解决好各类课程与思政课相互配合的问题，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，形成协同效应。进一步强化课程育人功能，按照课程思政要求对全校765门研究生课程大纲进行全面修订，不断将研究生课程思政建设引向深入，通过组织任课教师参加课程思政教学改革研修班、开展课程思政成果分享等，不断加强任课教师课程思政能力建设，积极选树课程思政榜样，1门课程入选首批教育部课程思政示范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队，3门研究生课程思政教学案例在新华网展播。完成2020年研究生课程思政建设项目中期检查。

3.1.2 推进研究生课程体系建设，引导学生德智体美劳全面发展

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国研究生教育会议精神、落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》等文件精神，深入推进研究生课程体系

建设，本年度举办“研究生课程体系建设系列研讨会”分学科展开研讨。依托一级学科知识体系，优化设计研究生课程体系，课程体系和课程内容设计充分体现学科内涵、学科基础和学科前沿，形成了公共基础课、专业核心课并重，专业方向与特色课程引领，德智体美劳全面发展的特色课程体系。在培养方案中明确规定美育等综合素质类课程不得少于 2 学分，引导学生德智体美劳全面发展。完成 2020 年研究生课程与教材建设项目结题验收，同时新增在线开放课程建设项目 15 项。2021 年度课程建设取得丰硕成果，《矩阵论及其应用》《最优化方法》两门研究生课程入选教育部在线教育研究中心首批“拓金计划”示范课程，面向全国教师开放观摩。2021 年 11 月，学堂在线平台以“匠心师者 好课共学”为题对我校建设的在线开放课程进行集中展示。截至目前，我校建设制作的在线课程已经陆续服务 30000 余社会生源，通过在线教育将学校优势教育资源有效地对外传播和展示，成为我校服务社会和回馈社会的重要渠道之一。

3.1.3 加强研究生教材管理，提高研究生教材建设水平

为贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，加强学校党委对教材工作的全面领导，2021 年 5 月，我校出台了《北京化工大学研究生教材建设与选用管理办法》，文件明确了研究生教材建设与选用要求；确定了教材编写与修订各项要求；制定了教材的选用和退出机制；对优秀教材评选及奖励办法进行了说明。同时成立了研究生教材建设分委员会，指导和统筹全校研究生教材工作。按照文件要求，各学院根据教材选用的基本原则和基本要求对 2021-2022 年第一学期研究生课程选用教材进行了初审，学校研究生教材建设分委员会对各学院的审核结果进行集体审议和批准选用。本次教材审核与选用工作涉及到 14 个院系的 440 门次课程，

共审核教材 442 种。

3.1.4 加强研究生教学制度建设，持续提升研究生教学质量

本年度对《北京化工大学关于研究生课程教学的有关规定》《北京化工大学研究生课堂教学质量评价办法》进行修订，同时出台《北京化工大学研究生教育教学督导工作实施办法》，全面强化研究生课程教学评价体系，进一步落实以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，通过经验丰富、精力充沛、视野开阔的研究生教学督导队伍，对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督。完善评价反馈机制，及时向教师和学院反馈评价结果，提出改进措施，并督促和追踪整改工作，构建面向研究生课程的“监督—反馈—改进—跟踪”的闭合循环机制，形成以持续改进为核心的课程教学评价监督体系，促进研究生课程教学质量持续提升。

3.2 导师选拔培训

2021 年我校坚持政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件六位一体的导师选聘标准，优化公正公开的导师选聘办法，切实履行选聘程序，共选拔新增博导 19 人、硕导 44 人。

以研究生导师育人能力提升为目标，全面加强导师培训工作，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度。制定 2021 年研究生“宏德导师”校院两级培训计划，采用“请进来+送出去”和线上线下结合的培训模式，通过专家主题报告、导师经验分享、导师专题研修班、导师线上培训平台等多种方式开展培训，实现在岗导师全员培训。与教师工作部共同制定并实施《导师指导能力及素养提升培训方案》，推荐 9 名青年导师参加“全国青年研究生导师能力素养提升专题研修班”的学习并顺利通过考核，组织

63 名新晋导师通过北化教师发展管理系统进行岗前线上培训。

为保障培训效果,通过访谈、问卷调查等方式了解导师培训需求,以便进一步提高研究生导师培训工作的准确性、及时性和有效性。整理汇编 2021 版《北京化工大学研究生指导教师手册》,收录了目前学校新增和修订的导师岗位职责,研究生培养、学位授予等各类规定,切实发挥“工具书”的普及和推广效应。2021 年校院两级培训内容包含导师职责、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等多个方面,有效助力导师育人能力提升。

3.3 师德师风建设情况

坚持“为党育人、为国育才”的初心和使命,扎实推进研究生导师队伍建设。引导教师以德立身、以德立学、以德施教,努力建设师德高尚、业务精湛、育人实效突出的导师队伍。2021 年出台了《北京化工大学研究生导师岗位管理办法》,通过规范导师“第一责任人”岗位要求,明确导师岗位权责,优化导师选聘制度、加强导师岗位培训,完善导师考评体系,建立激励示范机制等措施全面落实研究生导师立德树人职责。选树学校“立德树人”优秀导师典型并将其事迹进行宣传报道,充分发挥引领示范和辐射带动作用。同时,畅通导师师德师风的举报渠道,学生可通过研究生院“意见箱”、学生组织线上反馈等方式检举违反高校教师职业道德规范和研究生导师指导行为的导师。

3.4 学术训练情况

本年度根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《北京化工大学关于开展清理“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”专项

行动的通知》等文件要求对《北京化工大学博士研究生综合能力测试实施细则》进行修订，进一步明确学院和测试小组的主要职责职权。2021年11月组织了2020级的博士生综合能力测试，参与考核的共计287人，其中优秀33人、合格252人、不合格2人。

3.5 学术交流情况

立足科研实际，搭建学术交流平台。2021年度我校开展了研究生“博学论坛”活动，其中，论坛经过个人申报、学院筛选，最终35个口头报告及74个展出墙报参加了本次论坛。论坛设有3个分论坛和3个场外墙报展区，同时邀请了来自各学科的知名教授为论坛做邀请报告，评委们对博士生的报告和墙报进行现场点评和指导，此外师生代表共400余人参加了线下论坛，3000余人参加了在线会议。论坛从实际课题研究出发，全方位地展示了我校博士研究生的阶段性科研成果，学术氛围浓厚，思想碰撞激烈，极大地促进了我校不同学科背景博士研究生的学术交流，是研究生展现科研水平、分享科研经验的重要学术平台，进一步提升了我校高层次创新型人才培养质量，推进了多学科交叉融合。

弘扬科学家精神，发挥学术讲座牵引作用。以协同创新、跨越发展为主线，建立健全以院士讲坛、校友讲坛、足迹讲坛、“英才计划”系列讲座、博学沙龙为核心的高水平论坛讲坛体系，大力弘扬科学家精神。全年共组织学术报告383场，覆盖12个培养单位，报名研究生37264人次，其中博士研究生2437人次，硕士研究生34827人次，审核通过30491人次。2021年邀请吴奇院士、王中林院士做客院士讲坛，邀请85级校友、中国民生银行研究院院长黄剑辉做客校友讲坛，邀请张铁锐、朱永法等专家学者做客博学沙龙，进一步拓展研究生学术视野，激发科研热情，引导研究生以赤子之心、拳拳之情投身

建设世界科技强国、实现中国梦的伟大实践。

注重创新引领，加强学风传承示范基地建设。以诚信讲坛为重要载体，举办研究生“科学道德和学风建设月”系列活动，邀请化学工程学院院长邱介山、生命科学与技术学院院长童贻刚、知网讲解员等持续开展“树立学术规范理念、促进科研知识创新”“科研诚信与学术不端”“博士生创新能力培养”等专题报告，举办思想沙龙、“科研之美”大赛、“研”途启航、国奖交流分享会等，以博士生校长奖学金获得者风采展示、研究生国家奖学金获得者大数据分析等方式，广泛宣传研究生学风模范先进事迹，引领研究生学风建设。我校研究生“立根铸魂家国梦，立志立言报国行”宣传教育基地今年被中国科协授予首批学风传承示范基地。

3.6 研究生奖助情况

完善应急资助管理机制，提高资助管理“精准度”。针对各地突发疫情、汛情等灾害情况，学校启动家庭经济困难研究生应急资助工作，实现研究生资助动态调整，确保研究生资助工作及时精准。重点关注特殊学生群体，确保脱贫家庭学生、脱贫不稳定家庭学生、边缘易致贫家庭学生、低保学生、特困供养学生、孤儿学生、残疾学生等纳入资助范围。2021年发放临时困难补助共计310人次，发放合计8.479万元。开展资助工作队伍培训，推动资助管理专业化。持续优化辅导员队伍，指导各学院安排专人负责研究生奖助资助工作，持续开展经济困难学生认定、奖学金评定、破除“五唯”等专项工作培训，提高工作队伍的专业化水平。加强资助工作信息化建设，优化经济困难认定流程。完善经济困难研究生认定办法，通过加强信息化建设进一步优化审核流程，依托资助平台建立经济困难学生电子档案，逐步完善消除绝对贫困后的研究生精准资助。

保质保量完成 2021 年度各类奖助评选与发放，2021 年度总计 107507 人次。其中，博士生校长奖学金 10 人次，博士生国家奖学金 26 人，硕士生国家奖学金 110 人，博士生学业奖学金 1075 人次，硕士生学业奖学金 6270 人次，非全日制研究生奖学金 128 人次，马克思主义理论专业双百奖学金 3 人次，发放博士生国家助学金 11465 人次，硕士生国家助学金 76221 人次，研究生助管岗位 2066 人次，博士生助教津贴 8704 人次，实践锻炼岗位研究生津贴 678 人次，推免生奖学金 416 人次，其他奖励共计 8.57 万元。

四、研究生教育改革情况

4.1 人才培养

4.1.1 强化研究生分类培养、优化培养方案设置

进一步规范和优化研究生培养过程，不断深化分类培养模式改革，提高我校学位与研究生教育的发展水平，确保培养质量，针对不同层次、不同类别研究生的培养目标，对各类研究生培养方案进行全面修订和优化：不断强化研究生培养的过程管理，实现过程管理与目标管理的有机结合，建立科学完善的质量保障体系，加强过程管理和质量监控，强化研究生培养淘汰机制，按照上级文件精神对《北京化工大学博士、硕士学位研究生培养工作管理办法》进行修订，课程体系中添加“综合素质类课程”；实践环节中增加“就业实践、党员先锋实践、志愿服务”等的劳动实践内容。根据管理办法对研究生人才培养方案进行了全面修订，今年共修订各类培养方案 71 份。

4.1.2 完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养

学术型研究生培养强化问题导向的学术训练，围绕国际学术前沿、国家重大需求和基础研究，着力提高博士研究生的原始创新能力，支持学生参加国内外学术交流、独立发表学术见解。通过加强系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量学术学位研究生培养。建立健全研究生学术交流机制，通过开展博学论坛等研究生学术论坛、暑期短访计划、资助研究生参加国际学术会议、开展联合培养、公派留学等方式，搭建多层次、多学科研究生学术交流平台，本年度组织国家公派研究生项目政策宣讲会 1 场、研究生出国留学经验分享 1 场、研究生公派留学项目评审会 2 场，各类项目共 28 人获得公派留学资格；举办博学论坛 7 场次，线上线下参与 3000 余人次。

4.1.3 强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养

专业型研究生的培养以职业需求为导向、以培养职业能力和实践应用能力为重点、以产学结合、校企合作为重要途径的培养模式，在教学方法上注重运用团队学习、案例分析、现场研究、实践训练等方法。通过汇聚社会优质培养资源，充分发挥行业内相关企业在专业学位研究生培养过程中的积极性、主动性和创造性，引导企业深度参与人才培养方案制定、案例课程教学、专业实践、学位论文等专业学位研究生培养环节，进一步推动校企合作共建专业学位研究生案例课程，推动企业优质资源转换为教学内容，服务人才培养，完成 2020 年校企合作案例课程建设项目结题验收，4 门校企合作案例课程完成授课。以基地建设为纽带，充分发挥各自优势，构建人才培养、科学研究、成果转化、社会服务、文化传播等多元一体、互惠共赢的资源共享机制和合作平台。不断强化专业实践过程管理与目标管理的有机结合，建立科学完善的实践评价体系，逐步实现了专业学位研究生培

养规范化，建设一批高质量、持续性的专业实践基地，完成 2020 年专业实践基地建设项目结题验收，此外新增大连石油化工研究院等校级研究生专业实践基地 9 个。

4.2 教师队伍建设

研究生导师是实施研究生教育的主体，是培养研究生创新能力、提高研究生教育教学质量的关键。一直以来我校十分重视研究生导师队伍建设工作，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、勇于创新、适应科技进步、社会发展、有国际竞争的导师队伍。一直以来，我校坚持师德师风、学术水平、科学研究和工程创新能力、教学工作及培养能力六位一体的指导教师遴选标准，注重提升研究生导师队伍综合素质。不断完善导师综合评价机制，实行研究生导师招生资格、任职资格审核制度，建立起了导师问责与退出机制。同时制定了招生名额分配向培养质量高、研究水平高的导师倾斜等激励政策，全面调动激发导师潜心育人的积极性主动性，强化了导师研究生培养质量保障的主体责任意识 and 自觉意识。

2021 年，学校进一步加强导师岗位管理，规范导师“第一责任人”岗位要求，通过明确导师岗位权责，优化导师选聘制度、加强导师岗位培训，完善导师考评体系，建立激励示范机制等措施全面落实研究生导师立德树人职责。将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师考核评价体系，组织了本年度导师招生资格审查，对论文抽检出现问题的指导教师进行了质量约谈。制定 2021 年研究生“宏德导师”校院两级培训计划，通过专家主题报告、导师经验分享、导师专题研修班、导师线上培训平台等多种方式开展培训，实现在岗导师全员培训。实行优秀论文指导教师奖励制度，奖励校级优秀学位论文指导教师 110 人次，全面调动激发了导师潜心育人的积

极性和主动性。

4.3 科学研究

4.3.1 博士生创新成果的发表情况

2021 年我校获得学位的 240 名博士生共发表学术论文 709 篇，专利 146 项。人均发表论文 2.95 篇，具体情况如表 4-3-1 所示。

表 4-3-1 2021 年度获得学位的博士生发表文章总体情况表

学科名称	总计	授予人数	人均文章
材料科学与工程	215	71	3.1
动力工程及工程热物理	55	14	3.9
管理科学与工程	6	2	3.0
化学	126	45	2.8
化学工程与技术	229	84	2.7
环境科学与工程	10	5	2.0
机械设计及理论	8	4	2.0
控制科学与工程	60	15	4.0
总计	709	240	2.95

2021 年我校获得学位的博士生共发表高质量期刊论文 238 篇，SCI 和 EI 检索收录文章 649 篇，人均收录状况为 2.7 篇，其中 TOP 文章 376 篇，占所发表期刊文章总数的 53.0%。

4.3.2 硕士生创新成果的发表情况

2021 年我校获得学位的硕士生共发表学术论文 1282 篇，专利 448 项，人均发表文章 0.62 篇。

4.4 传承创新优秀文化

习近平总书记高度重视中华优秀传统文化传承发展，习近平新时代中国特色社会主义思想为推动高校传承创新中华优秀传统文化指

明了前进方向和实践路径。我校研究生教育紧密联系“双一流”大学建设对文化传承创新提出的新要求，传承创新中华优秀传统文化，弘扬中华民族优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识，不断激发和汇聚推进学校“双一流”建设、深化内涵式发展的强大动力。通过“英才计划”系列讲座、“足迹讲坛”系列活动，邀请了如第74届雨果奖获得者著名作家郝景芳老师、中国国家博物馆副研究员张伟明老师、梵谋文化传媒创始人董事长孙绍瑞等知名文化人，号召研究生重视中华传统文化，鼓励研究生在校园除了课本的学习，还要提升自己的人文素养。开发敬老尊老志愿服务基地，组织一批批北化志愿者每两周定期开展志愿服务，发扬中华民族尊老爱幼的优良传统，更培养了广大参与同学的奉献精神 and 敬老爱老的美德。“吾爱吾师”教师节活动，增进了研究生们与老师之间的感情，增强了师生之间学习科研外的交流。以感恩的形式，弘扬了“尊师重道”的中华传统美德，也为建立了良好的“导学关系”提供了很好的契机。通过“常怀孝心，感恩母爱”主题征文比赛、“书写寸草心，回报春晖恩”明信片祝福活动、“母爱如海，永不忘怀”等各种活动，弘扬了中华民族孝亲敬老的传统美德，培养了大家的感恩意识，有助于在全校形成尊老爱老的良好氛围，促进家庭和谐。民俗文化节系列活动，让学生真切感到身边传统民俗文化的存在。让学生深刻了解祖国的民俗文化，营造高校师生积极参与保护非物质文化遗产的氛围，推动文化遗产保护工作的顺利开展。结合春节、中秋节、清明节等中华民族传统节日，开展“家乡的春节”之家乡习俗征集活动、“新春对联传温暖，学子执笔送祝福”写对联活动、“我在这里过新年”春节文化主题VLOG征集大赛、清明节烈士陵园扫墓活动等系列主题活动，丰富研究生传承传统文化内涵，更好发挥“以文化人，以文育人”的重要作用，使其真正成为落实“立德树人”根本任务的重要载体和力量。

4.5 国际合作交流

围绕国家发展对高层次人才的需求，提升我校研究生学术的国际视野，充分利用世界范围的优质教育资源，实施中外合作培养，着力培养拔尖创新人才。树立开放合作共赢理念，坚持引进来和走出去相结合，积极参与国际交流与合作，不断加强国际化合作，将国外优质教育资源有效融合到研究生培养全过程，鼓励各学院与国外一流高校合作，聘请本学科顶尖教授给我校研究生开设课程，同时加强我校研究生课程的国际化程度，要求各学科开设 1-3 门双语课程；完善公派留学管理、学分认定等制度，加强公派留学工作制度保证，做好宣传、选拔、留学管理工作，服务联合培养全过程。同时积极鼓励研究生，尤其是博士研究生积极参与国际学术交流活动，拓展研究生国际视野，将国际学术交流活动纳入博士研究生必修环节，要求博士研究生在学期间需要至少参加 1 次国际学术交流活动。本年度新增 22 门外国专家双语课程，组织国家公派研究生项目政策宣讲会 1 场、研究生出国留学经验分享 1 场、研究生公派留学项目评审会 2 场，各类项目共 28 人获得公派留学资格。

五、教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

5.1.1 学科自我评估进展

根据《国务院学位委员会教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》、《北京市学位委员会办公室关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》要求，我校启动了 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估自我评估工作。制定了

《北京化工大学学位授权点合格评估工作方案》，召开了学位授权点周期性合格评估工作布置会。完成《北京化工大学 2020 年度研究生教育发展质量年度报告》编制及报送。确认了参评学位授权点名单，报送了《学位授权点自评方案》。组织各学位授权点开展《学位授权点基本状态信息表》及《学位授权点建设年度报告》的填报工作。本轮周期性合格评估，我校共有 22 个学位授权点参评。

我校“生物工程”一级学科博士点、“信息与通信工程”一级学科硕士点及“会计”专业学位硕士点于 2018 年获批，将于 2022 年参加专项评估。为确保上述学位点专项评估顺利通过，相关学院开展了专项评估预评估工作。分析学科现状，梳理存在的问题及面临的困难。为明年的专项评估早打基础、做好准备。

完成我校全国第五轮学科评估及专业学位水平评估工作。我校共有 20 个一级学科参评全国第五轮学科评估，工程管理硕士专业学位类别参评专业学位水平评估。完成第五轮学科评估及专业学位水平评估信息公示及异议结果反馈。完成在校生、毕业生及用人单位问卷调查。

完善质量评价机制，破除“五唯”评价方式，加强学科建设质量监测，结合第三方专业机构（上海高绩数据科技有限公司）对学科建设质量进行诊断式评价，形成学科发展水平数据报告，准确及时掌握学科发展状态，为学校学科管理、学科规划和学科调整提供客观依据。

5.1.2 问题分析

学科建设规划执行力需进一步提高。围绕学校“十四五”发展规划，切实推进学科建设发展规划。实施“交叉突破”战略，切实构建“强工厚理兴文重交叉”的学科体系。

学位授权点布局需进一步优化。加快学科专业动态调整，优化

学位授权点结构布局。探索建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展机制，围绕国家关键领域适度调整和超前布局急需紧缺学科专业。在重点突破的基础上实现学科核心竞争力和可持续发展能力的全面提升。

学科建设成效评价机制有待完善。依据学科特点和建设目标，利用学科评估、学位点合格评估，双一流建设动态监测与成效评价等评价手段，综合考察人才培养质量、教师队伍水平、科学研究及社会服务能力等学科核心要素，定期对学科建设与发展情况进行全面评价。建立基于评价结果的资源调整机制，实现对学科规模、方向和结构的动态调整，增强建设的有效性，推动学科持续进步。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

5.2.1 校级学位论文抽查盲审

学位论文是研究生研究能力和学术水平的集中体现，是研究生培养质量的重要标志。为进一步完善学位论文质量保证和监督机制，增加学位论文评阅的公正性和客观性，确保研究生培养质量，学校实行学位论文抽查盲审制度。每年学校组织对所有博士研究生学位论文和不低10%的硕士研究生学位论文通过教育部学位中心平台网络进行匿名送审。

2021年共有259名博士参与匿名送审，返回1295份评审意见，评审结果为优秀的有542份，良好的有664份，优良率占93.1%。提出“同意答辩”的有187人，1份提出“较大修改后答辩”的有54人，2份提出“较大修改后答辩”的有9人，3份提出“较大修改后答辩”的有7人，提出“暂缓答辩”的有2人，总体情况见图5-2-1，各学院博士生的盲评情况见表5-2-1。

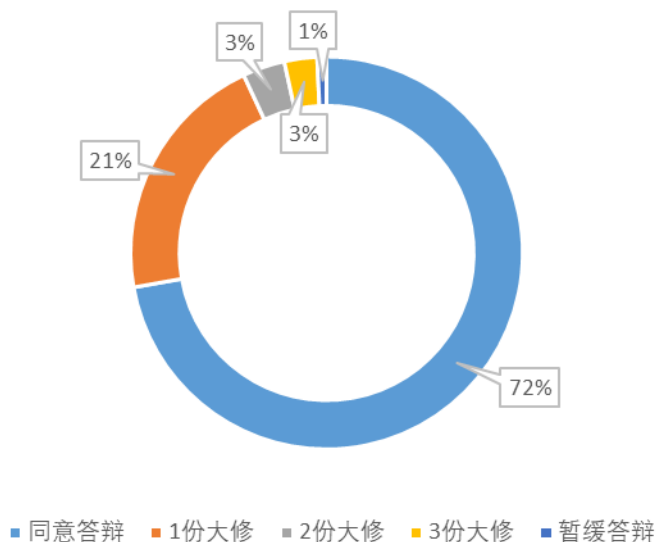


图 5-2-1 2021 年博士论文盲评总体情况图

表 5-2-1 2021 年各学院博士生论文盲评总体情况表

学院	盲审人数	评阅书份数	优秀率	良好率	合格率	不合格率
化学工程学院	58	290	42.8%	52.1%	5.2%	0.0%
材料科学与工程学院	82	410	45.1%	48.5%	5.4%	1.0%
机电工程学院	16	80	36.3%	57.5%	6.3%	0.0%
信息科学与技术学院	15	75	25.3%	60.0%	13.3%	1.3%
经济管理学院	2	10	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
化学学院	49	245	46.5%	45.7%	6.1%	1.6%
生命科学与技术学院	33	165	32.1%	60.0%	7.9%	0.0%
软物质科学与工程高精尖创新中心	4	20	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%

2021 共有抽取 389 名硕士参与匿名送审,返回 1167 份评审意见,评审结果为优秀的有 295 份,良好的有 713 份,优良率占 86.4%。提出“同意答辩”的有 251 人,1 份提出“较大修改后答辩”的有 107 人,2 份提出“较大修改后答辩”的有 19 人,提出“暂缓答辩”的有 12 人,总体情况见图 5-2-3。各学院硕士生的盲评情况见表 5-2-2。

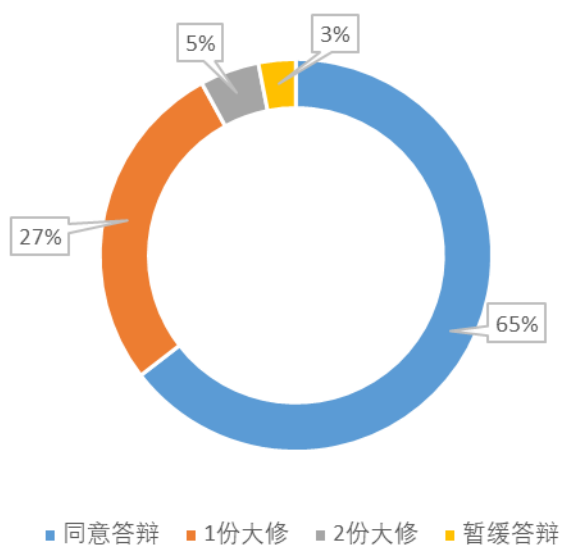


图 5-2-3 2021 年硕士论文抽查盲评总体情况图

表 5-2-2 2021 年各学院硕士生论文盲评总体情况表

学院	盲审人数	评阅书份数	优秀率	良好率	合格率	不合格率
化学工程学院	58	174	18.4%	70.7%	9.2%	1.7%
材料科学与工程学院	77	231	28.6%	58.0%	12.6%	0.9%
机电工程学院	36	108	21.3%	62.0%	14.8%	1.9%
信息科学与技术学院	36	108	20.4%	68.5%	8.3%	2.8%
经济管理学院	28	84	9.5%	53.6%	33.3%	3.6%
化学学院	69	207	38.6%	54.1%	7.2%	0.0%
生命科学与技术学院	30	90	25.6%	64.4%	8.9%	1.1%
文法学院	15	45	13.3%	64.4%	22.2%	0.0%
马克思主义学院	25	75	28.0%	60.0%	12.0%	0.0%
数理学院	6	18	33.3%	55.6%	11.1%	0.0%
软物质科学与工程高精尖创新中心	9	27	29.6%	59.3%	11.1%	0.0%

5.2.2 北京市学位论文抽检

学位论文抽检工作是全面深化研究生教育综合改革、提高研究生

教育质量的一项重要举措。2021 年北京市共抽检我校硕士学位论文 110 篇，其中有 2 篇“存在问题学位论文”。各学科的抽检结果如表 5-2-3 所示。

表 5-2-3 2020 年北京市硕士学位论文抽检情况表

学院	一级学科名称	抽检人数	返回意见份数	优秀 (%)	良好 (%)	一般 (%)	不合格 (%)
化学工程学院	化学工程	6	18	1.49%	3.57%	0.30%	0.00%
	化学工程与技术	7	21	1.19%	5.06%	0.00%	0.00%
	环境工程	5	15	0.60%	3.87%	0.00%	0.00%
	环境科学与工程	1	3	0.00%	0.60%	0.30%	0.00%
材料科学与工程学院	材料工程	12	36	1.19%	8.04%	1.49%	0.00%
	材料科学与工程	14	42	2.08%	9.23%	1.19%	0.00%
机电工程学院	安全科学与工程	1	3	0.00%	0.89%	0.00%	0.00%
	动力工程及工程热物理	2	6	0.60%	1.19%	0.00%	0.00%
	机械工程	6	18	0.89%	3.87%	0.60%	0.00%
	艺术	2	6	0.00%	1.49%	0.30%	0.00%
信息科学与技术学院	计算机技术	4	12	0.00%	1.19%	2.38%	0.00%
	计算机科学与技术	3	9	0.00%	2.38%	0.30%	0.00%
	控制工程	1	3	0.00%	0.89%	0.00%	0.00%
	控制科学与工程	2	6	0.00%	1.49%	0.30%	0.00%
	软件工程	1	3	0.00%	0.30%	0.60%	0.00%
经济管理学院	工程管理	2	6	0.00%	0.30%	0.89%	0.60%
	工商管理	4	14	0.30%	2.08%	1.49%	0.30%
	管理科学与工程	1	3	0.00%	0.60%	0.30%	0.00%
	项目管理	1	5	0.00%	0.60%	0.60%	0.30%
化学学院	化学	5	15	0.60%	3.87%	0.00%	0.00%
	化学工程	5	15	1.49%	2.38%	0.60%	0.00%
	化学工程与技术	1	3	0.00%	0.89%	0.00%	0.00%
生命科学与技术学院	化学工程与技术	7	21	1.79%	4.17%	0.30%	0.00%
	轻工技术与工程	1	3	0.60%	0.30%	0.00%	0.00%
	生物工程	1	3	0.00%	0.60%	0.30%	0.00%
	食品科学与工程	1	3	0.30%	0.60%	0.00%	0.00%

	药学	1	3	0.00%	0.89%	0.00%	0.00%
	制药工程	2	6	0.30%	0.89%	0.60%	0.00%
文法学院	法学	2	6	0.00%	0.89%	0.89%	0.00%
	公共管理	2	6	0.00%	1.49%	0.30%	0.00%
	项目管理	1	5	0.00%	0.30%	0.60%	0.60%
马克思主义学院	马克思主义理论	1	3	0.00%	0.60%	0.30%	0.00%
	哲学	1	3	0.30%	0.30%	0.30%	0.00%
数理学院	数学	1	3	0.00%	0.89%	0.00%	0.00%
	物理学	1	3	0.00%	0.60%	0.30%	0.00%
石油化工学院	化学工程	1	3	0.00%	0.89%	0.00%	0.00%
	力学	1	3	0.30%	0.60%	0.00%	0.00%
合计		110	336	13.99%	68.75%	15.48%	1.79%

学校高度重视北京市教育委员会反馈的硕士抽检结果，结合抽检结果和专家意见，我校对硕士研究生培养和学位授予工作的薄弱环节进行了认真梳理和总结，并提出了如下整改措施：

进一步加强学位论文过程管理，形成高标准质量保障体系。强化论文关键环节的质量把关，严格执行学术规范检测、匿名评阅、学位复审等质量监控措施，保证学位授予质量；加强论文规范指引，分类完善各学科领域的学位论文基本规范；发挥优秀学位论文的引领示范作用，激励引导研究生开展创新性研究。

进一步加强导师队伍管理，落实导师“第一责任人”要求。指导教师是研究生培养的第一责任人，应加强对研究生学位论文的学术指导和质量把关。对于导师岗位责任意识不强、未尽研究生指导把关责任、所指导的研究生学位论文出现严重质量问题的（包括教育部博士论文抽检、北京市硕士论文抽检结果出现“不合格”或者“存在问题学位论文”等情况），根据情节轻重，给予约谈、限制招生名额、停止招生资格、取消导师资格的处理。

发挥好学科和学院的作用，重点监控薄弱环节。落实学院研究生培养的主体责任，充分发挥学院在开题报告、中期检查、预答辩和答

辩各个培养环节对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用，进一步完善各环节的实施细则和分流措施。

六、改进措施

6.1 实施特色学科引领计划

优化培养类型结构，大力发展专业学位研究生教育。根据经济社会发展需求和我校自身办学定位，切实优化人才培养类型结构。以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点，构建“大化工”特色工程人才培养新模式。提升专业学位培养能力和规模。

加快学科结构调整，支持战略性新兴产业建设。主动适应社会需求变化，建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展和动态调整新机制，不断优化学科结构，健全退出机制。

以一流学科建设为引领，努力打造世界一流学科高峰。完善“双一流”建设动态监测与调整机制，与学科预警机制联动，依托优势学科，促进学科特色发展。引导一流学科发挥引领示范作用，主动服务国家重大战略需求。

加大数学、物理学等基础学科建设力度。改善基础学科发展生态，增强拔尖创新人才培养能力，加大人才队伍建设力度，深化科研组织和评价体系改革，健全投入和激励机制，为科技创新和社会进步夯实长远基础。

完善质量评价机制，破除“五唯”评价方式。聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，健全分类多维的质量评价体系。加强学科建设质量检测，统筹运用学科评估、专业学位水平评估、学位授权点合格评估等手段，结合第三方专业机构对建设质量进行诊断式评价。

6.2 不断优化研究生培养过程，持续推进研究生分类体系构建

规范和优化研究生培养过程，科学制定“材料与化工”专业博士培养方案，做好研究生培养方案以及课程大纲的修订；建立健全研究生学术交流机制，搭建多层次、多学科研究生学术交流平台；深化产学研协同育人，不断规范专业实践过程管理，深化产学研有机融合的校企协同育人模式，持续推进校企合作课程和研究生联合培养示范基地建设。

6.3 深化研究生课程体系改革，不断提升研究生课程教学质量

强化课程育人功能，加大宣传，选树一批研究生课程思政示范课程。加强研究生教材管理，切实提高研究生课程教材建设水平，持续开展教学大纲、教案、教辅材料年审；推进研究生课程体系改革，强化研究生专业核心课程建设，鼓励教师采用在线开放、翻转课堂等灵活多样的教学手段开展课程教学，加快优质研究生在线课程建设；加强研究生教学管理，全面强化研究生课程教学评价体系，持续提升研究生教学质量。

6.4 聚焦学位论文关键环节，稳步提升学位授予质量

加强培养过程关键环节管理，强化过程质量监督。基于研究生信息化管理系统升级工作，优化论文开题、中期检查、集中答辩等各项工作流程，严格执行学术规范检测、博士学位论文校级盲审、硕士学位论文“校级抽检+院级抽检”的质量保障机制，加强学位论文工作全链条、全过程的过程管理。实行培养全过程评价制度，完善考核组织流程，丰富考核方式，落实监督责任，提高考核的科学性和有效性。不断完善优秀学位论文评选等激励措施，将过程控制和成果体现并

举，形成学位论文质量控制的合力。

健全多维度质量评价体系，推进质量保证体系建设。进一步落细《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》等文件要求，遵循学科发展和人才培养规律，聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，进一步健全学位论文质量评价体系。强化落实各研究生培养单位的质量保证主体责任，细化压实导师研究生培养第一责任人的岗位职责。

6.5 扎实推进导师队伍建设，落实研究生导师立德树人职责

强化导师岗位管理，落实研究生导师立德树人职责。扎实推进研究生导师队伍建设，通过加强导师岗位管理，完善导师考评体系，建立激励示范机制等措施全面落实研究生导师立德树人职责，选树导师和导师团队先进典型，增强导师责任感、使命感和荣誉感，营造尊师重教良好氛围。

完善导师校院两级培训体系，提升导师育人能力。以研究生导师育人能力提升为目标，全面加强导师培训工作，完善新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度。继续推进研究生“宏德导师”校院两级培训计划，通过多种方式开展培训，实现在岗导师全员培训。加强对培训过程和培训效果的考核，切实保障培训效果。

6.6 加强思想政治工作体系建设，全面提升研究生思想政治教育水平

进一步优化构建以专为主、专兼结合的研究生辅导员队伍建设，

强化政治引领，注重业务提升，健全培训体系，强化项目支撑，深入开展辅导员“树人·铸魂”工程。进一步厚植家国情怀，构建研究生家国情怀培育体系，全面加强研究生“立根铸魂家国梦，立志立言报国行”学风传承示范基地建设。将党建思政工作成效作为学院绩效考核等的重要内容，进一步优化研究生思想政治教育评价体系。

6.7 实施党建思政工作创优行动，发挥研究生党组织战斗堡垒作用

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻落实中国共产党第二十次全国代表大会精神。持续推进横向为主、纵向示范的研究生党支部设置，组织开展“研究生样板党支部”和“研究生党员标兵”创建工作。深入开展研究生党员骨干培养工程，成立微宣讲团，聘请“红色宣讲”导师，重点讲好“立志”“立言”“立行”课，评选和表彰优秀学员。

6.8 加强研究生管理队伍建设，提升管理服务水平

加强研究生教育管理机构建设，健全校院两级研究生教育管理体系，强化学院研究生教育主体责任，下移管理服务重心。配齐建强研究生教育专职管理队伍，以责任、担当为核心，加强干部岗位培训，提升管理服务水平。加强学位评定分委员会、学位点负责人队伍建设，明确权责机制，强化研究生教育专业指导与管理。

6.9 切实做好经费保障，激励研究生潜心科研创新

统筹财政投入、科研事业收入、学费收入、社会捐助等，加大科研经费和基本科研业务费支持研究生培养的力度，合理确定不同类型

研究生教育学费收费标准，建立健全多元奖助政策体系，激励研究生潜心科研创新。

6.10 切实改善研究生培养条件，推进研究生教育管理现代化

切实改善研究生教育教学、住宿等基础办学条件。优化学校教育教学资源管理，提高现有资源利用效率。提升研究生教育支持体系信息化、智能化水平，构建信息化学习与科研环境，满足研究生个性化自主学习需求，以信息化推进研究生教育管理现代化。